

## Indice

## Unità di Apprendimento 1

SCHEDA <b>1</b> .....	2
SCHEDA <b>2</b> .....	3
SCHEDA <b>3</b> .....	4
SCHEDA <b>4</b> .....	5
SCHEDA <b>5</b> .....	6
SCHEDA <b>6</b> .....	7
SCHEDA <b>7</b> .....	8
SCHEDA <b>8</b> .....	9
SCHEDA <b>9</b> .....	10
SCHEDA <b>10</b> Allarme GIALLO .....	11
SCHEDA <b>11</b> Allarme GIALLO .....	12
SCHEDA <b>12</b> Allarme GIALLO .....	13
SCHEDA <b>13</b> Allarme GIALLO .....	14
SCHEDA <b>14</b> Allarme GIALLO .....	15

## Unità di Apprendimento 2

SCHEDA <b>15</b> .....	16
SCHEDA <b>16</b> .....	17
SCHEDA <b>17</b> Allarme ROSSO .....	18
SCHEDA <b>18</b> .....	19
SCHEDA <b>19</b> Allarme ROSSO .....	20
SCHEDA <b>20</b> Allarme ROSSO .....	21
SCHEDA <b>21</b> Allarme ROSSO .....	22
SCHEDA <b>22</b> .....	23
SCHEDA <b>23</b> Allarme ROSSO .....	24
SCHEDA <b>24</b> Allarme GIALLO .....	25
SCHEDA <b>25</b> Allarme GIALLO .....	26
SCHEDA <b>26</b> Allarme GIALLO .....	27
SCHEDA <b>27</b> Allarme GIALLO .....	28

## Unità di Apprendimento 4

SCHEDA <b>28</b> .....	29
SCHEDA <b>29</b> .....	30
SCHEDA <b>30</b> .....	31
SCHEDA <b>31</b> .....	33
SCHEDA <b>32</b> .....	34
SCHEDA <b>33</b> .....	35
SCHEDA <b>34</b> .....	36

SCHEDA <b>35</b> .....	37
SCHEDA <b>36</b> .....	38
SCHEDA <b>37</b> .....	39
SCHEDA <b>38</b> .....	40
SCHEDA <b>39</b> .....	41
SCHEDA <b>40</b> .....	42
SCHEDA <b>41</b> Allarme GIALLO .....	43
SCHEDA <b>42</b> .....	44
SCHEDA <b>43</b> .....	45
SCHEDA <b>44</b> .....	46
SCHEDA <b>45</b> .....	47
SCHEDA <b>46</b> .....	48
SCHEDA <b>47</b> .....	49
SCHEDA <b>48</b> .....	50
SCHEDA <b>49</b> .....	51
SCHEDA <b>50</b> .....	52
SCHEDA <b>51</b> .....	53
SCHEDA <b>52</b> Allarme ROSSO .....	54
SCHEDA <b>53</b> .....	55
SCHEDA <b>54</b> .....	56

## Unità di Apprendimento 5

SCHEDA <b>55</b> .....	57
SCHEDA <b>56</b> .....	58
SCHEDA <b>57</b> .....	59
SCHEDA <b>58</b> .....	61
SCHEDA <b>59</b> .....	62
SCHEDA <b>60</b> .....	63
SCHEDA <b>61</b> .....	64
SCHEDA <b>62</b> .....	65

## Unità di Apprendimento 6

SCHEDA <b>63</b> .....	66
SCHEDA <b>64</b> .....	67
SCHEDA <b>65</b> .....	68
SCHEDA <b>66</b> .....	69
SCHEDA <b>67</b> .....	70
SCHEDA <b>68</b> .....	71
SCHEDA <b>69</b> .....	72

SCHEDA <b>70</b> .....	73
SCHEDA <b>71</b> .....	74
SCHEDA <b>72</b> .....	75
SCHEDA <b>73</b> .....	76
SCHEDA <b>74</b> .....	77
SCHEDA <b>75</b> .....	78
SCHEDA <b>76</b> .....	79
SCHEDA <b>77</b> .....	80
SCHEDA <b>78</b> .....	81
SCHEDA <b>79</b> .....	82
SCHEDA <b>80</b> .....	83
SCHEDA <b>81</b> .....	84
SCHEDA <b>82</b> .....	85
SCHEDA <b>83</b> .....	86
SCHEDA <b>84</b> .....	87
SCHEDA <b>85</b> .....	88
SCHEDA <b>86</b> .....	89
SCHEDA <b>87</b> .....	90
SCHEDA <b>88</b> .....	91
SCHEDA <b>89</b> .....	92
SCHEDA <b>90</b> .....	93
SCHEDA <b>91</b> .....	94
SCHEDA <b>92</b> .....	95

## Unità di Apprendimento 7

SCHEDA <b>93</b> .....	96
SCHEDA <b>94</b> .....	97
SCHEDA <b>95</b> .....	98
SCHEDA <b>96</b> .....	99
SCHEDA <b>97</b> .....	100
SCHEDA <b>98</b> .....	101
SCHEDA <b>99</b> .....	102
SCHEDA <b>100</b> .....	103
SCHEDA <b>101</b> .....	104
SCHEDA <b>102</b> .....	105
SCHEDA <b>103</b> .....	106
SCHEDA <b>104</b> .....	107

Orientiamoci verso la 3<sup>a</sup>

SCHEDA <b>105</b> .....	108
-------------------------	-----



Per ogni Unità di Apprendimento sono disponibili sul sito [www.capitello.it](http://www.capitello.it) alcune schede digitali interattive, utilizzabili in classe sulla LIM o sui dispositivi personali degli allievi.

## SCHEDA 1

Sei in vacanza al mare: descrivi il panorama che osservi.



Lontano vedo .....

Vicino vedo .....

In alto vedo .....

In basso vedo .....

Davanti vedo .....

Dietro vedo .....

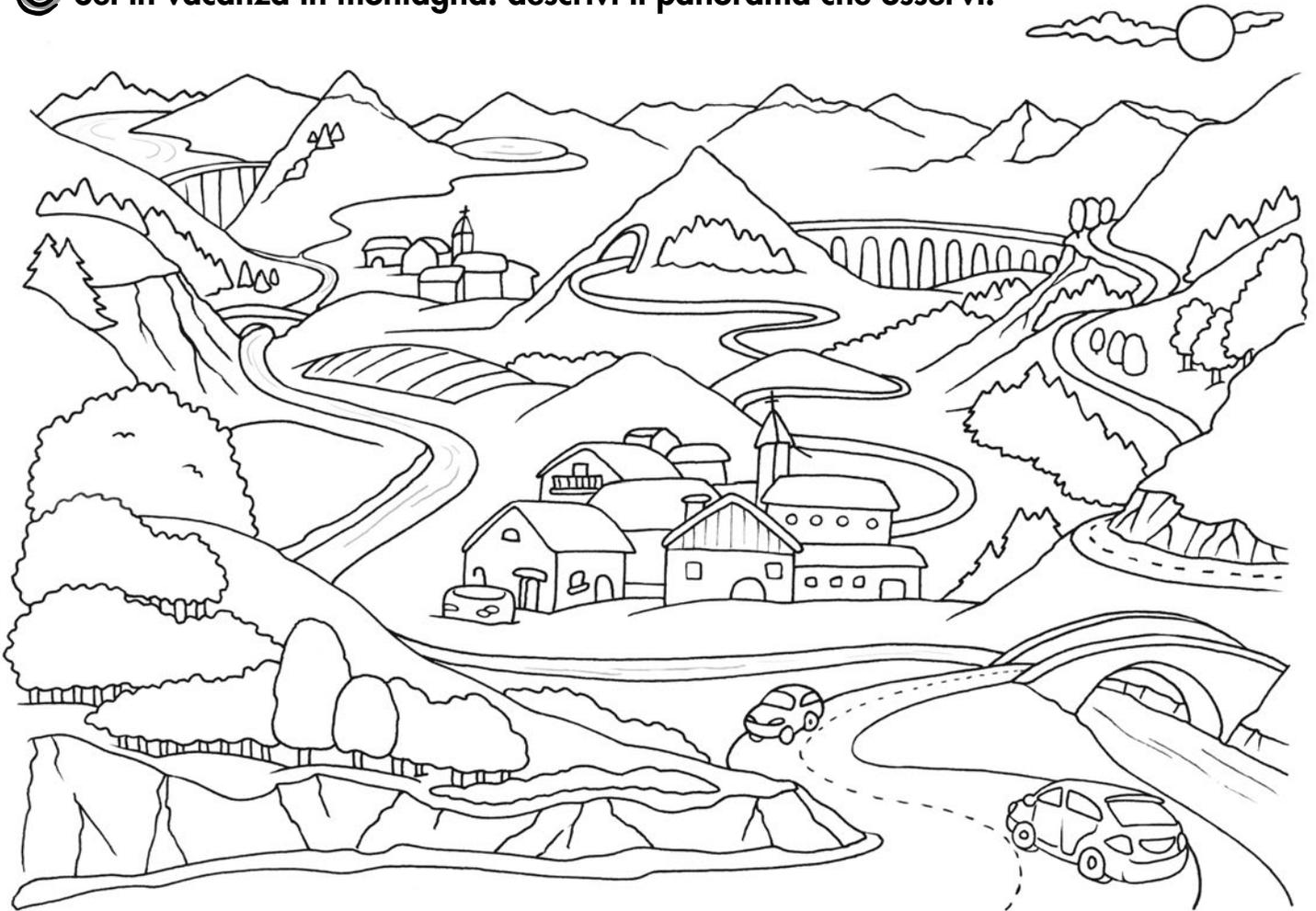
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 2

© Sei in vacanza in montagna: descrivi il panorama che osservi.



Al centro vedo .....

A destra vedo .....

A sinistra vedo .....

Sopra vedo .....

Sotto vedo .....

Dentro al paese vedo .....

Fuori dal paese vedo .....

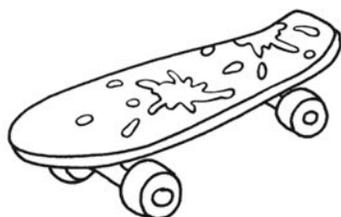
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 3

🌀 Elenca ciò che vedono Federico e Matilde dalla loro posizione.



FEDERICO

A destra vede .....

.....

A sinistra vede .....

.....

MATILDE

A destra vede .....

.....

A sinistra vede .....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 4

🌀 Elenca ciò che vedono Elisa e Raffaele dalla loro posizione.



ELISA

Sopra di sé vede .....

.....

Sotto di sé vede .....

.....

RAFFAELE

Sopra di sé vede .....

.....

Sotto di sé vede .....

.....

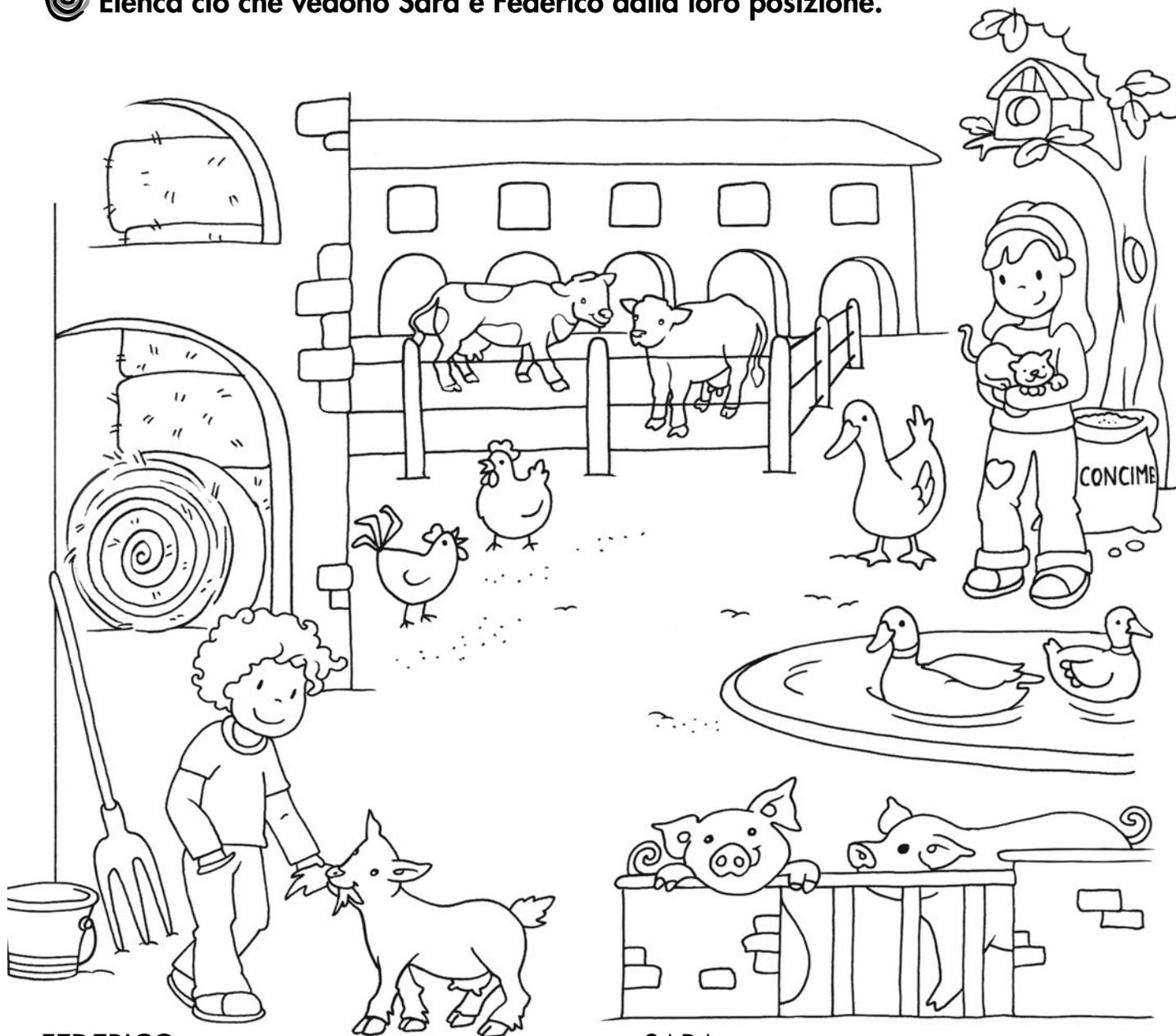
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 5

🕒 Elenca ciò che vedono Sara e Federico dalla loro posizione.



FEDERICO

Lontano da sé vede .....

.....

Vicino a sé vede .....

.....

SARA

Lontano da sé vede .....

.....

Vicino a sé vede .....

.....

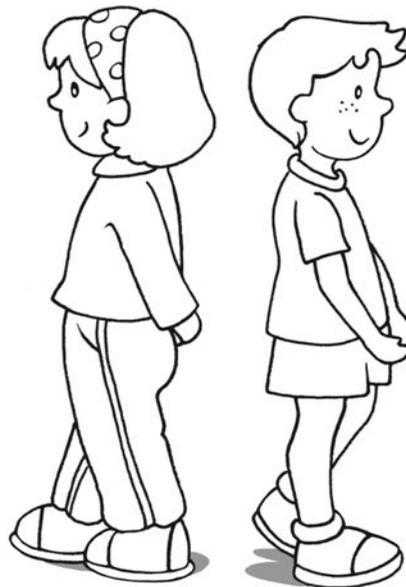
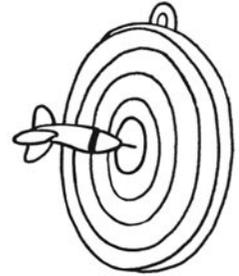
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 6

🕒 Elenca ciò che vedono Beatrice e Francesco dalla loro posizione.



**BEATRICE**

Davanti a Beatrice ci sono .....

Dietro a Beatrice ci sono .....

**FRANCESCO**

Davanti a Francesco ci sono .....

Dietro a Francesco ci sono .....

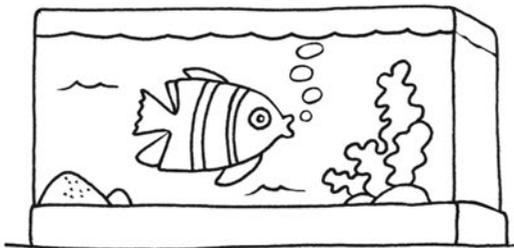
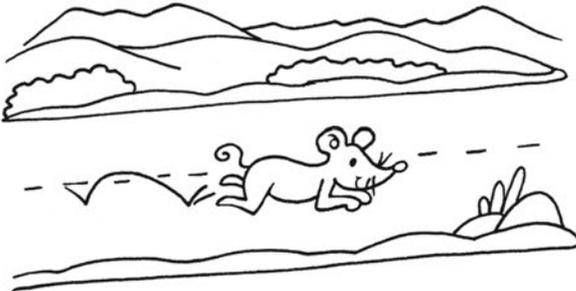
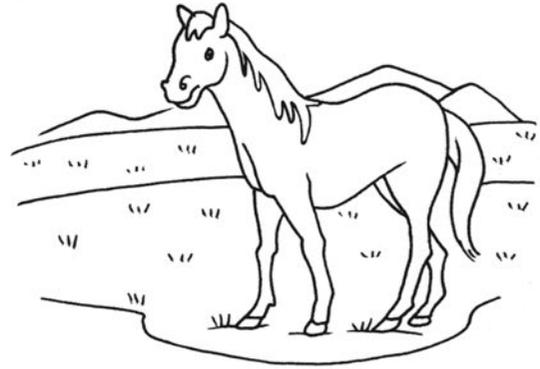
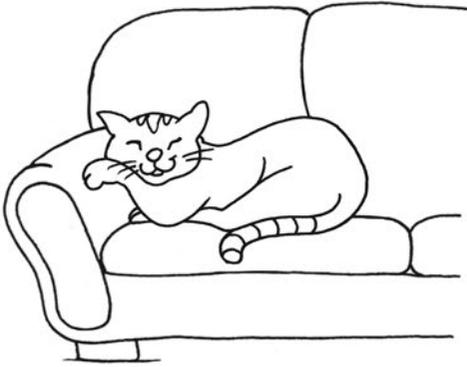
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 7

© Questi animali sono in gabbia o liberi?  
Rispondi sui puntini, poi colora.



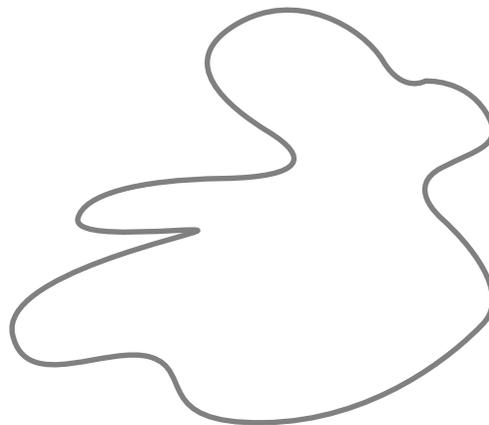
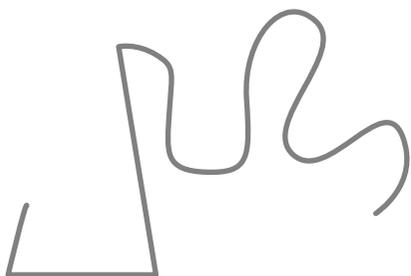
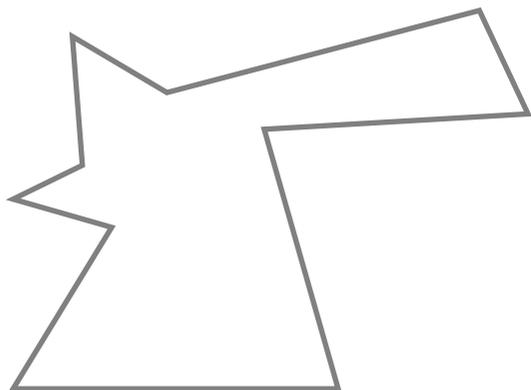
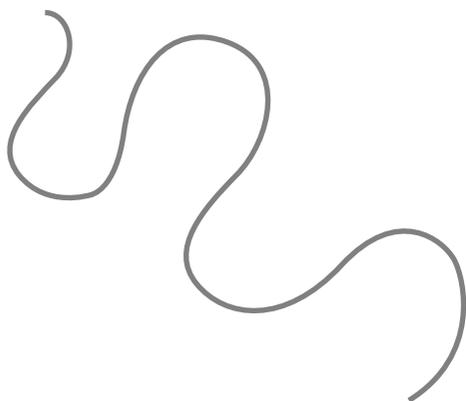
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 8

© Ripassa in rosso le linee aperte e in verde le linee chiuse.



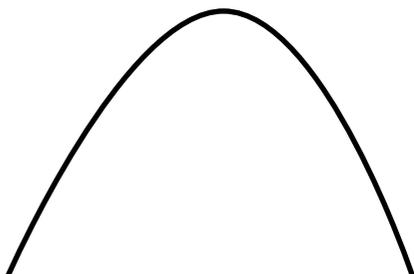
NOME: .....

COGNOME: .....

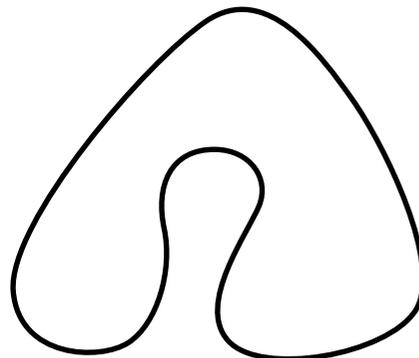
DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 9

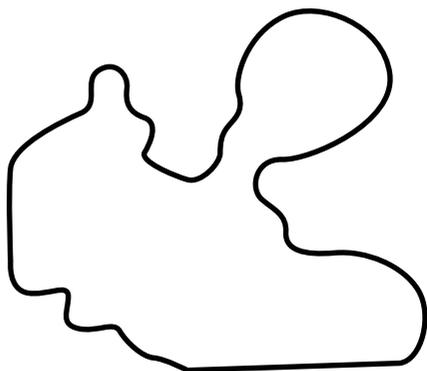
🌀 Scrivi sui puntini se si tratta di linee chiuse o aperte.



.....



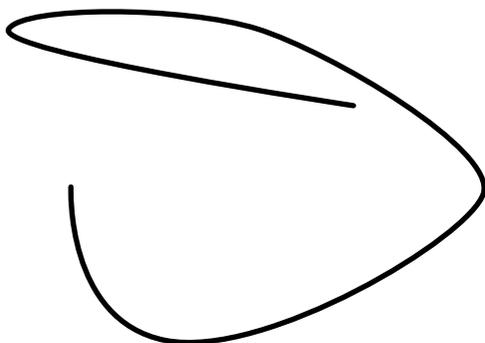
.....



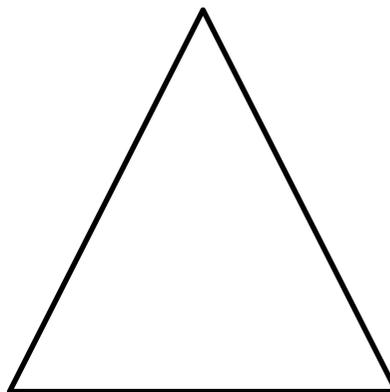
.....



.....



.....



.....

NOME: .....

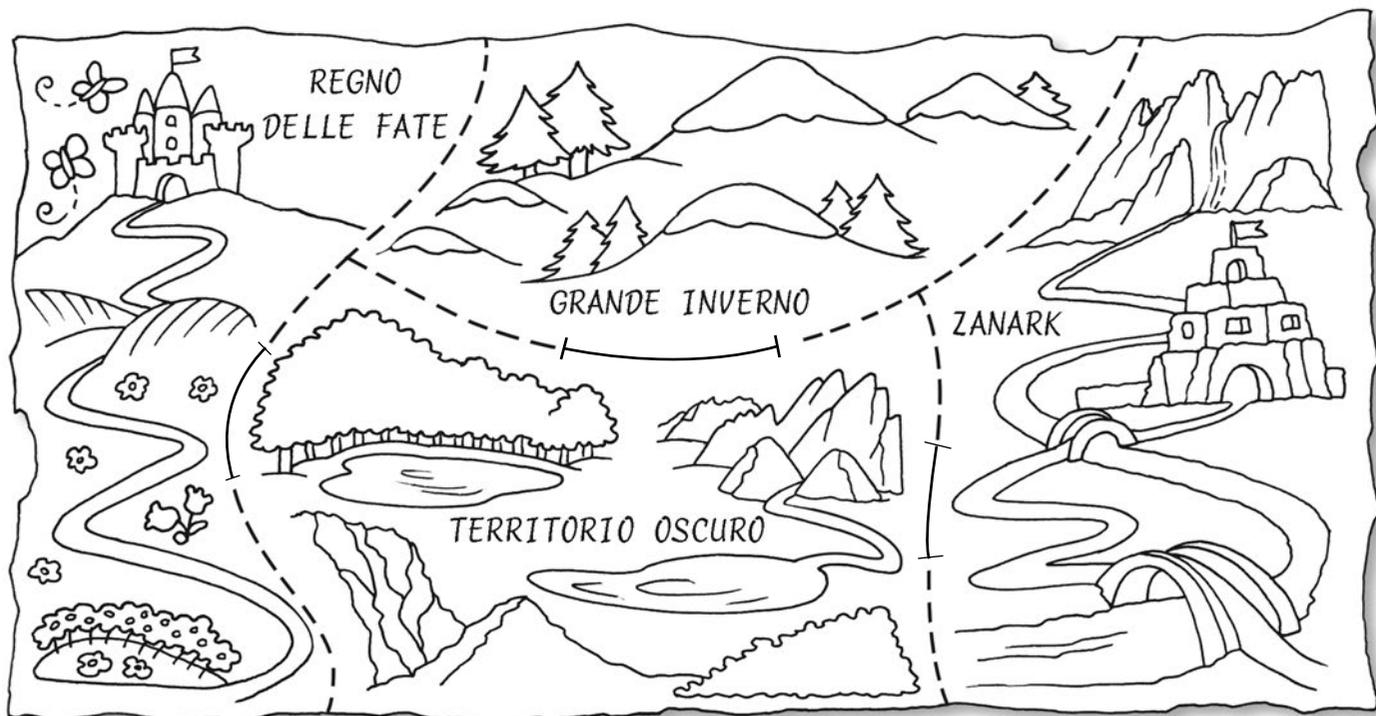
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

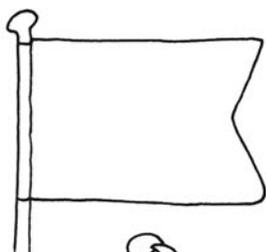


# SCHEDA 10

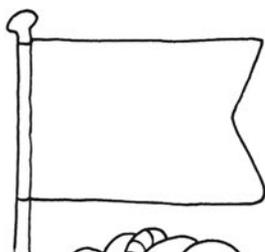
🌀 Le frontiere sono linee tracciate sulle carte geografiche.  
Ripassa in blu le frontiere che delimitano questi territori.



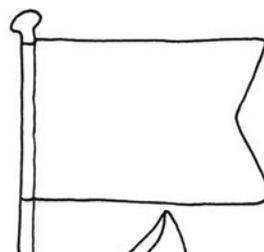
🌀 Inventa e disegna una bandiera per ogni territorio.



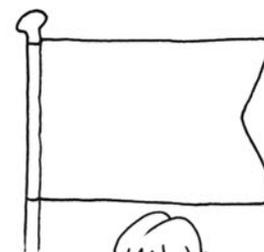
Grande Inverno



Regno delle Fate



Territorio oscuro



Zanark

NOME: .....

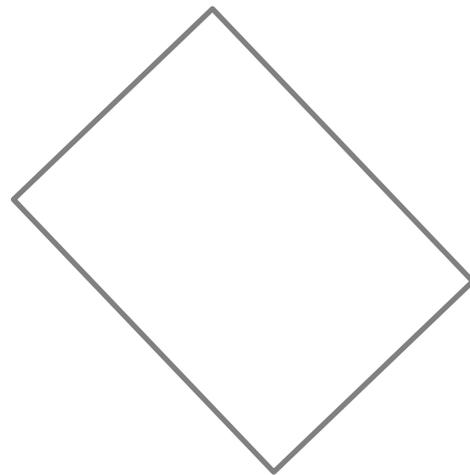
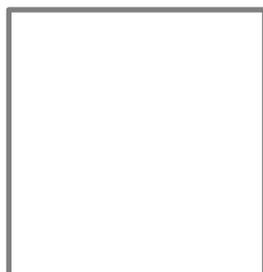
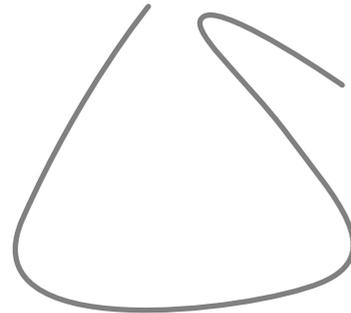
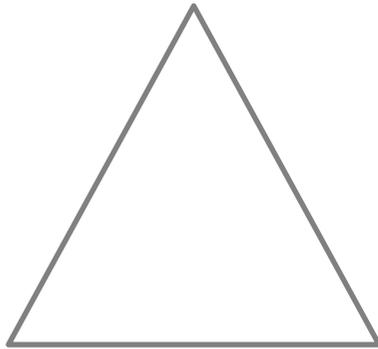
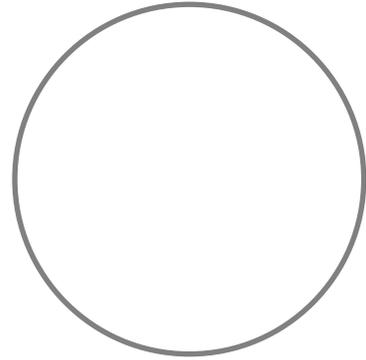
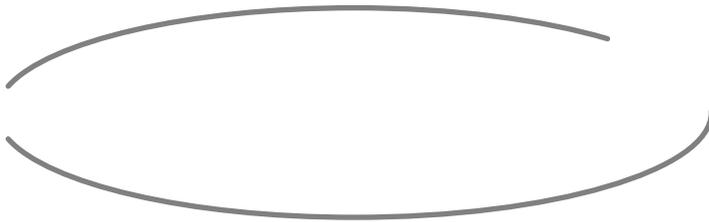
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



## SCHEDA 11

© Ripassa in verde i confini che trovi in questa scheda e colora lo spazio chiuso che si crea.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



# SCHEDA 12

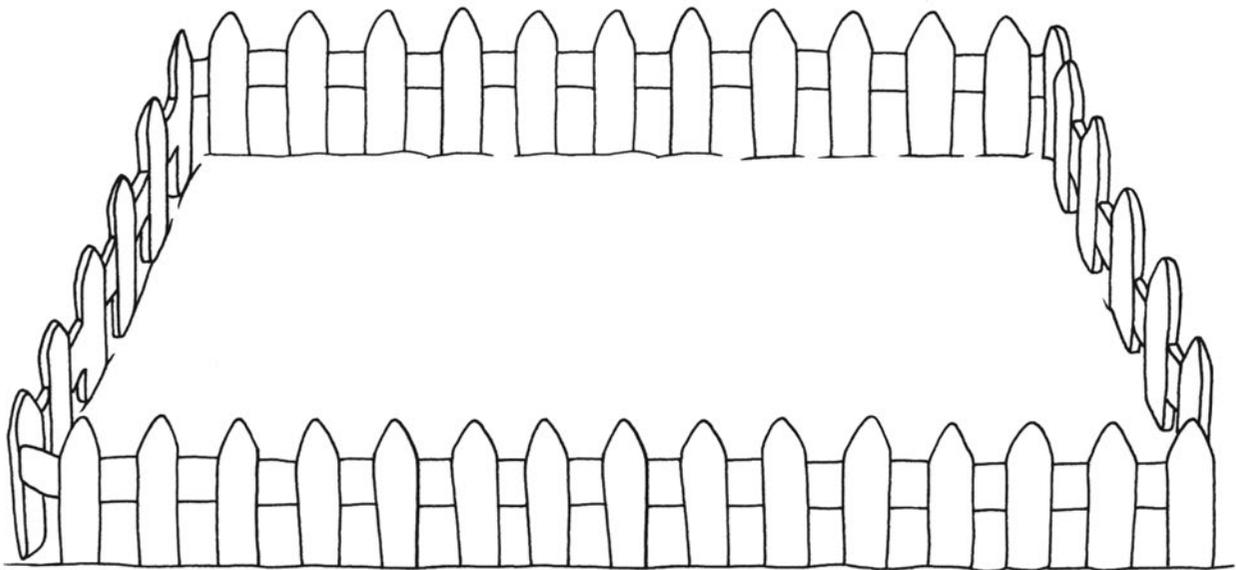
🌀 Colora in verde l'interno e ripassa la linea chiusa in marrone.



Come si può anche chiamare l'interno? .....

Come si può chiamare la linea che hai colorato in marrone? .....

🌀 Disegna tre pecore all'interno della staccionata e un cane pastore fuori.



NOME: .....

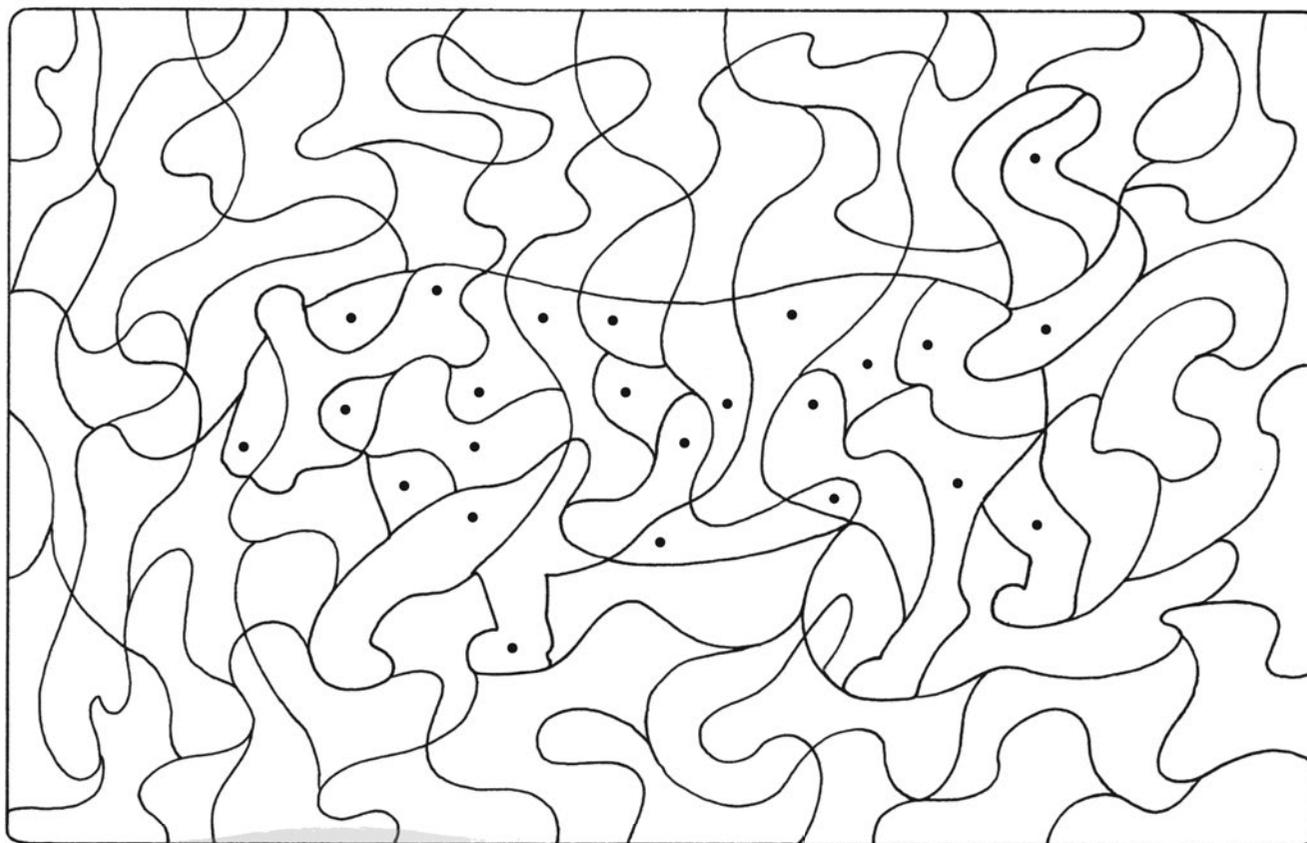
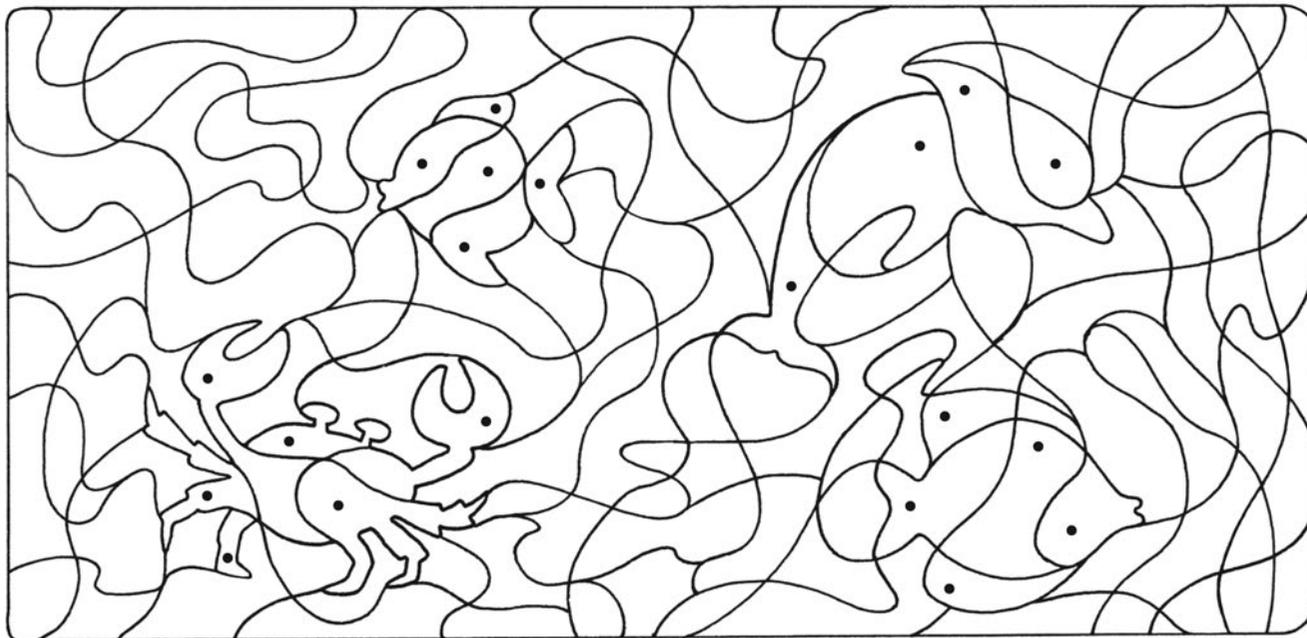
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



## SCHEDA 13

🌀 Colora solo le regioni che hanno dentro un puntino e scopri che cosa viene fuori.



NOME: .....

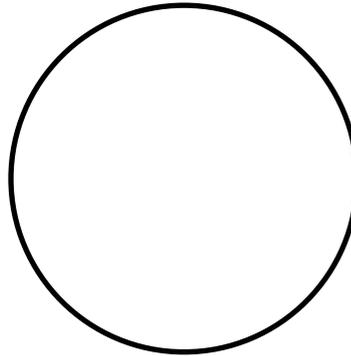
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

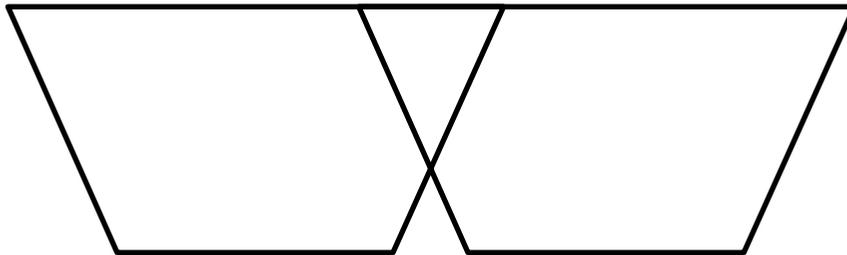


# SCHEDA 14

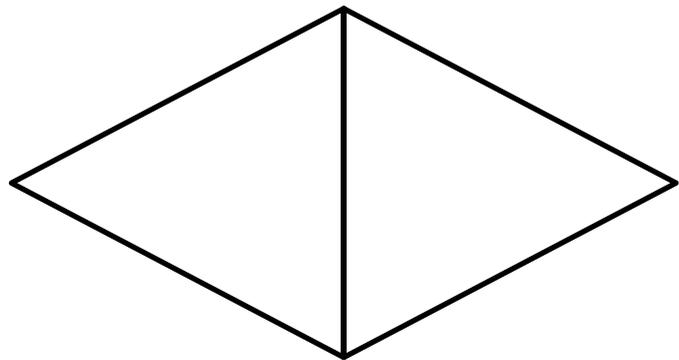
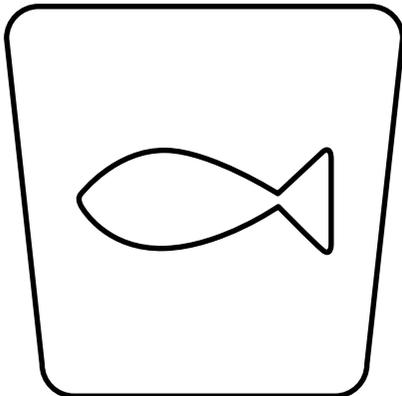
🌀 Scrivi sotto i disegni se si tratta di regioni confinanti, intersecate, disgiunte oppure incluse.



.....



.....



.....

.....

🌀 Disegna all'interno di ogni regione quello che secondo te potrebbe contenere.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 15

- © Disegna una palla in C5; un fungo in A1;  
 un volto in E2; una candela in F6; uno schermo in D4;  
 un gattino in B3; un trenino lungo D3, E3, F3;  
 un albero alto da A2 fino ad A5; una stella in D6;  
 un fiore in F1; una lumaca in C2; un bambino alto da E4 a E5;  
 una bambina alta da B5 a B6.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 16

🎯 Trova le coordinate di ogni disegno e scrivilo.

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



# SCHEDA 18

🕒 Trova il tesoro seguendo la legenda e le istruzioni.

**Legenda**

dx= destra

sx= sinistra

1 ● = □

**ISTRUZIONI**

8 ● in basso

7 ● a dx

6 ● in basso

12 ● a sx

6 ● in basso

8 ● a dx

10 ● in basso

9 ● a sx

7 ● in alto

NOME: .....

COGNOME: .....

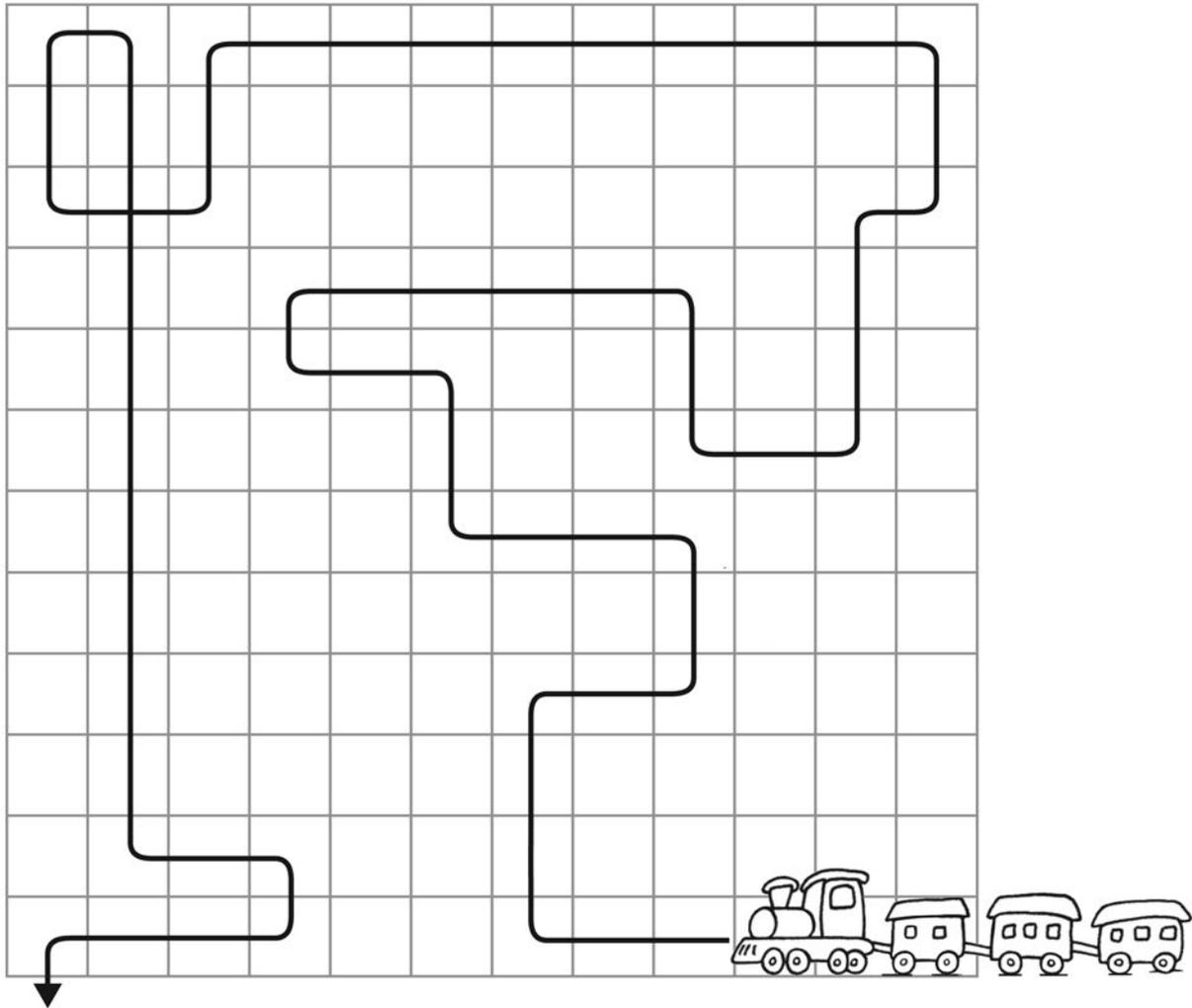
DATA: ..... CLASSE: .....





# SCHEDA 20

🎯 Osserva il percorso del trenino.



🎯 Scrivi il percorso del trenino, contando i quadretti a destra, a sinistra, in alto e in basso; poi disegna la stazione.

.....  
.....  
.....

NOME: .....

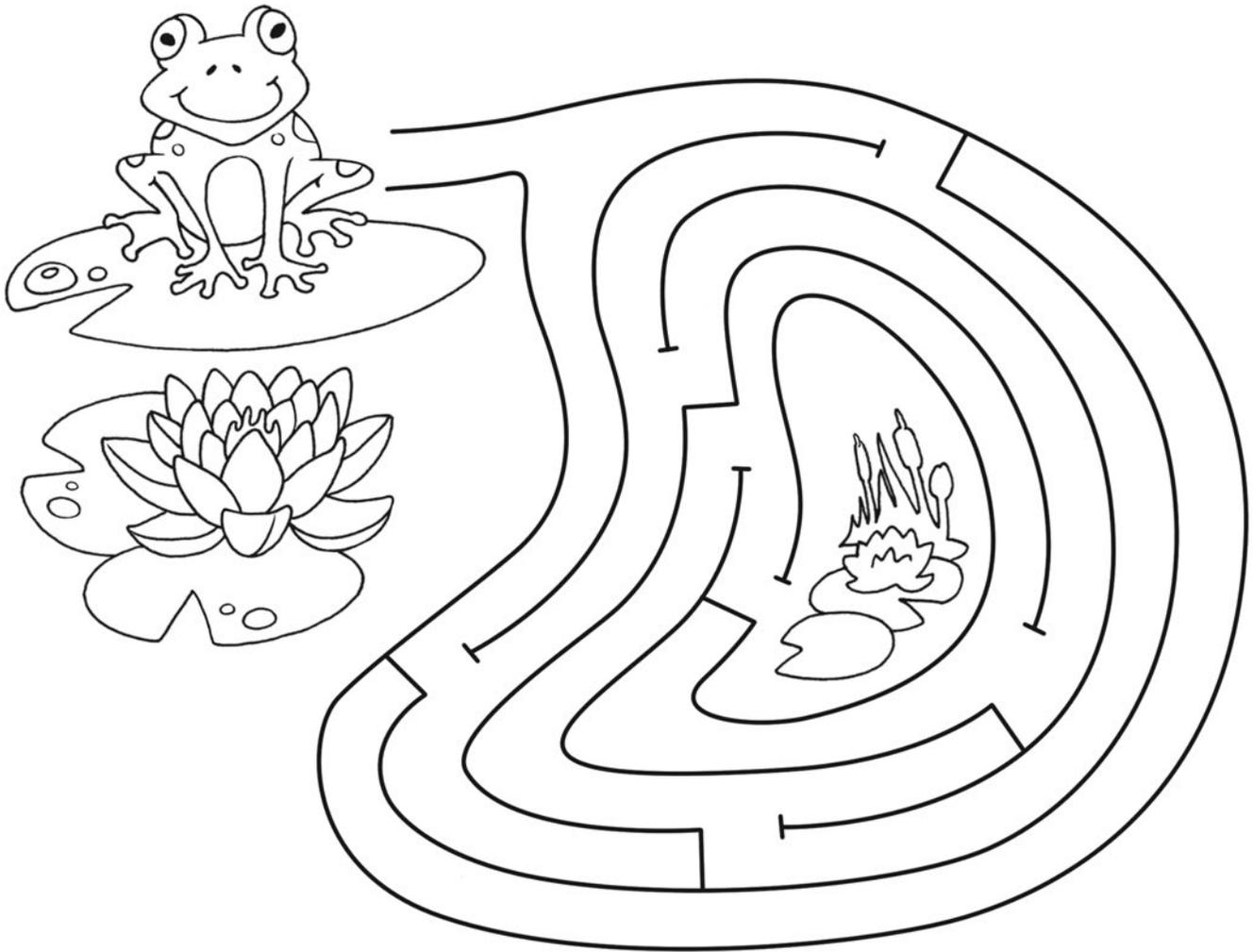
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



## SCHEDA 22

🌀 Traccia il percorso che deve seguire la rana per arrivare allo stagno.



🌀 Descrivi il percorso della rana.

.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

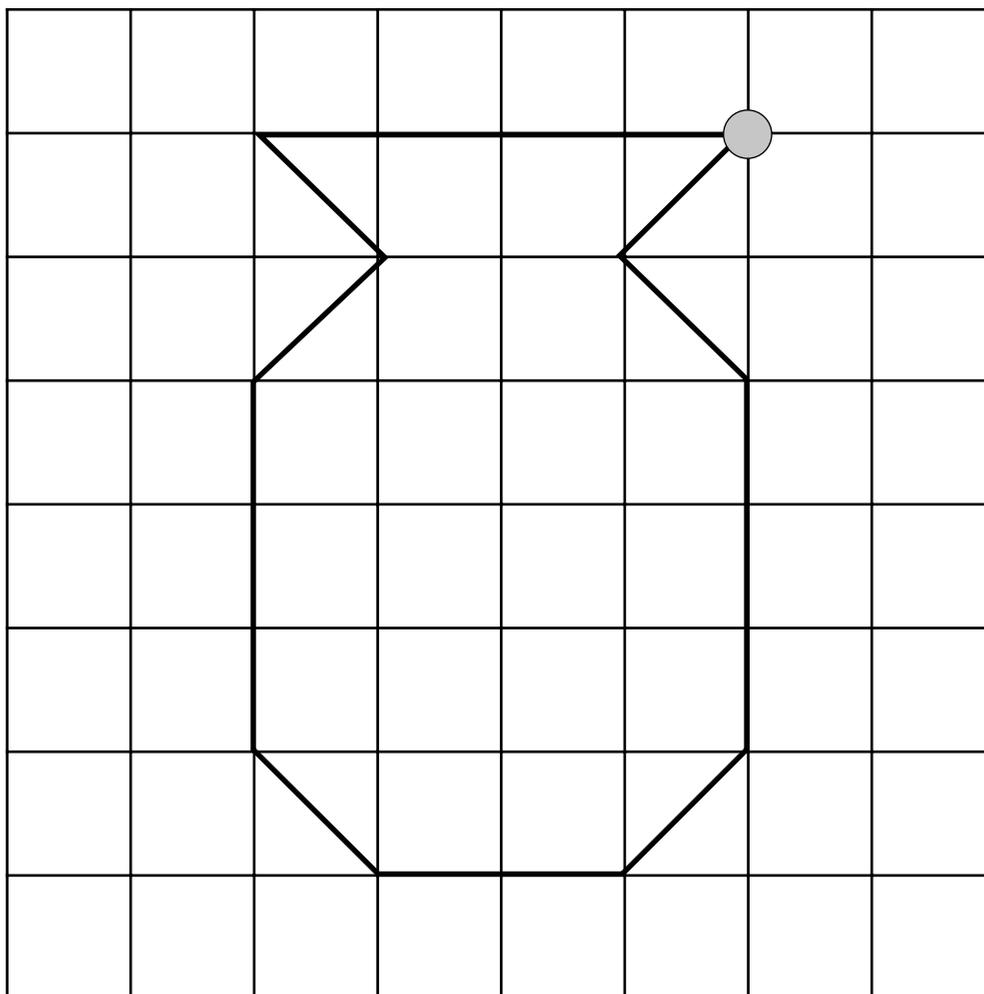
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



## SCHEDA 23

© Descrivi il percorso seguito per disegnare questa immagine partendo dal punto segnato.



.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

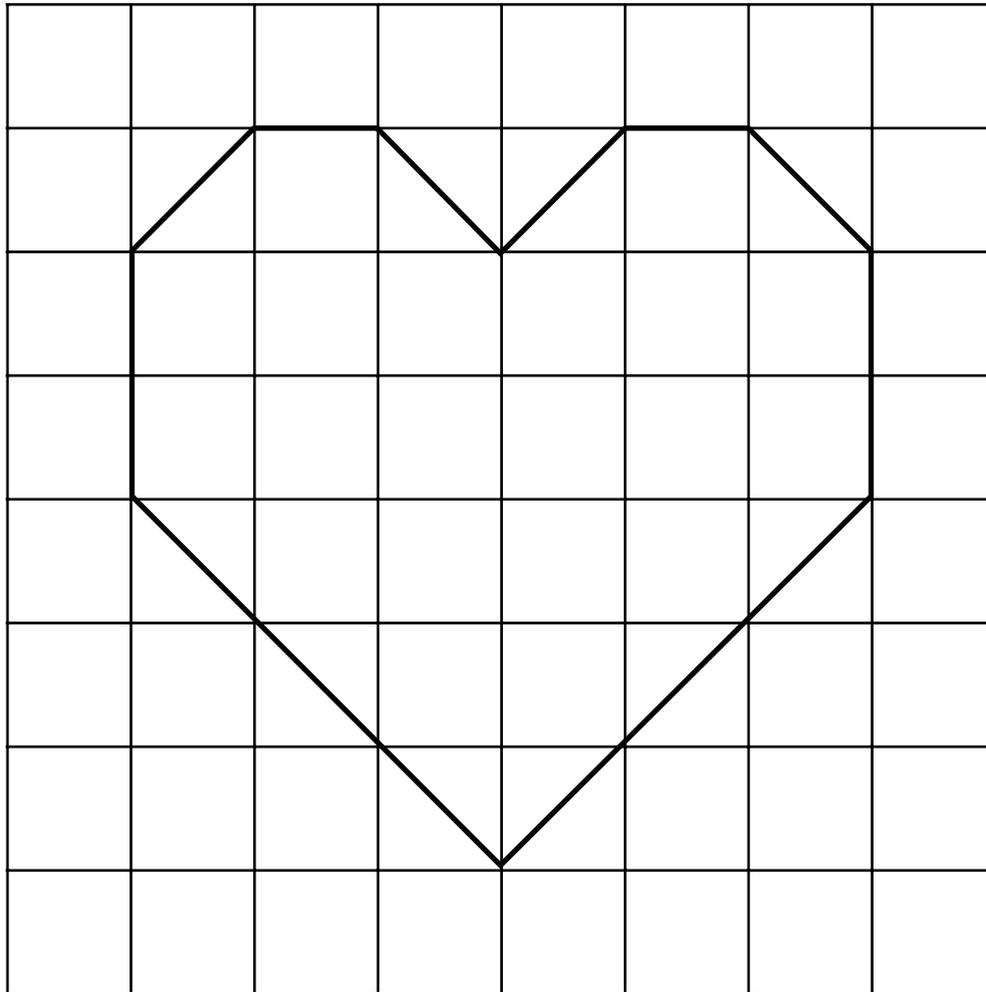
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



# SCHEDA 24

🌀 Descrivi (partendo da dove vuoi)  
il percorso seguito per disegnare questa immagine.



.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....







# SCHEDA 28

Traccia sulla mappa con colori diversi i percorsi per raggiungere il teatro, la fontana, la polizia e la chiesa partendo da Piazza della libertà.

**LEGENDA**

- fontana
- chiesa
- obelisco
- polizia
- statua
- scuola
- teatro
- cinema

**Map Labels:** CORSO MAZZINI, CORSO BUONARROTI, VIA SANTA CROCE, VIALE GIOTTO, VIA DONATELLO, VIA FERRI, PIAZZA DEL POPOLO, VIA CADUTI, VIA ROSSI, POLIZIA, VIA TASSO, VIALE DONIZETTI, VIA DANTE, VIALE VERDI, VIA CARDUCCI, VIA FOSCOLO, CORSO VITTORIO, EMANUELE II, CORSO REGINA ELENA, PIAZZA DELLA LIBERTÀ, VIA BELFIORE, VIA GIOLITTI, VIA ALFIERI, VIA MONFALCONE, VIA GIULIO CESARE, CINEMA, PIAZZA MARTINI, CORSO MATTEOTTI, VIA VIVALDI, SCUOLA, STATUA, TEATRO, FONTANA, CHIESA, OBELISCO, POLIZIA.

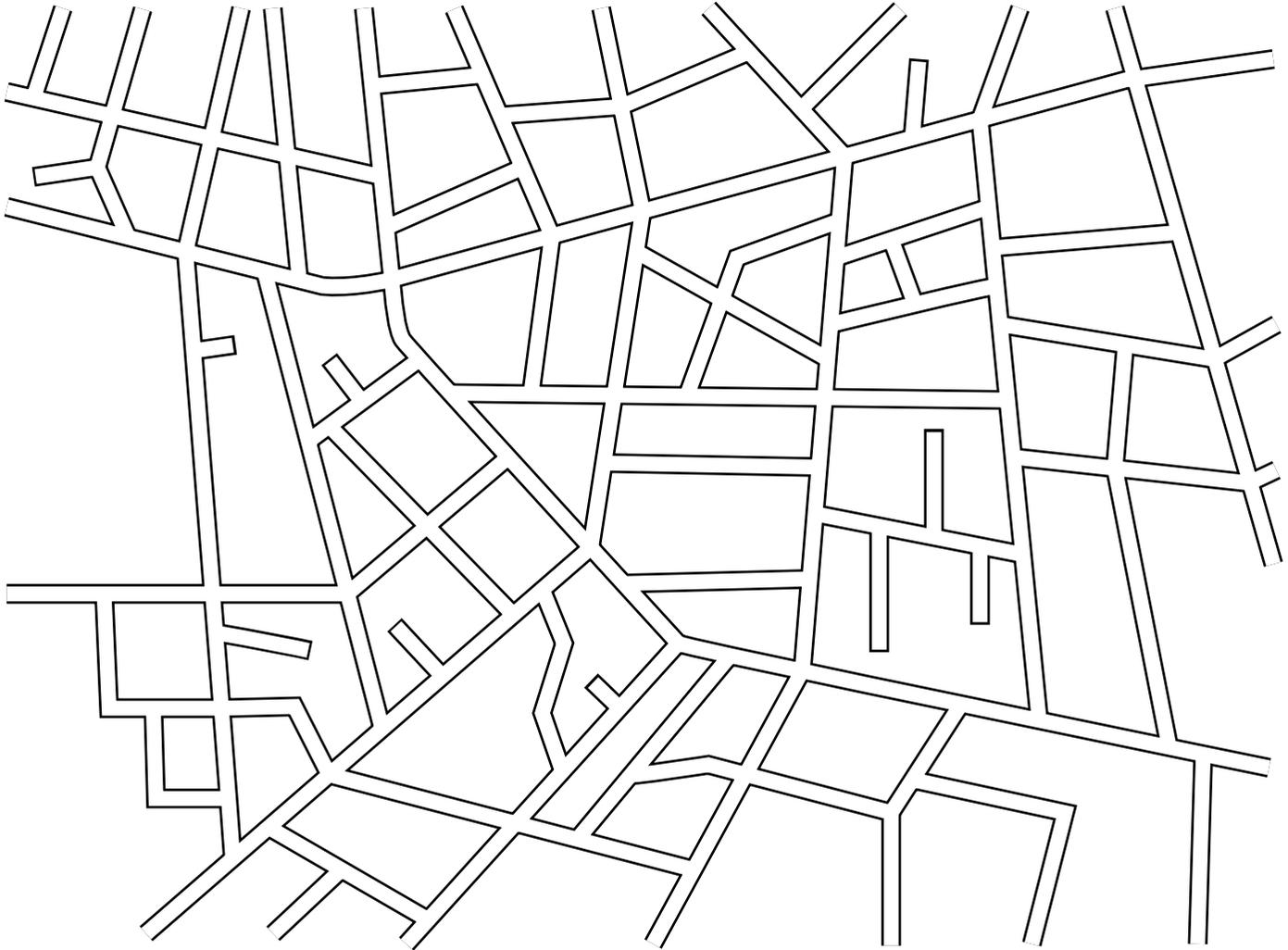
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 29

🌀 Disegna sulla mappa, dove vuoi tu, gli edifici indicati nella legenda.



## LEGENDA



farmacia



chiesa



scuola



supermercato



stazione

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

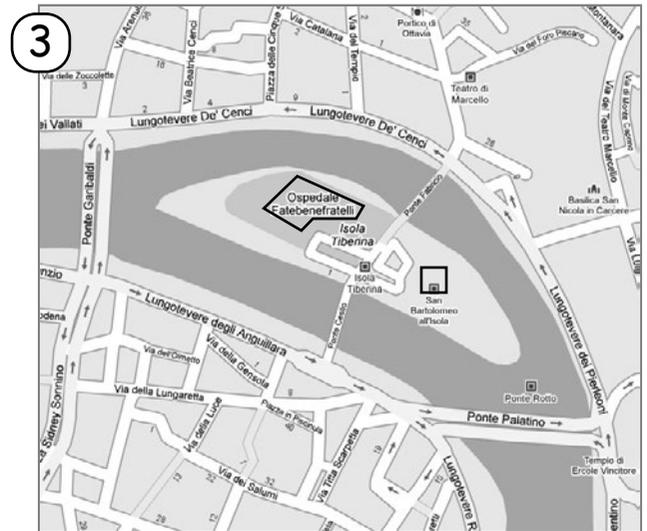


# SCHEDA 31

🌀 Osserva: nella foto 1 si vede una chiesa, la stessa chiesa che si vede più da vicino nella foto 2.



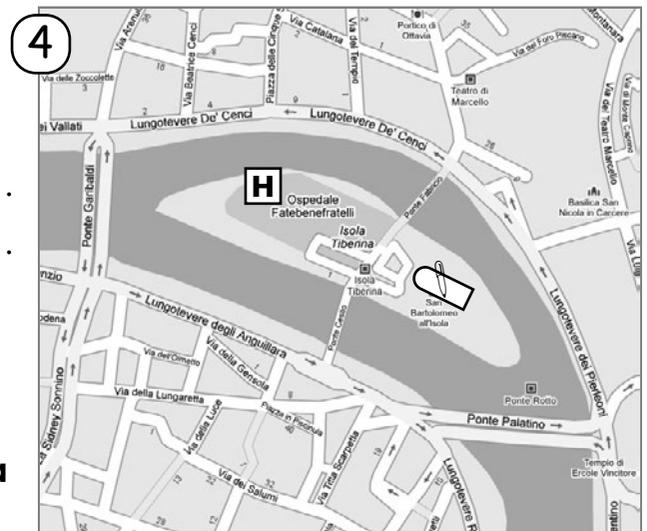
🌀 Sull'isola, oltre alla chiesa, c'è anche un ospedale. Sai individuarli nel disegno 3 dell'isola vista dall'alto? Indicali con un cerchio.



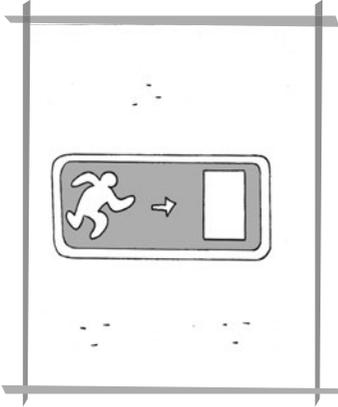
🌀 Nei disegni dall'alto gli edifici si somigliano: come fare per indicare qual è la chiesa e quale l'ospedale?

.....  
 .....

🌀 Guarda nel disegno 4 la soluzione usata per distinguere la chiesa dall'ospedale.



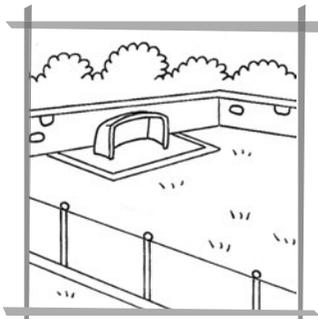
🌀 Intorno a te puoi incontrare molti simboli,  
per esempio quelli riprodotti qui sotto.  
Scrivi quali informazioni danno.



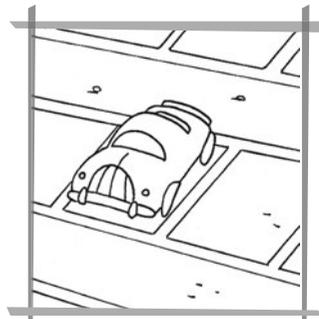
.....

.....

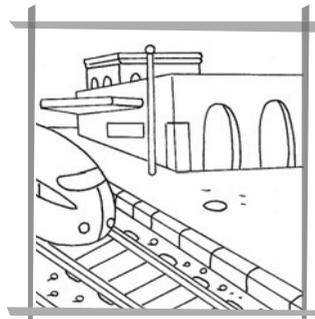
🌀 Quali simboli useresti per indicare gli elementi illustrati qui sotto?  
Inventali e disegna.



campo sportivo



posteggio



stazione  
ferroviaria



castello

DISEGNA 

DISEGNA 

DISEGNA 

DISEGNA 

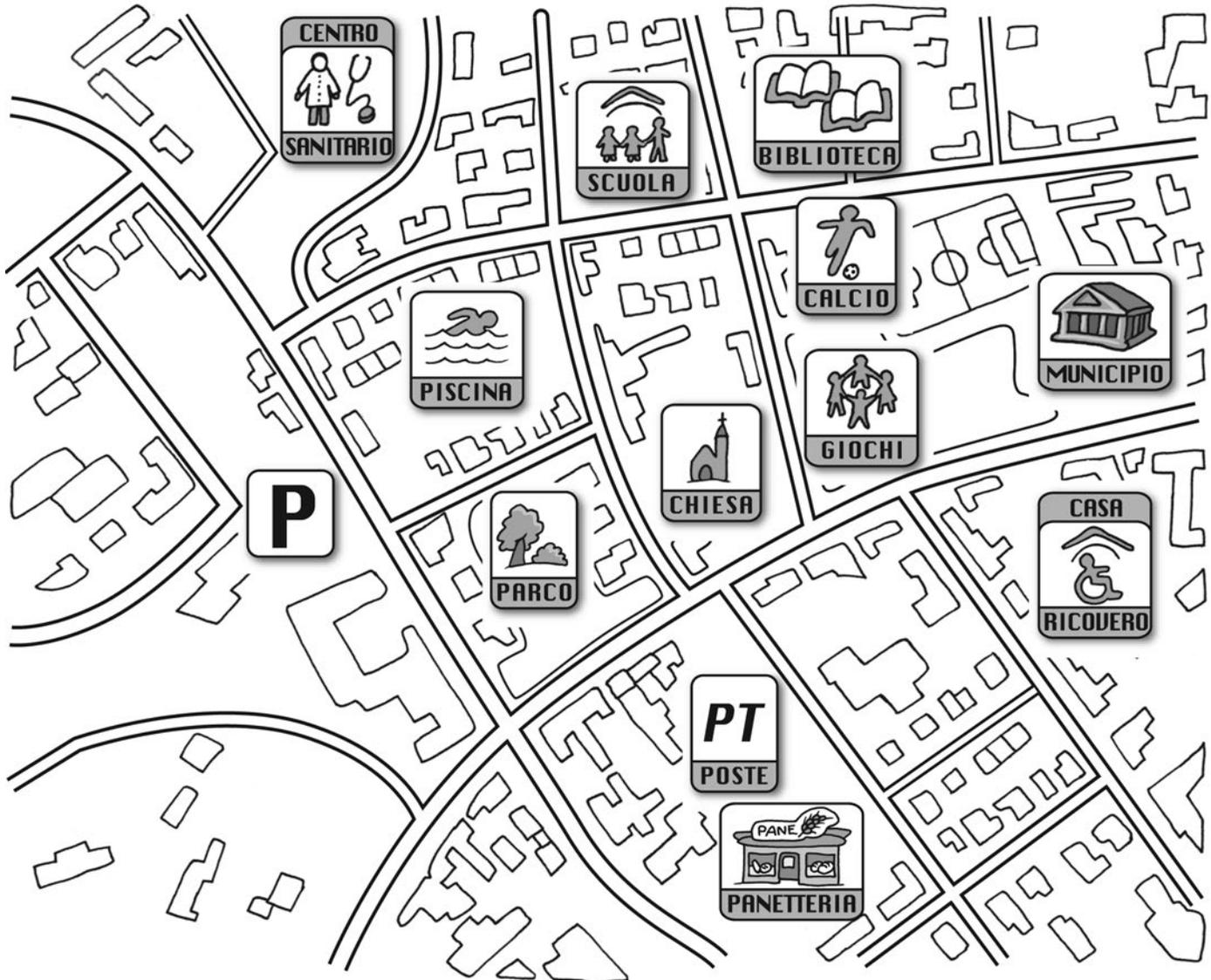
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 32

© Racconta la mappa: scrivi sui puntini quali luoghi si possono incontrare passeggiando in questo quartiere.



.....  
.....  
.....  
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

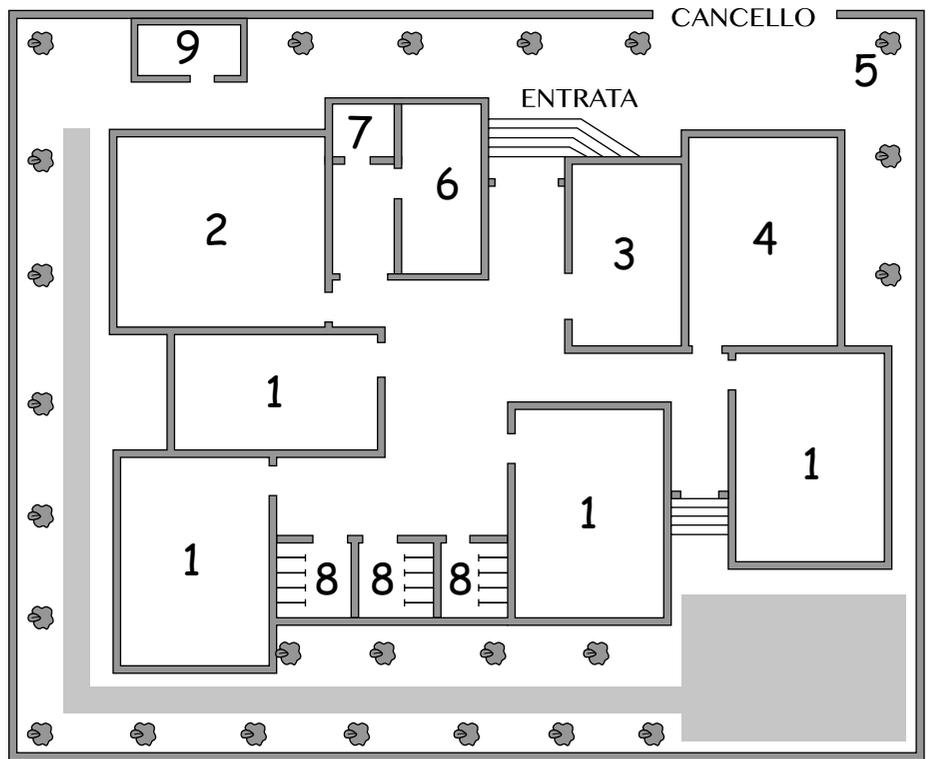
DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 33

🕒 Osserva la pianta della scuola di Francesco.

**LEGENDA**

- 1 aula
- 2 aula adibita a palestra
- 3 biblioteca
- 4 aula di informatica
- 5 albero
- 6 cucina
- 7 dispensa
- 8 bagno
- 9 spogliatoio del campetto



🕒 Disegna la pianta della tua scuola.

DISEGNA 

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 34

🌀 Con carta e matita andiamo a conoscere tutti gli spazi presenti nella nostra scuola e proviamo a disegnarli rispondendo alle seguenti domande.

Quante aule ci sono?

.....  
.....

Ci sono altre stanze, oltre le aule utilizzate come classi? Quante?

.....  
.....

Sono tutte uguali o hanno dimensioni diverse (grandi-piccole)?

.....  
.....

A che cosa servono? Per capire l'utilizzo delle stanze non usate come aule, osserva bene gli arredi presenti.

.....  
.....  
.....

Quanti piani ci sono?

.....

Ci sono anche dei corridoi? Sono arredati?

.....  
.....

Ci sono degli spazi esterni?

.....  
.....

Ci sono rampe di scale? Quante?

.....

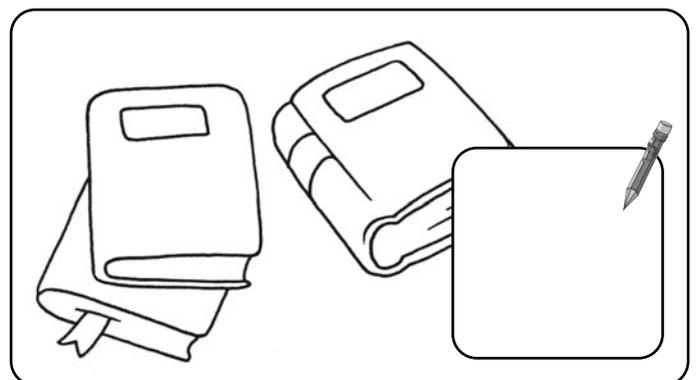
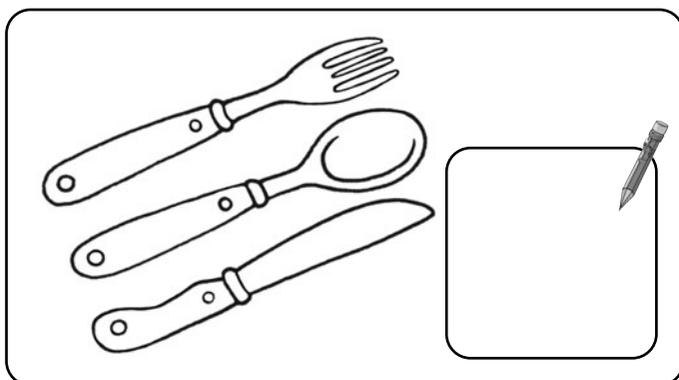
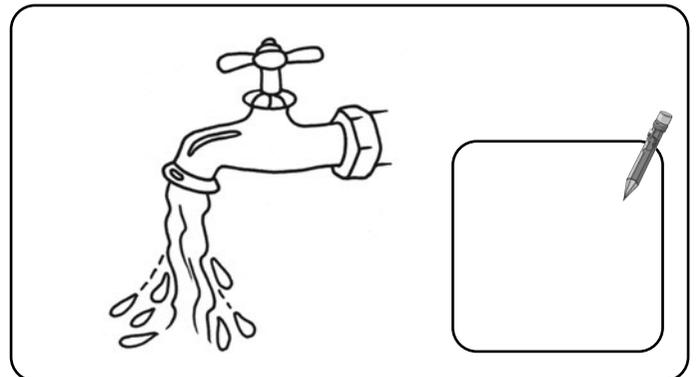
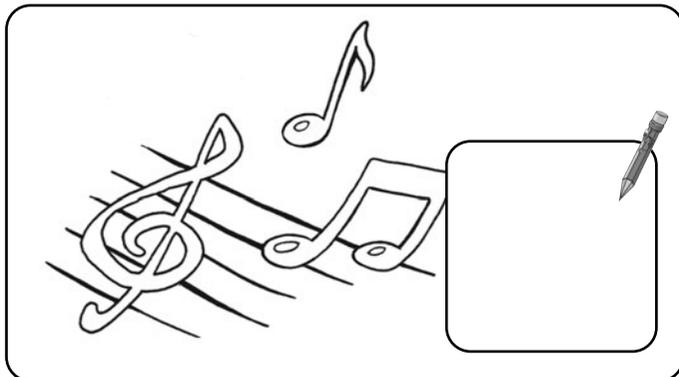
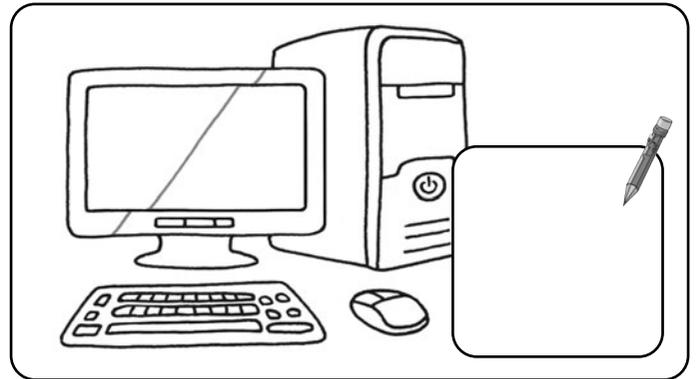
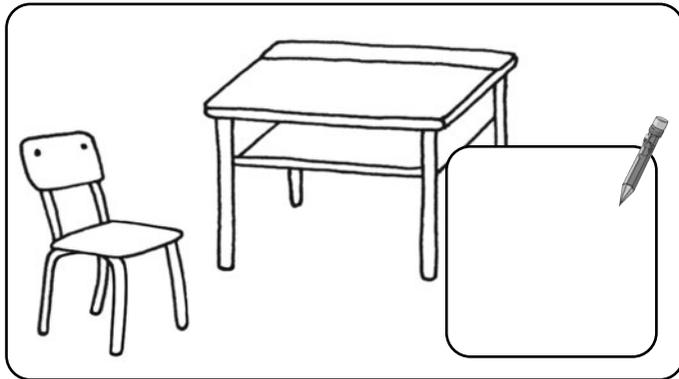
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 35

© Riconosci e scrivi sui puntini lo spazio scolastico rappresentato, poi inventa e disegna per ognuno un simbolo adatto.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 36

🌀 Dopo aver esplorato la tua scuola disegna una mappa e confrontala con quelle dei tuoi compagni e compagne.

DISEGNA



🌀 Inserisci una legenda utilizzando i simboli che hai inventato nella scheda 35.

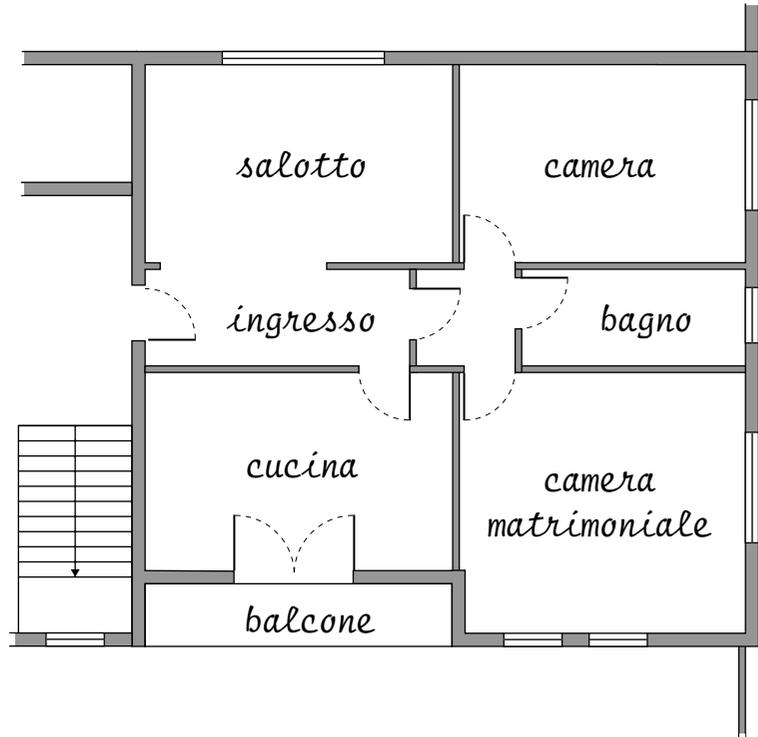
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 37

🌀 Osserva la pianta della casa di Federico.



🌀 Disegna la pianta di casa tua.

DISEGNA



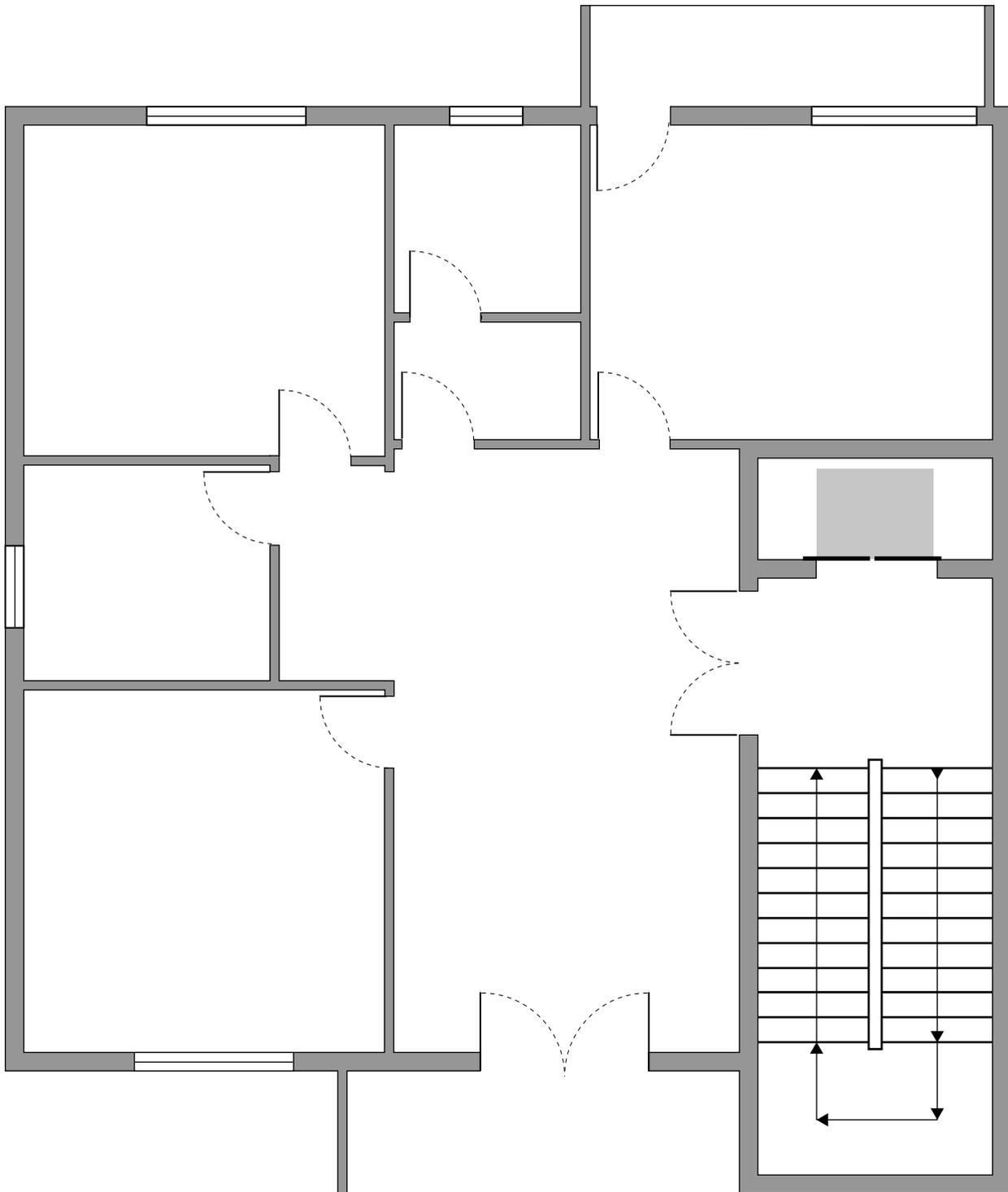
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 38

🌀 Scrivi i nomi delle stanze e inventa un disegno-simbolo per ogni stanza.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 39

⊗ Attribuisi a ogni stanza un colore.

⊗ Colora la pianta della casa, utilizzando la legenda.

## LEGENDA

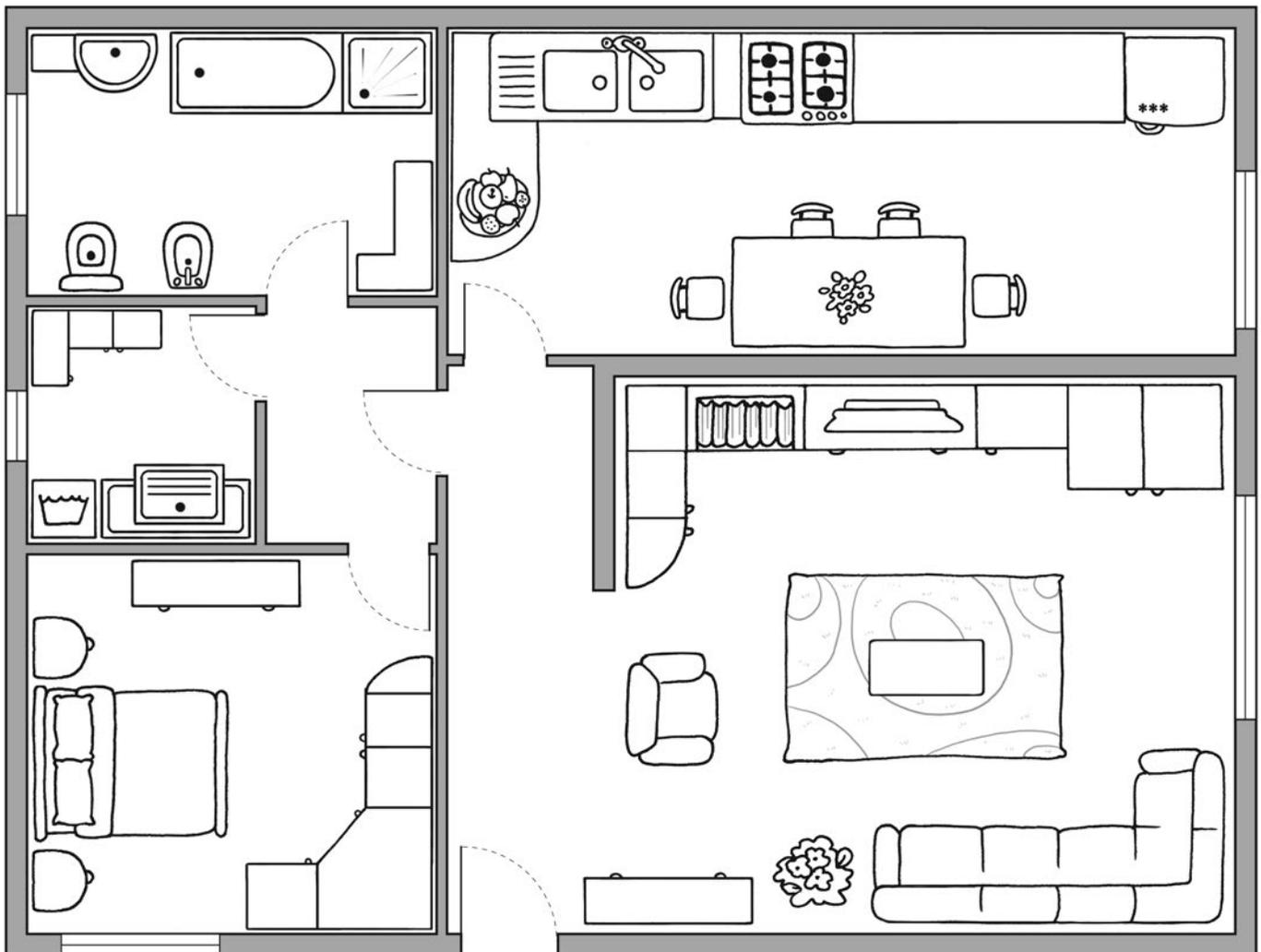
○ bagno

○ camera da letto

○ salone

○ cucina

○ lavanderia



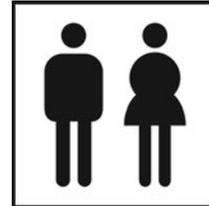
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 40

🌀 Osserva i simboli e scrivi il loro significato.



NOME: .....

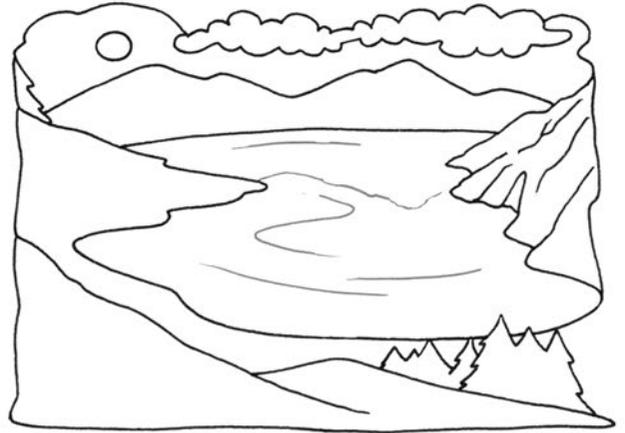
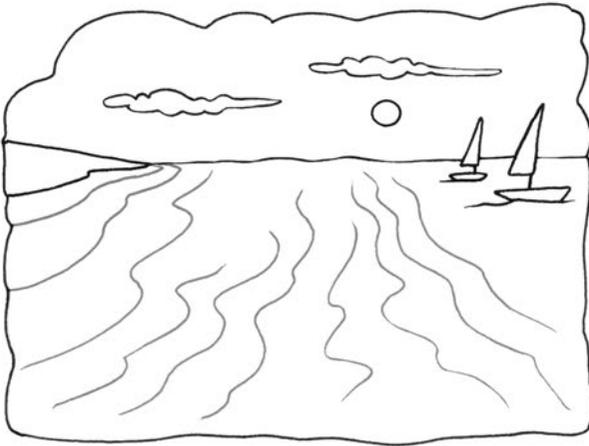
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....



# SCHEDA 41

Collega con una freccia ogni didascalia al disegno giusto.



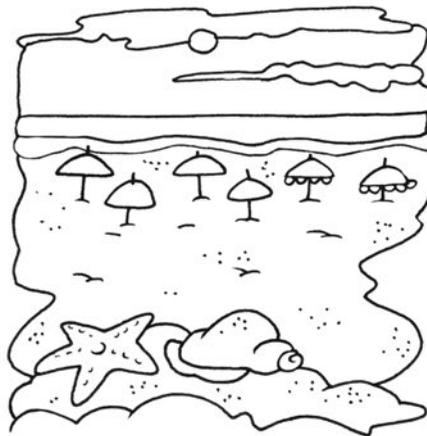
mare

fiume

lago

bosco

spiaggia



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 42

🌀 Inventare un simbolo per ogni elemento indicato nella legenda.

### LEGENDA

<input type="text"/>	giardini pubblici	<input type="text"/>	biblioteca	<input type="text"/>	palestra
<input type="text"/>	bar	<input type="text"/>	ludoteca	<input type="text"/>	cinema
<input type="text"/>	farmacia	<input type="text"/>	supermercato	<input type="text"/>	fioraio
<input type="text"/>	scuola	<input type="text"/>	piscina	<input type="text"/>	edicola

🌀 Disegna la mappa del tuo quartiere visto dall'alto, utilizzando i simboli che hai inventato.

DISEGNA 

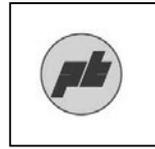
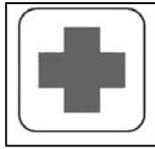
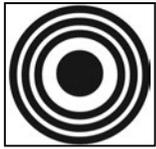
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 43

🌀 Scrivi il significato che, secondo te, ha ogni simbolo.



.....



.....



.....



.....

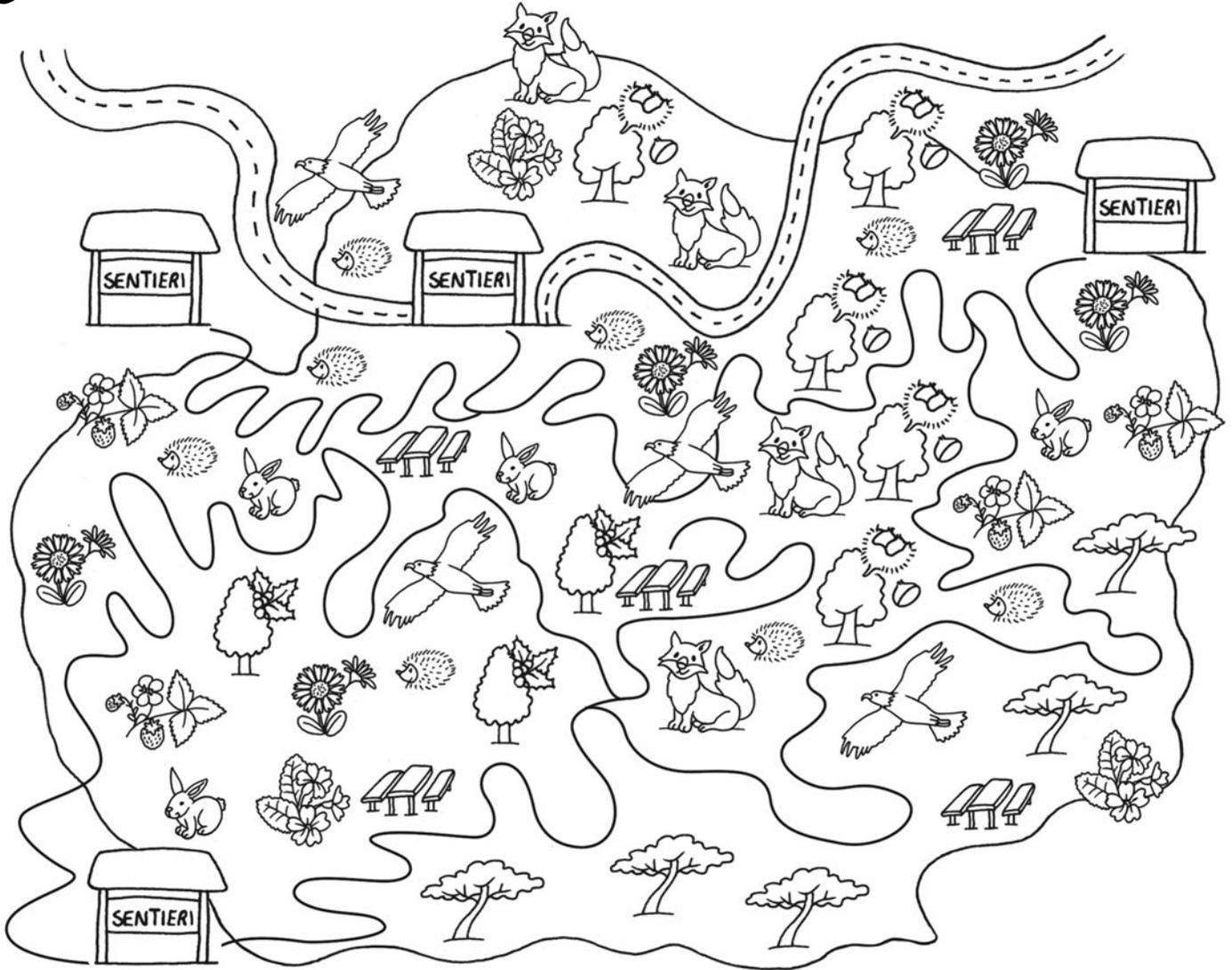
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 44

© Secondo te, che cosa raccontano i simboli? Descrivi ciò che vedi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 45

© Riconosci i seguenti cartelli stradali?  
Colorali e spiega che cosa significano.



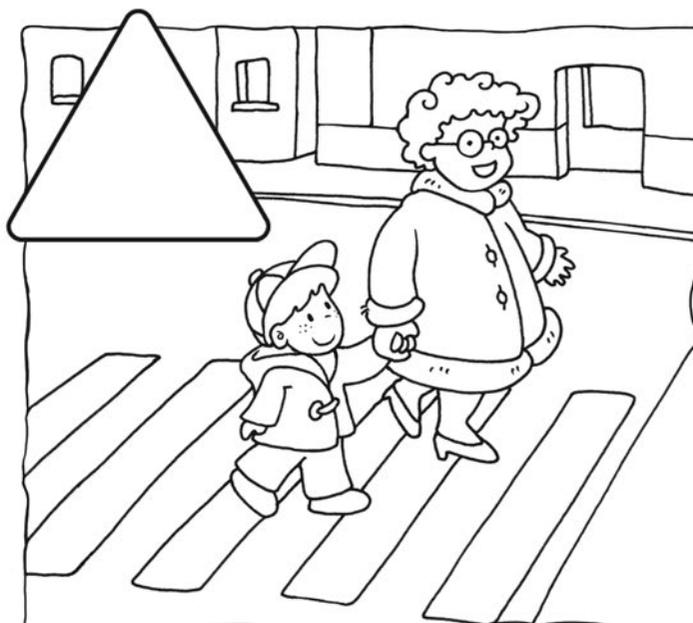
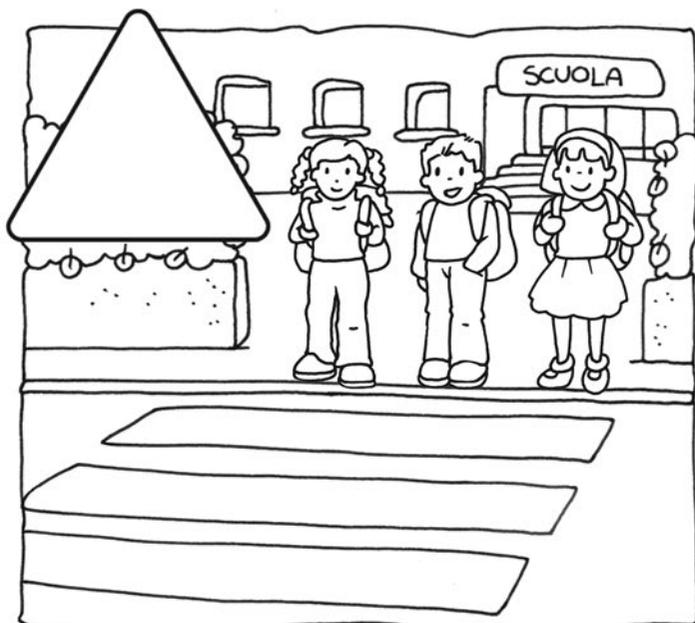
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 46

🕒 Osserva i cartelli stradali, poi disegnali al posto giusto.



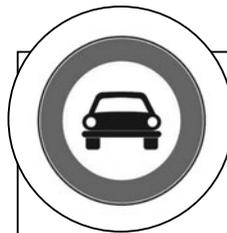
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 47

© Inventare e disegnare in ogni riquadro una situazione adatta al simbolo sul cartello.



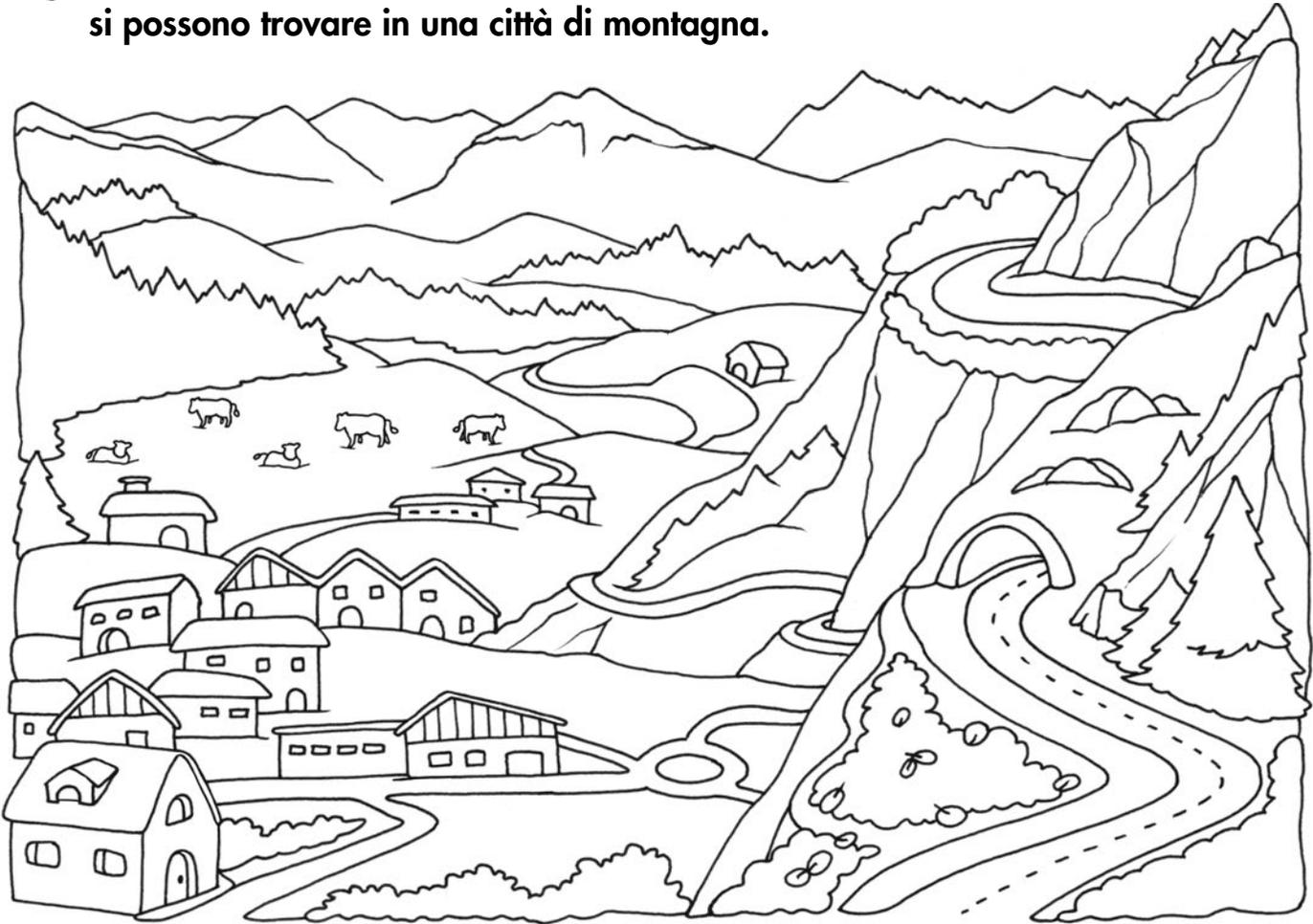
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 48

© Fai un cerchio intorno ai segnali stradali che, secondo te, si possono trovare in una città di montagna.



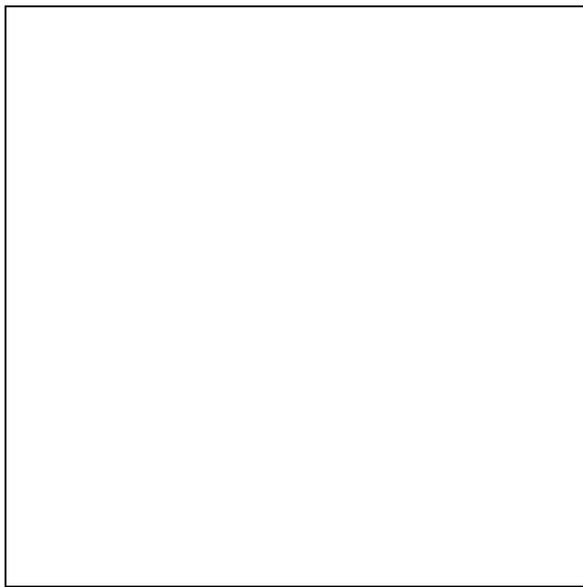
NOME: .....

COGNOME: .....

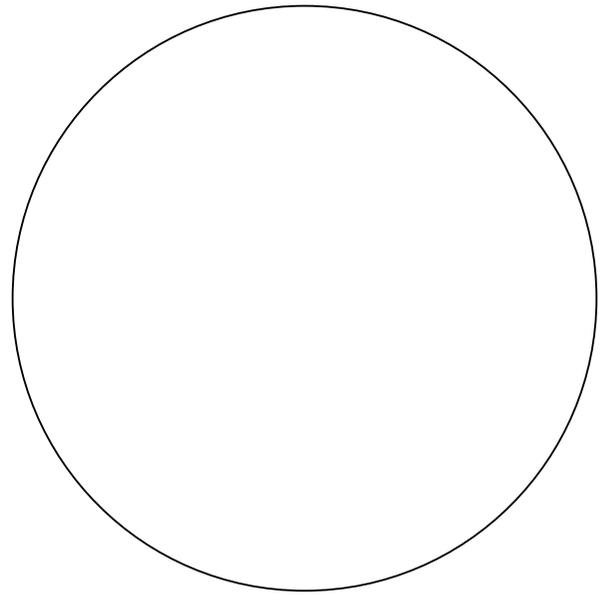
DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 49

- © I segnali stradali ci parlano con le forme:  
la forma del triangolo avvisa di un pericolo (o di dare precedenza);  
i segnali a forma circolare vietano oppure obbligano;  
i segnali a forma rettangolare o quadrata danno delle indicazioni.

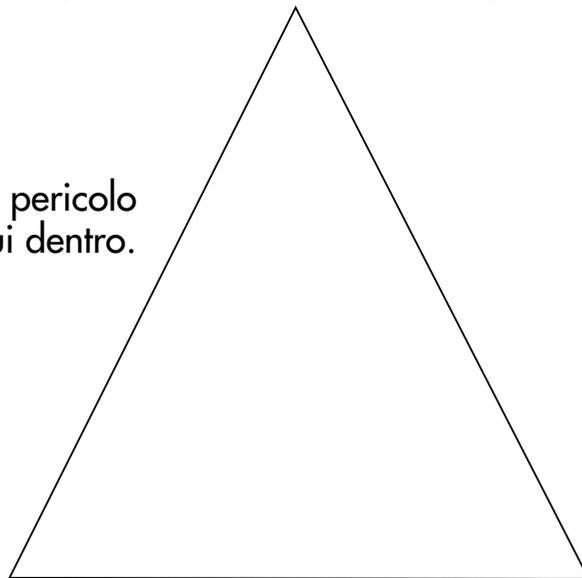


Disegna un'indicazione qui dentro.



Disegna un obbligo qui dentro.

Disegna un pericolo  
qui dentro.



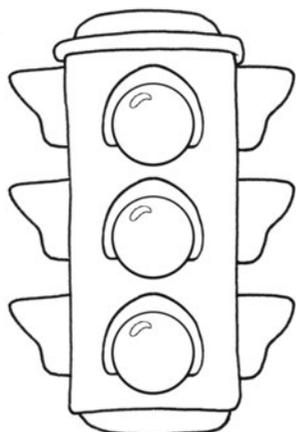
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 50

🌀 Conosci il semaforo? Colora secondo le indicazioni e scrivi che cosa significano le tre luci.

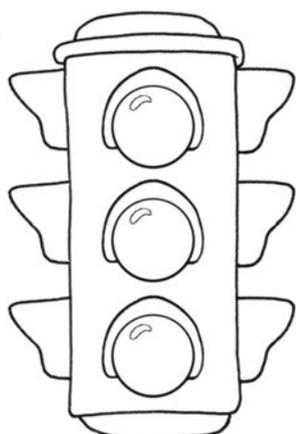
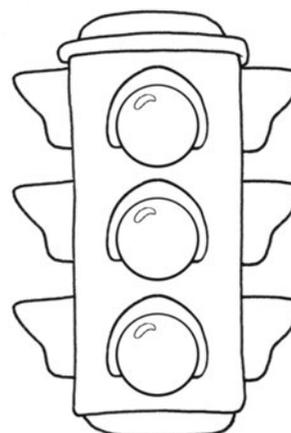


Colora in rosso il faro in alto.

Quando la luce è rossa .....

Colora in giallo il faro in mezzo.

Quando la luce è gialla.....



Colora in verde il faro in basso.

Quando la luce è verde .....

**RICORDA:** quando vedi la luce gialla del semaforo lampeggiante vuol dire che il semaforo è spento. Quindi prima di passare l'incrocio bisogna fare molta attenzione e guardare bene che la strada sia libera.

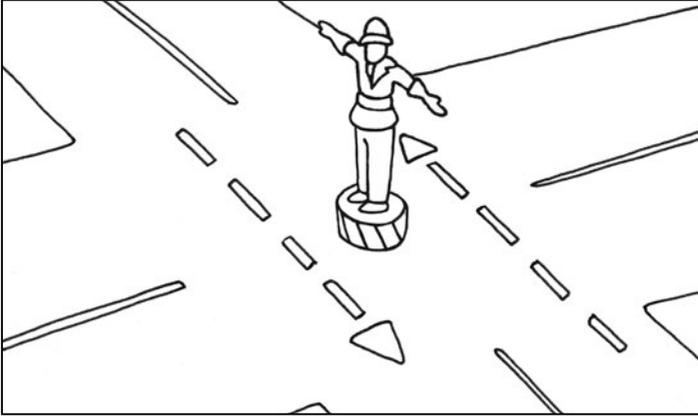
NOME: .....

COGNOME: .....

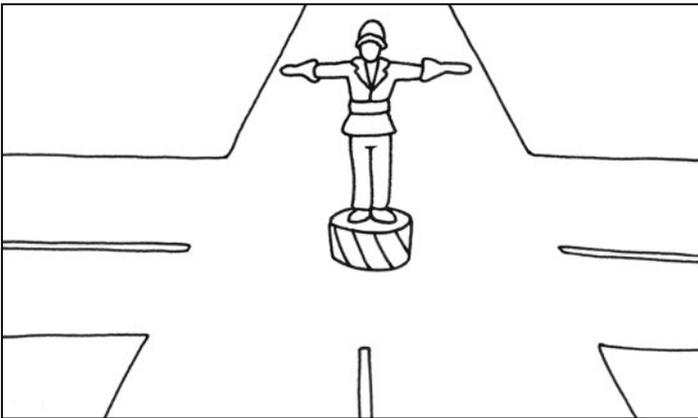
DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 51

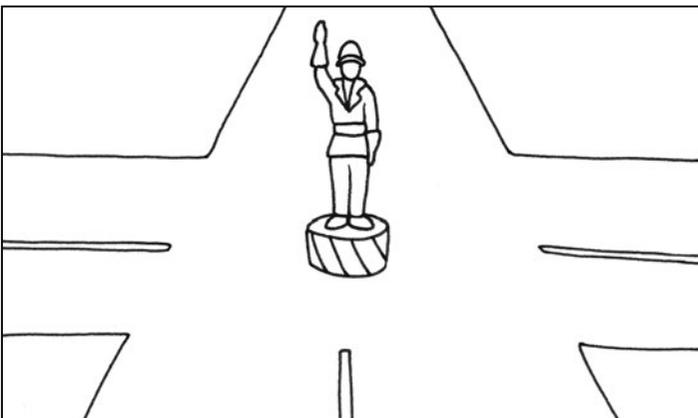
- 🌀 Collega ogni vignetta alla sua spiegazione.  
Completa ogni disegno con le auto sulla strada come indica il vigile.



Le braccia tese  
corrispondono al rosso.



Un braccio alzato  
corrisponde al giallo.



Le braccia tese nella  
tua direzione  
corrispondono al verde.

NOME: .....

COGNOME: .....

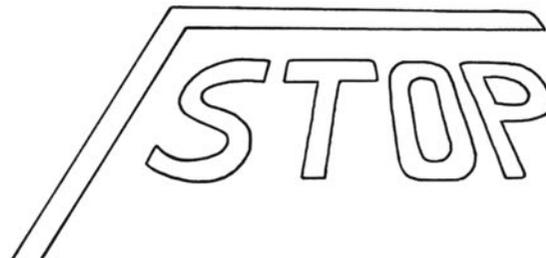
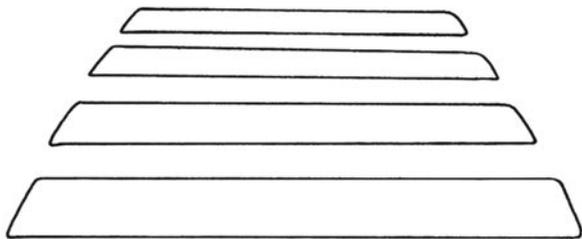
DATA: ..... CLASSE: .....



## SCHEDA 52

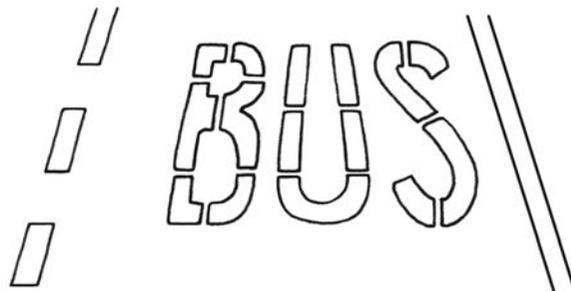
**RICORDA:** i segnali orizzontali sono tracciati sulla strada, servono per regolare e guidare la circolazione di mezzi e pedoni. Indicano che cosa fare.

🌀 **Scrivi che cosa significano i seguenti segnali.**



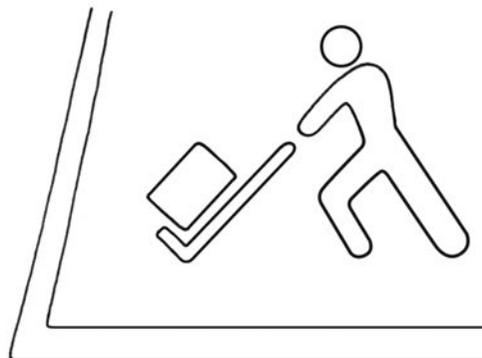
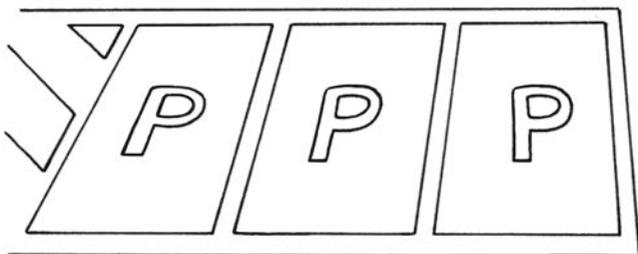
.....

.....



.....

.....



.....

.....

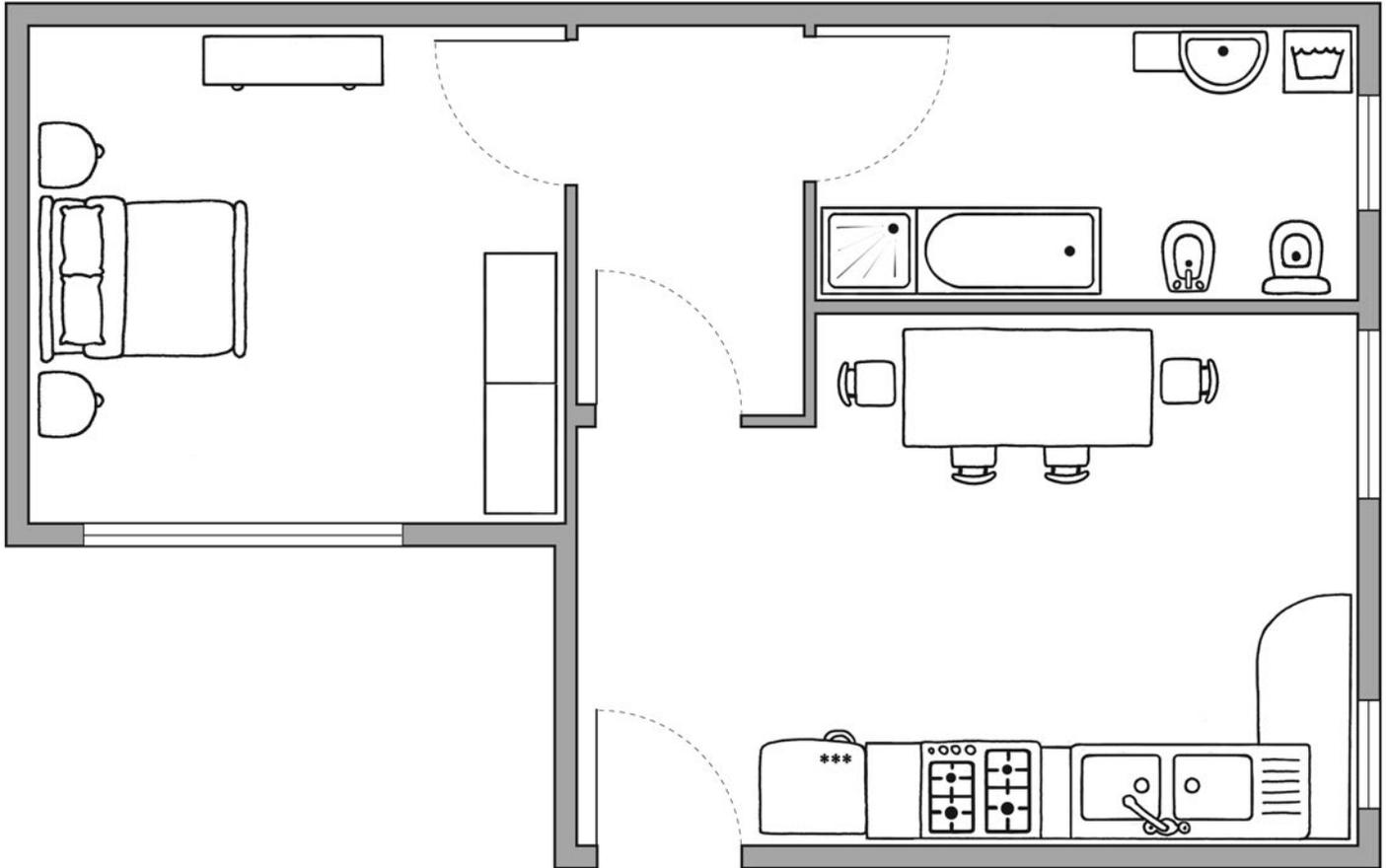
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 53

☉ In ogni camera di una casa si possono trovare dei pericoli: quali?  
Disegna almeno un pericolo per ogni stanza.



☉ Disegna la legenda con tutti i pericoli che si possono trovare in una casa.

LEGENDA - PERICOLI CASALINGHI

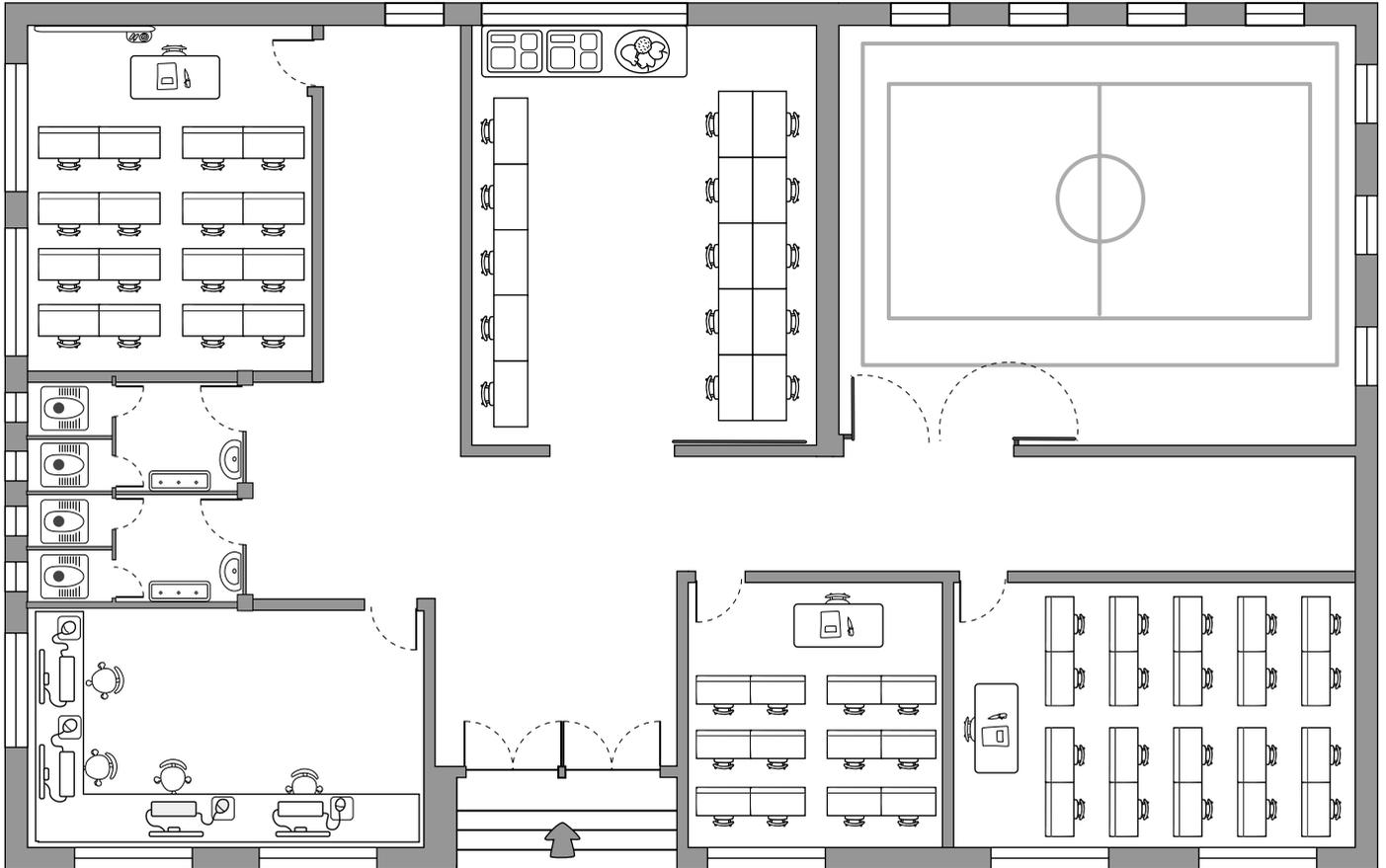
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 54

🌀 Anche a scuola si possono trovare dei pericoli: quali?  
Disegna almeno un pericolo per ogni spazio.



🌀 Disegna la legenda con tutti i pericoli che si possono trovare a scuola.

LEGENDA - PERICOLI A SCUOLA

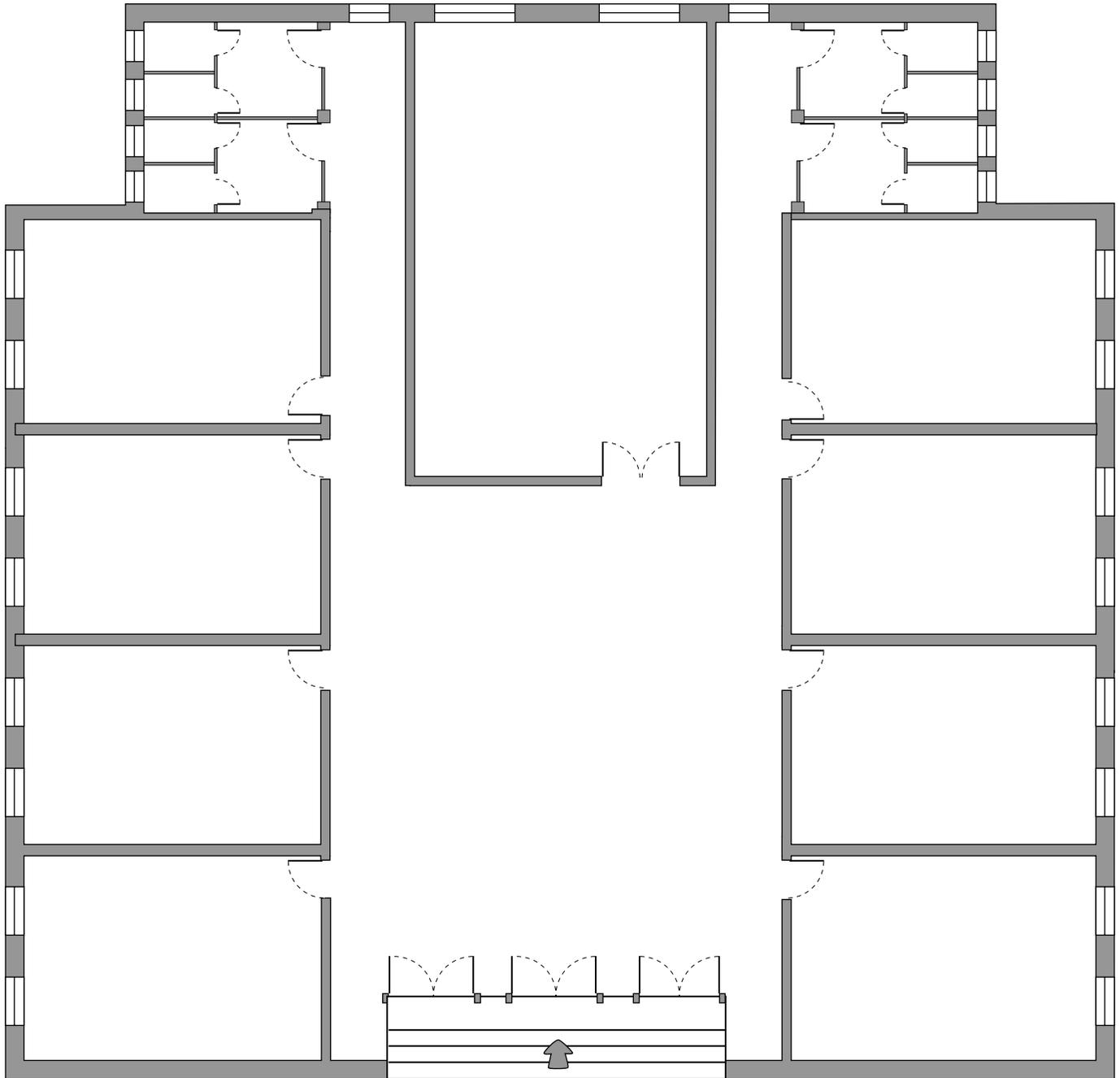
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 55

- © Osserva la pianta di questa scuola e decidi quale funzione attribuire a ogni spazio. Scrivi i nomi di ogni aula e poi disegna in ognuna gli arredi più adatti.



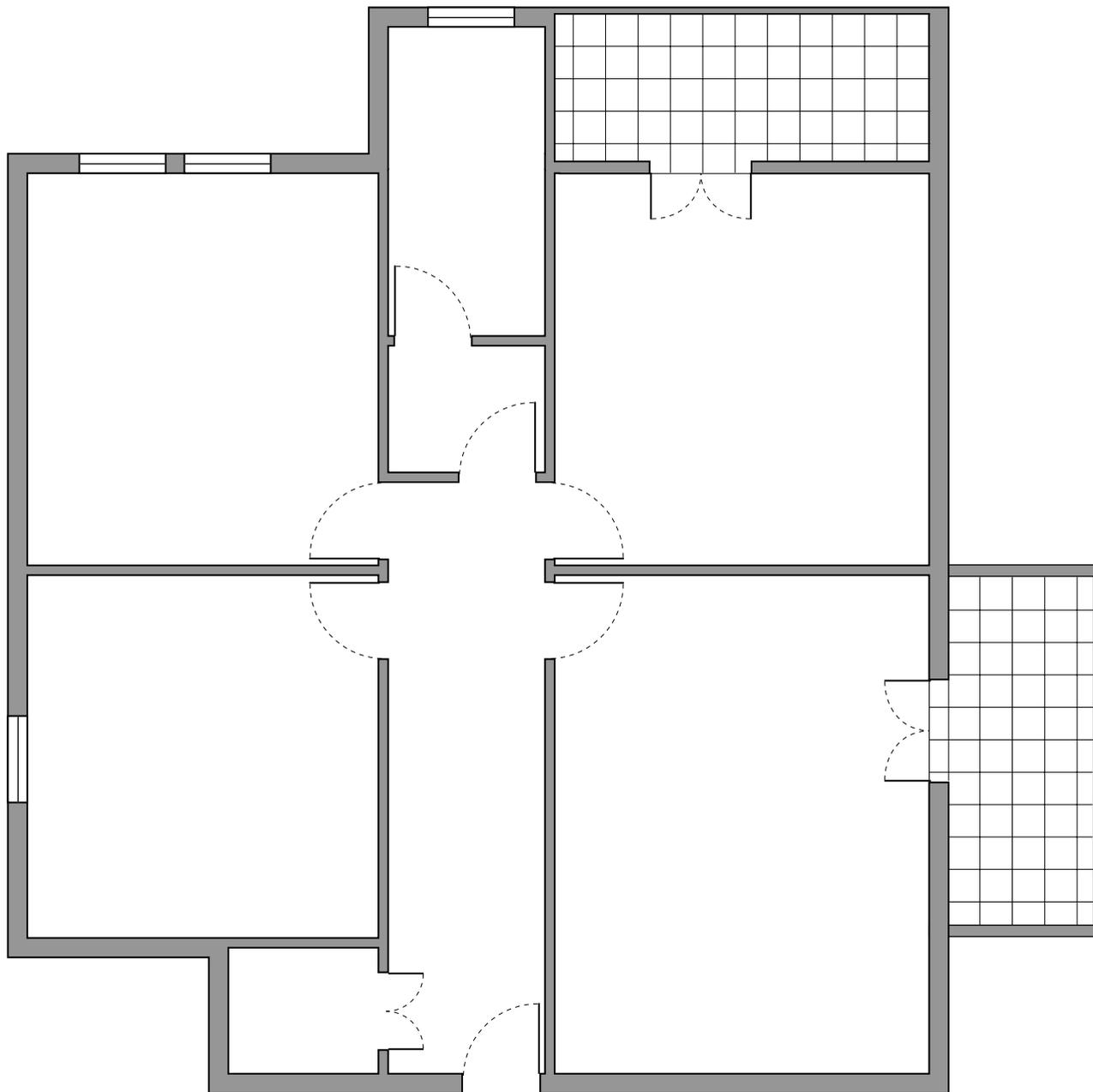
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 56

- 🕒 Osserva la pianta di questa casa e decidi quale funzione attribuire a ogni camera. Scrivi i nomi di ogni stanza e poi disegna in ognuna gli arredi più adatti.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 57

🕒 Osserva le foto e completa le frasi.



Questo è un cinema,  
quindi un luogo .....



Questa è una chiesa,  
quindi un luogo .....



Questo è un ospedale  
quindi un luogo .....



Questo è un museo,  
quindi un luogo .....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 58

🌀 Scrivi se si tratta di spazi pubblici o privati e spiega perché sui puntini.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 59

🌀 Colora il disegno.



🌀 Fai un elenco delle cose che si possono comprare al mercato del tuo quartiere.

.....  
.....  
.....  
.....

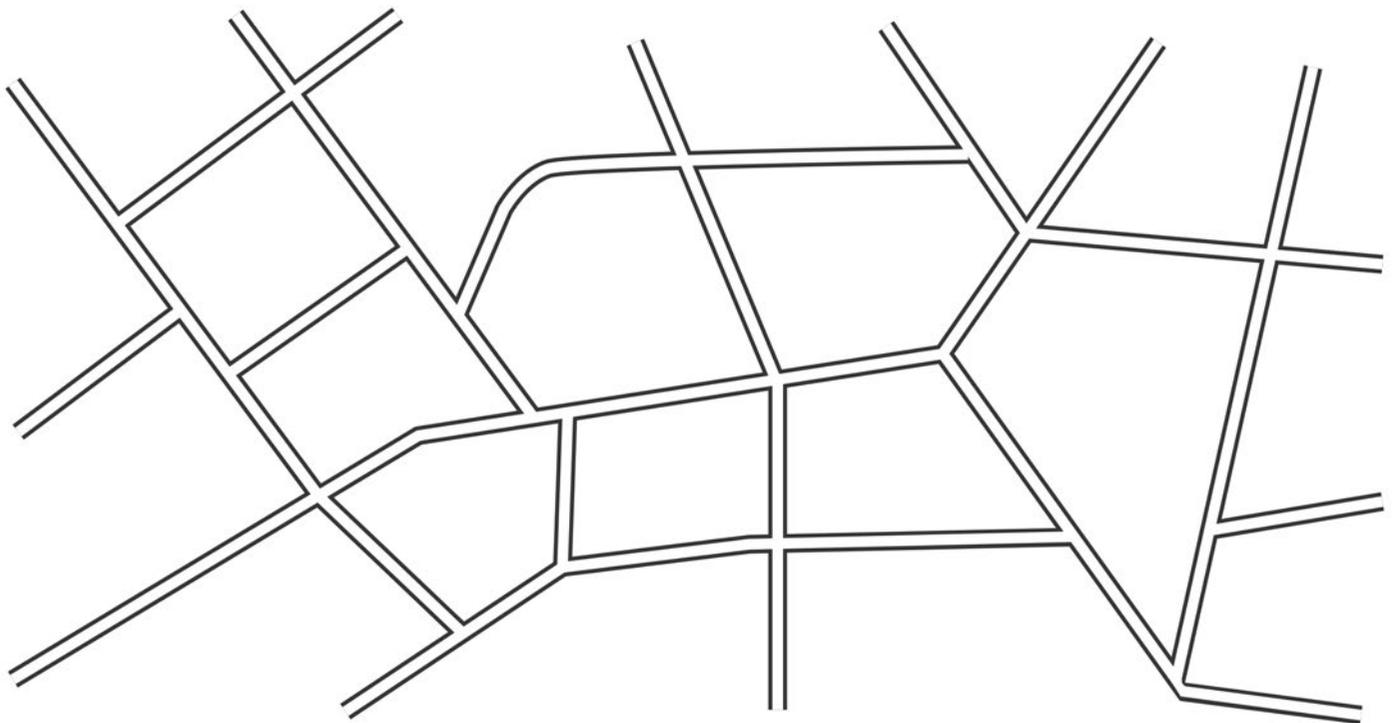
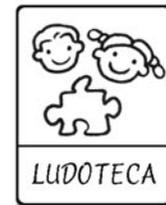
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 60

© Come vorresti che fosse il tuo quartiere?  
Scegli tra questi elementi e disegnalili nella mappa.



© Spiega perché per il tuo quartiere hai scelto alcuni elementi e non altri.

.....

.....

.....

© Confronta i tuoi gusti e i tuoi bisogni con quelli di compagni e compagne.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....





# SCHEDA 63

🌀 Spiega perché questo si può definire paesaggio terrestre.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

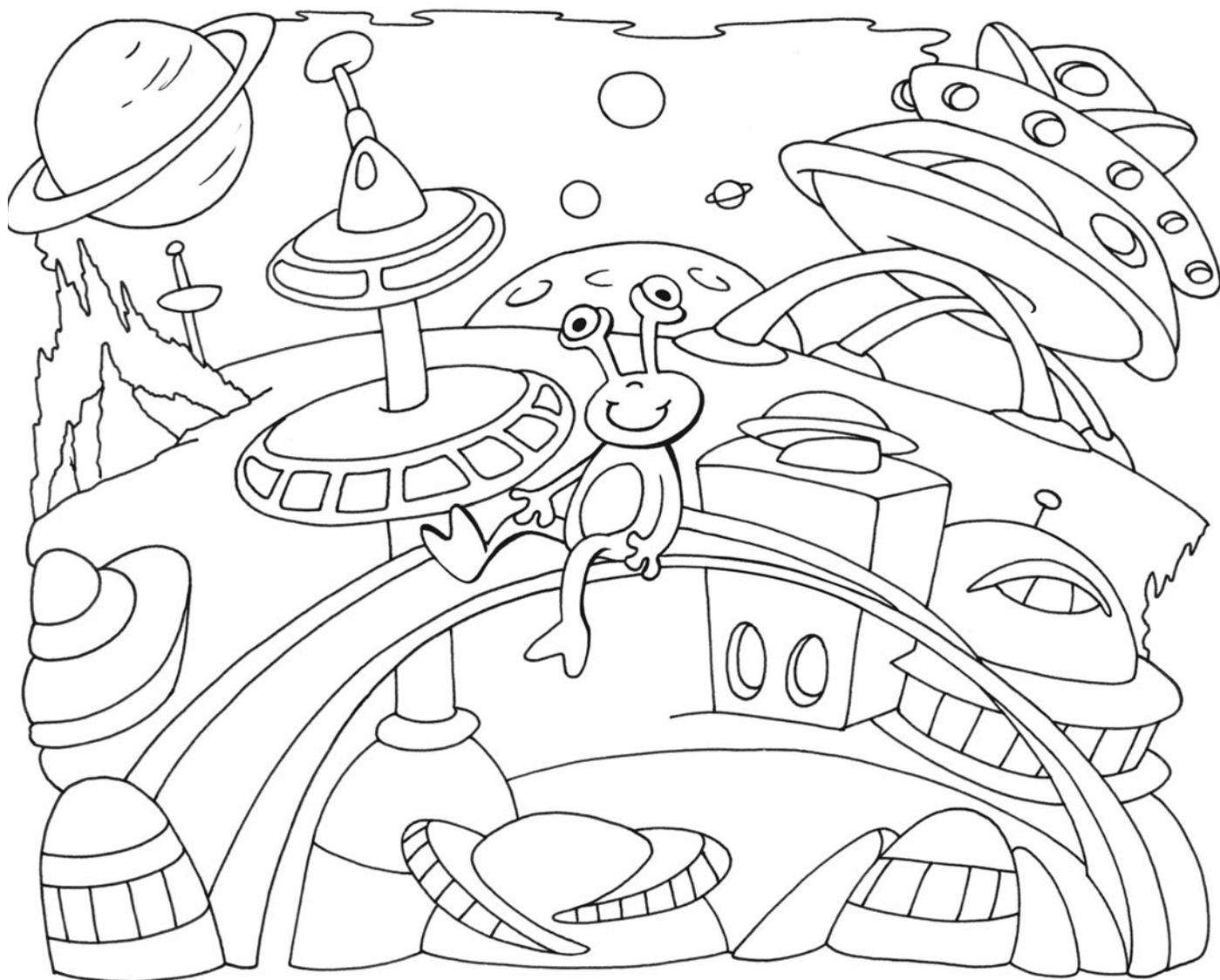
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 64

🌀 Spiega perché questo si può definire paesaggio extraterrestre.



.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 65

🌀 Disegna un paesaggio terrestre.

DISEGNA



🌀 Disegna un paesaggio extraterrestre.

DISEGNA



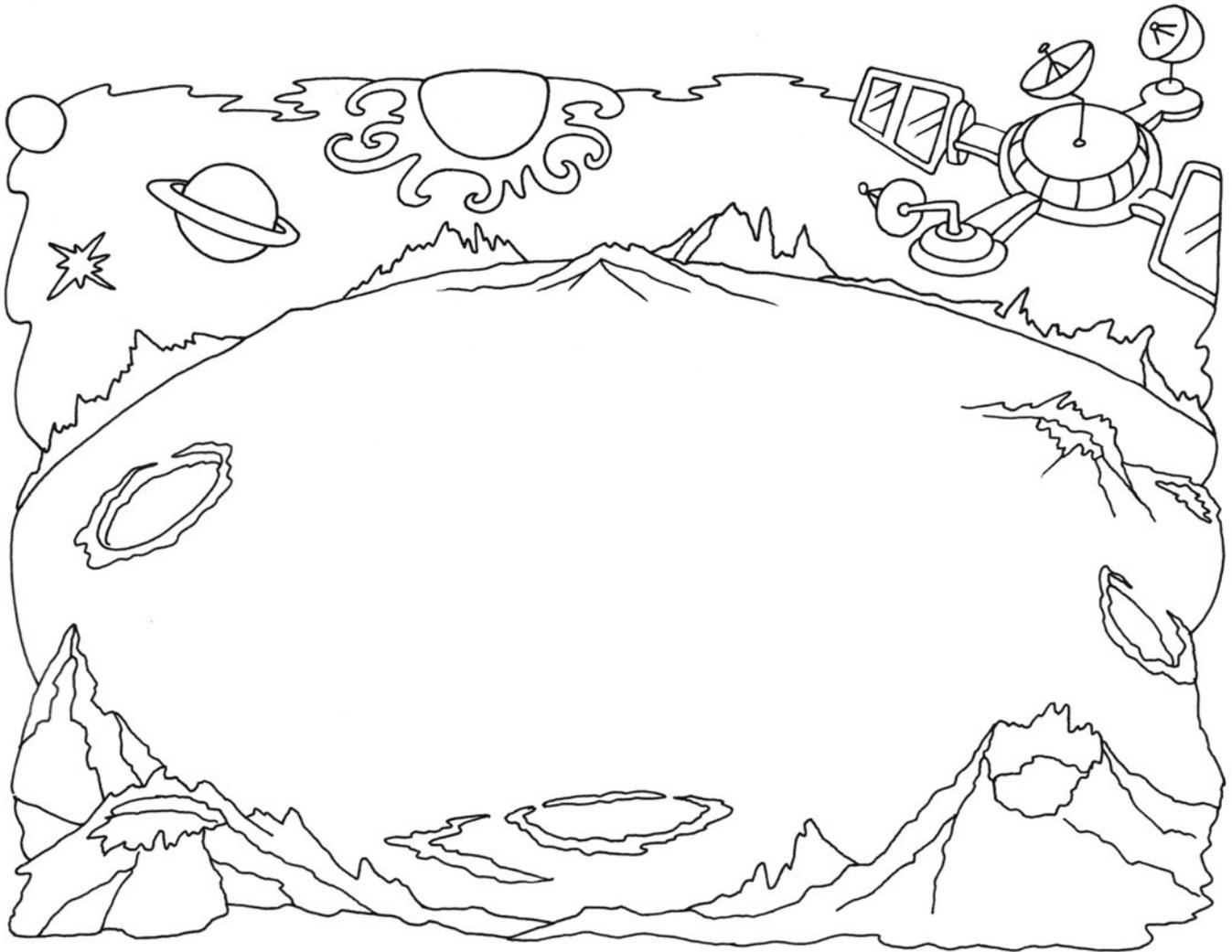
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 66

- © Osserva il paesaggio lunare. Quali differenze noti rispetto ai i paesaggi terrestri? Scrivilo e poi disegna la tua astronave sulla Luna.



.....

.....

.....

.....

.....

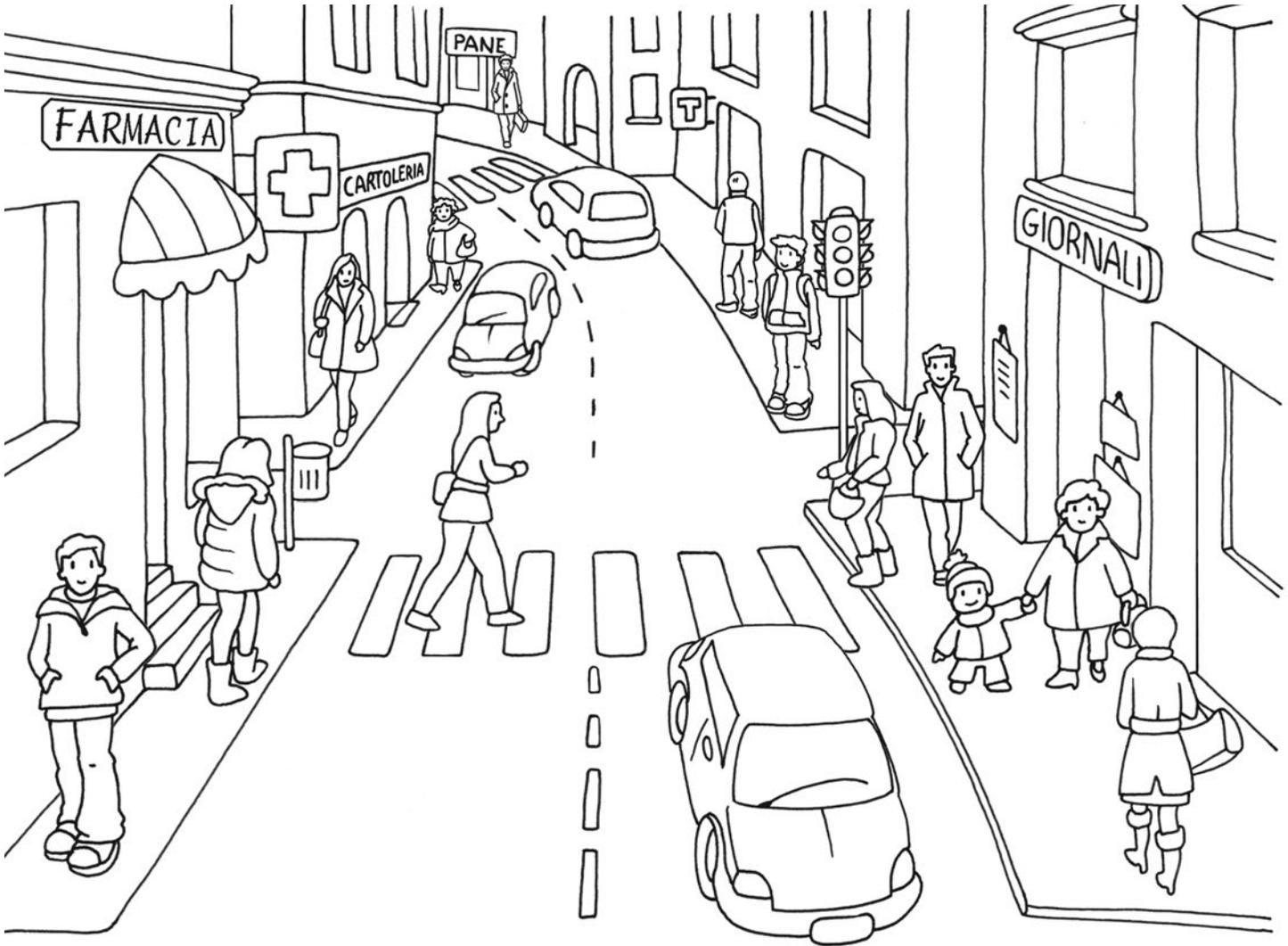
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 67

🌀 Descrivi il seguente paesaggio.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 68

🌀 Descrivi il seguente paesaggio.



.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 69

© Descrivi il seguente paesaggio.



.....

.....

.....

.....

.....

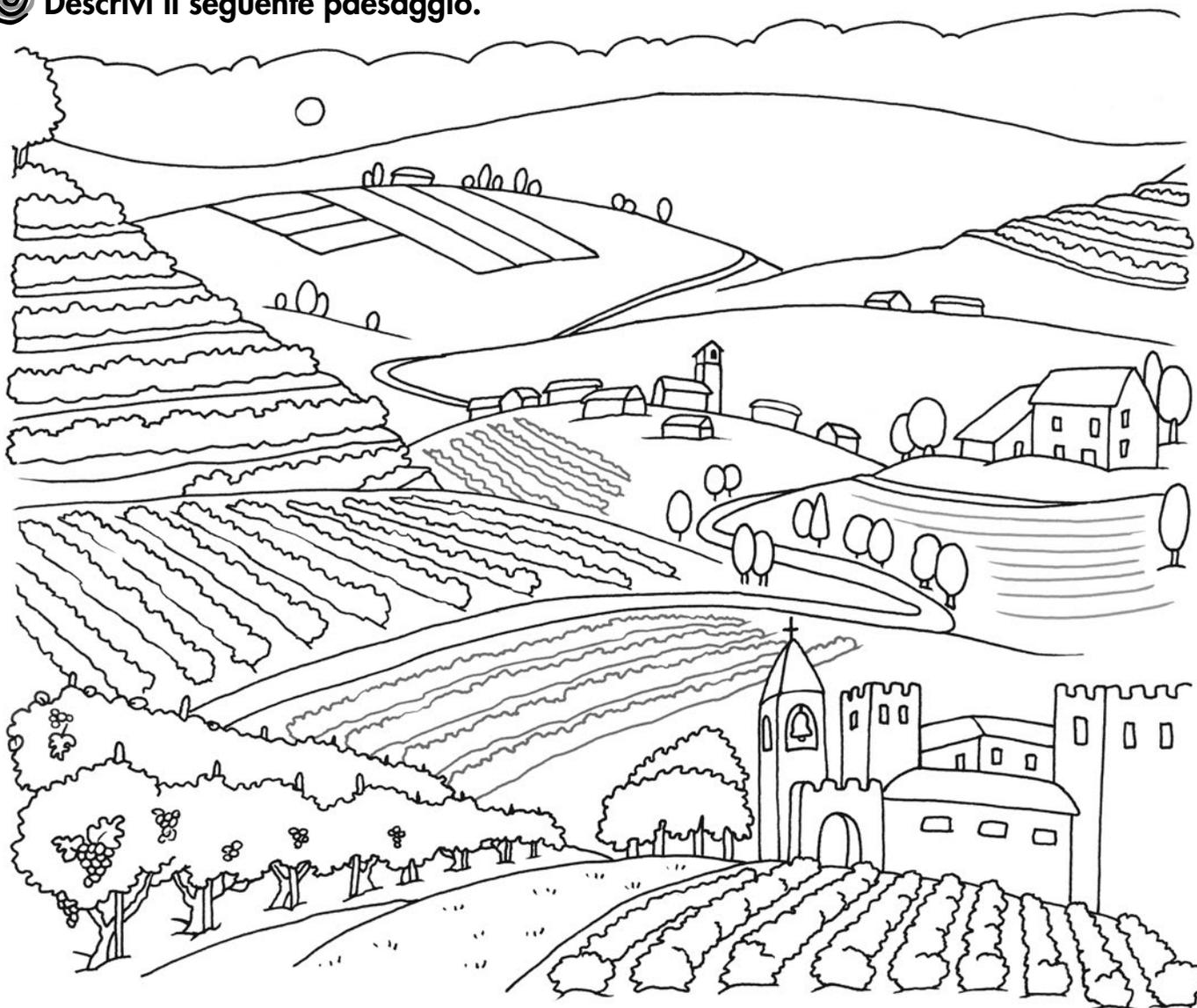
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 70

© Descrivi il seguente paesaggio.



.....

.....

.....

.....

.....

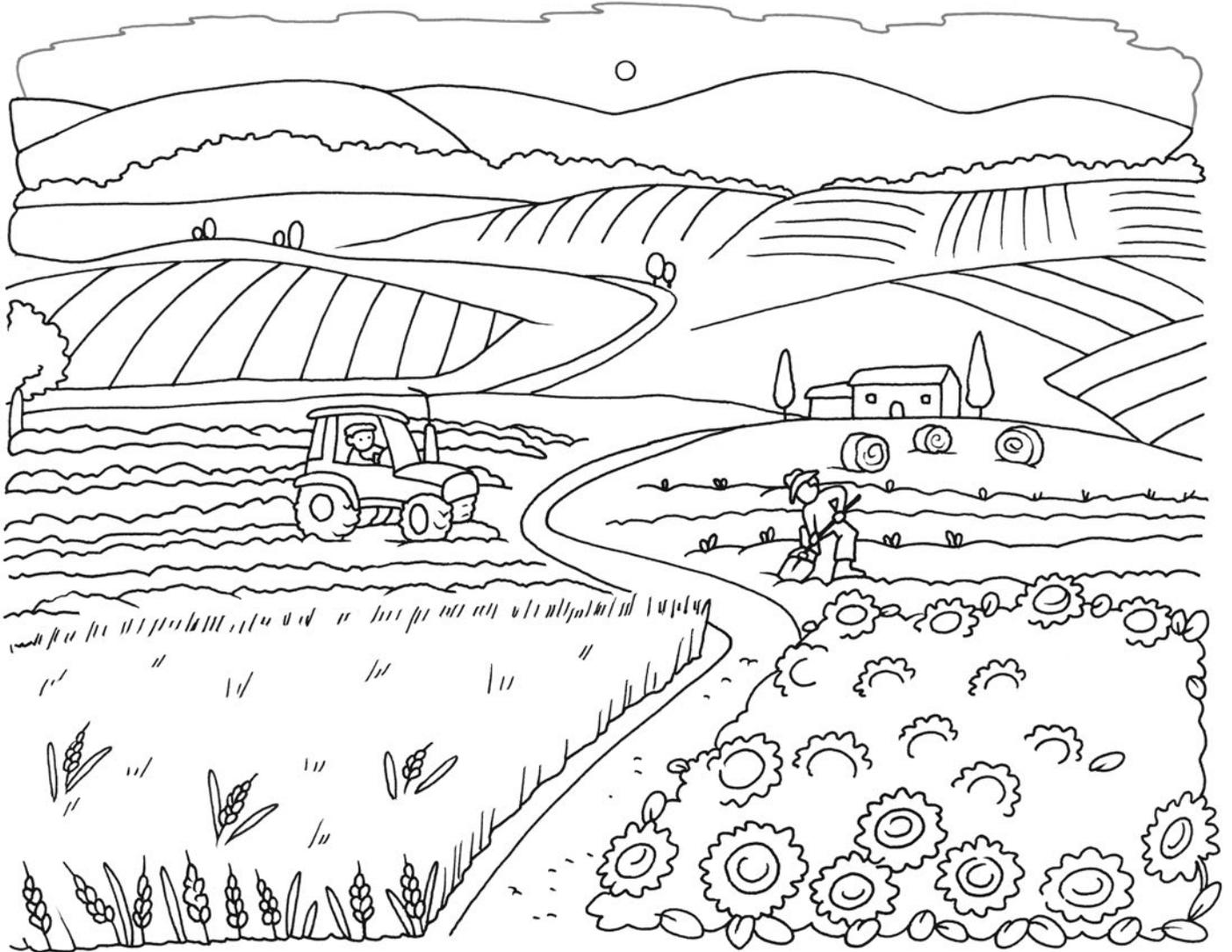
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 71

🌀 Descrivi il seguente paesaggio.



.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 72

🕒 Osserva: quale forma geometrica prevale in questo paesaggio visto dall'alto?

.....

.....



🕒 Completa e colora il disegno.

NOME: .....

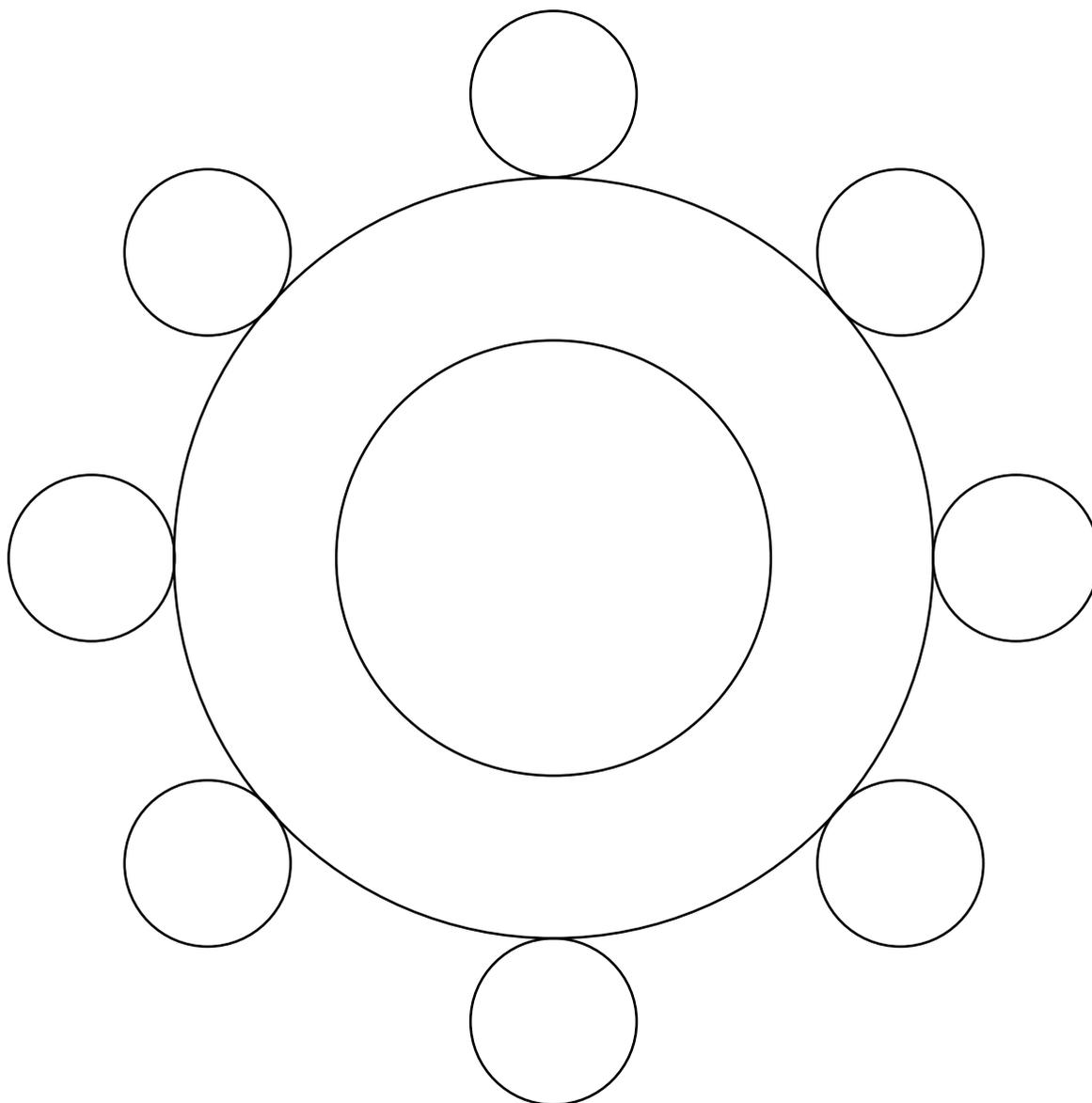
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 73

🌀 Osserva: quale forma geometrica prevale in questo paesaggio visto dall'alto?

.....  
.....



🌀 Completa e colora il disegno.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

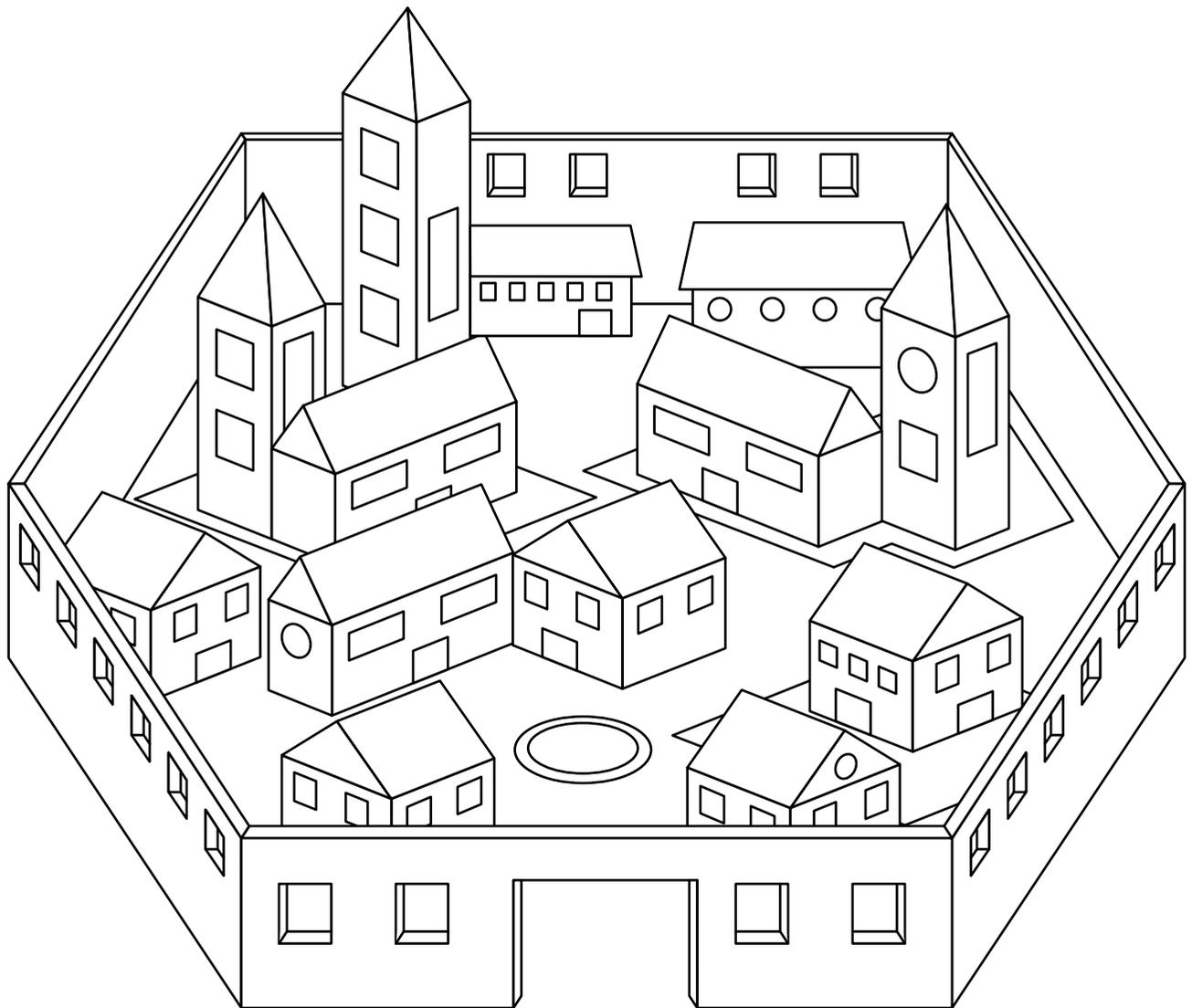
# SCHEDA 74

🌀 Osserva: quali forme geometriche vedi in questo paesaggio?

.....

.....

.....



🌀 Colora il disegno.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

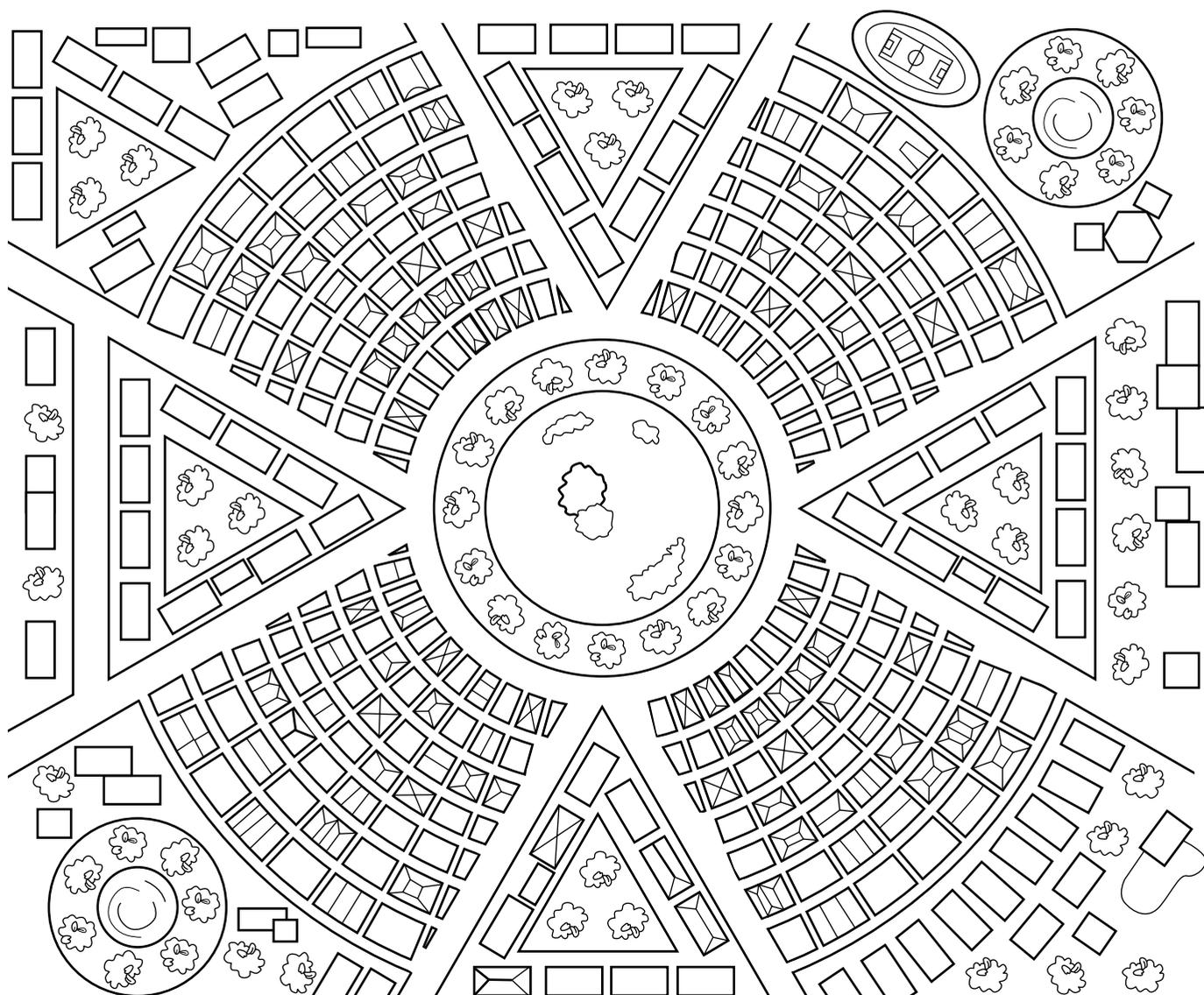
# SCHEDA 75

🌀 Osserva: quali forme geometriche vedi in questo paesaggio?

.....

.....

.....



🌀 Colora il disegno.

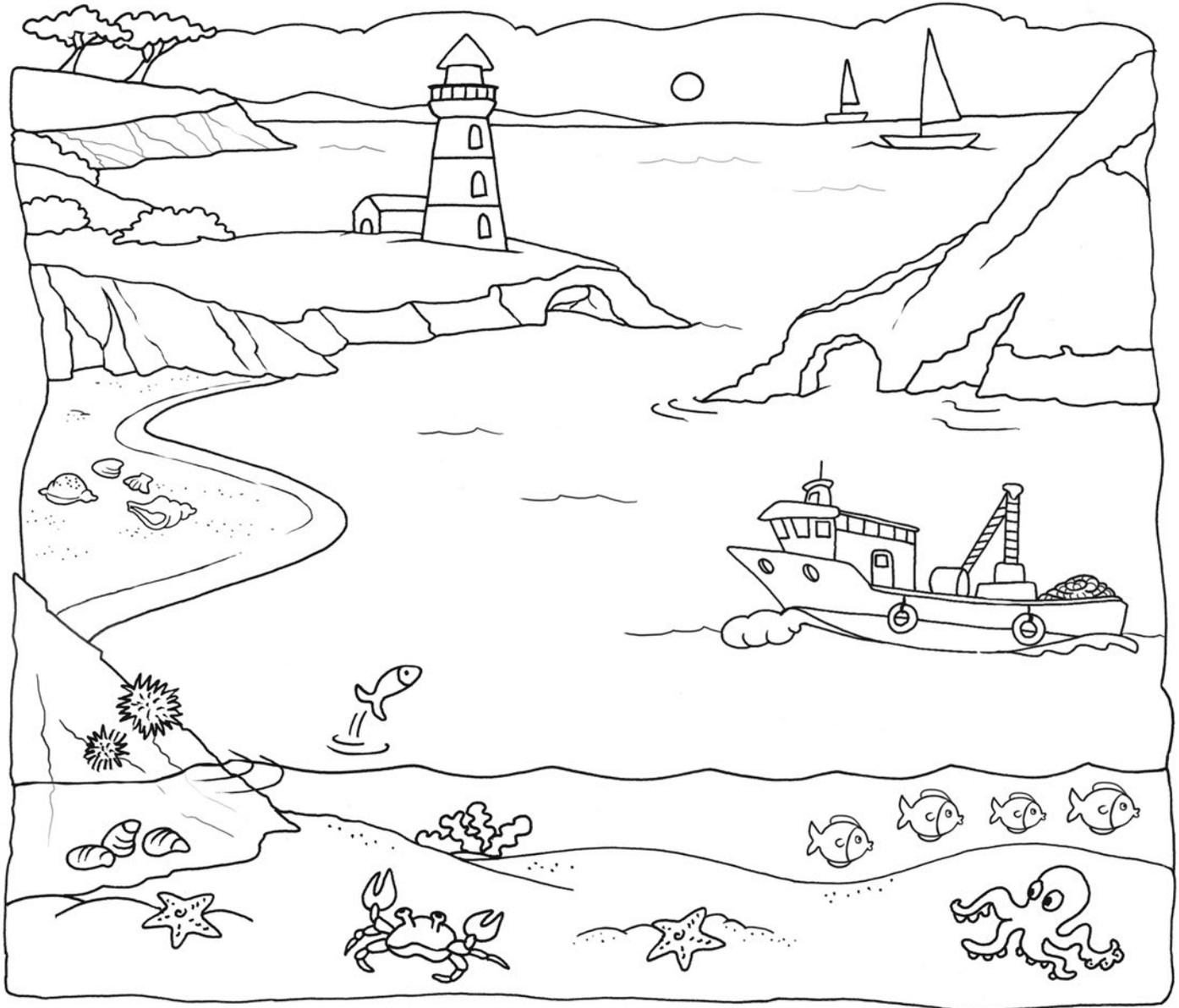
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 76

🕒 Cerchia in verde gli elementi naturali di questo paesaggio.



🕒 Elenca gli elementi che hai cerchiato.

.....

.....

.....

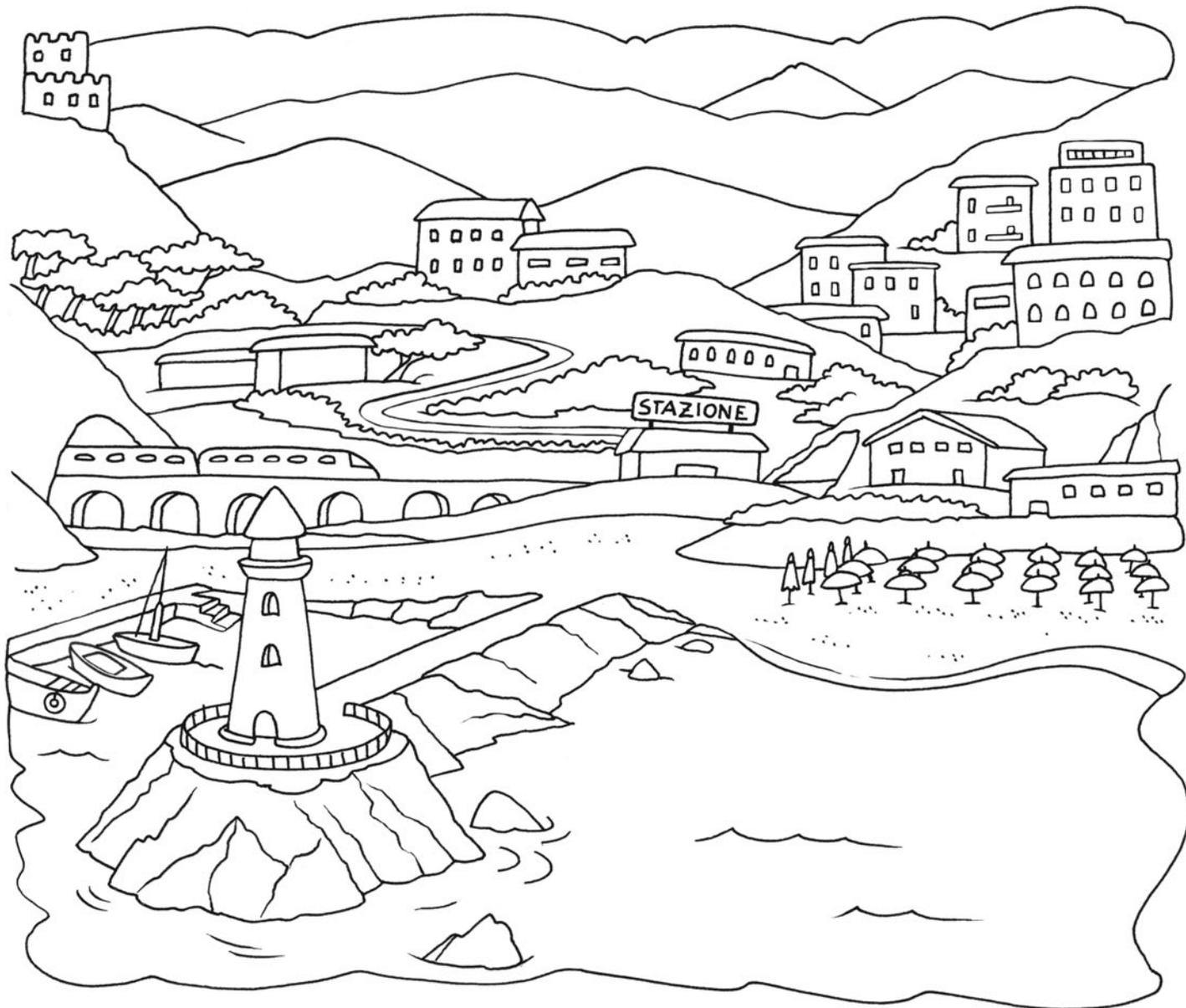
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 77

🕒 Cerchia in rosso gli elementi artificiali di questo paesaggio.



🕒 Elenca gli elementi che hai cerchiato.

.....

.....

.....

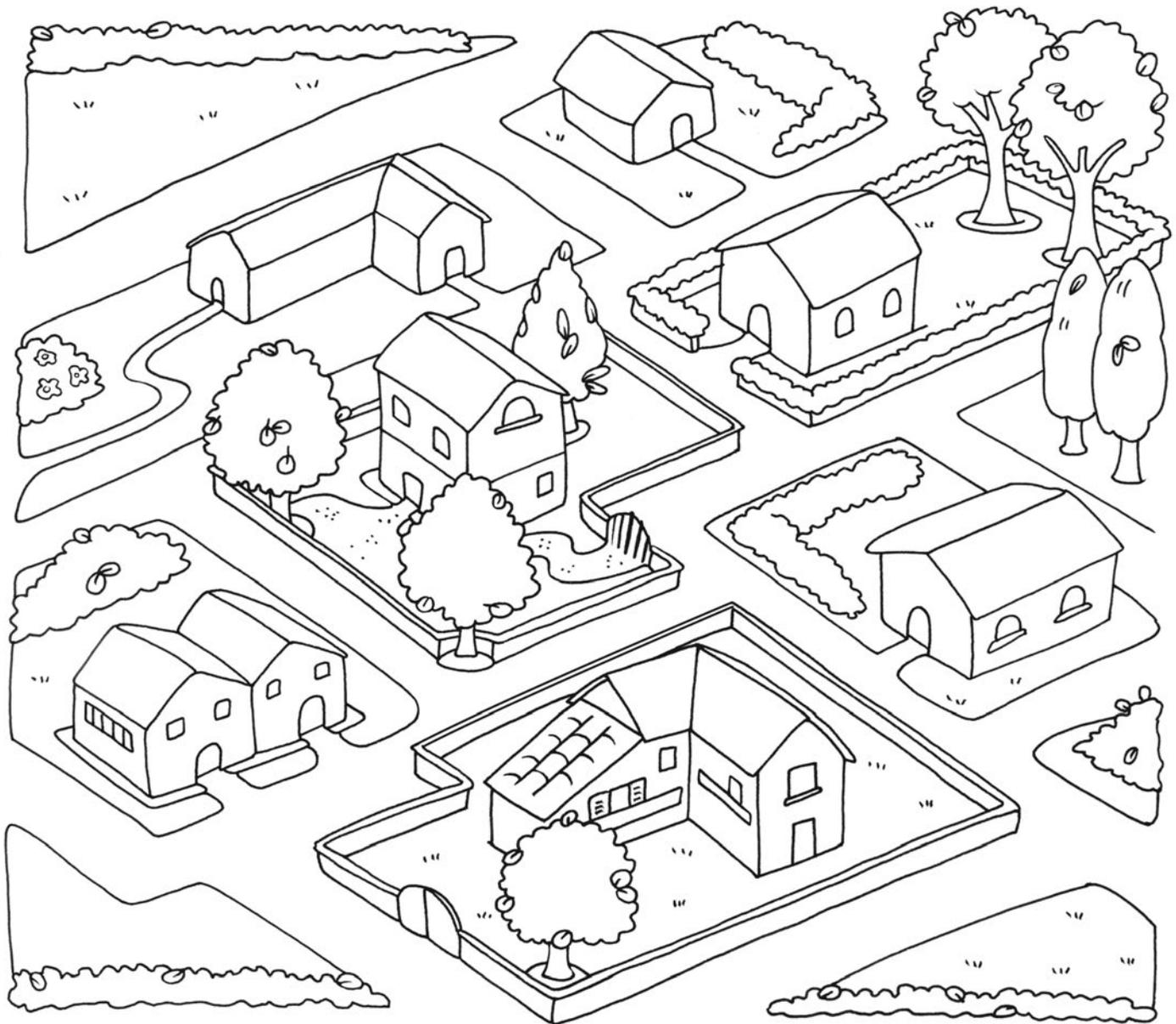
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 78

🌀 Conta e scrivi quante case e quanti alberi ha questo paesaggio locale.



case .....

alberi .....

🌀 Disegna sul quaderno un paesaggio visto dall'alto.

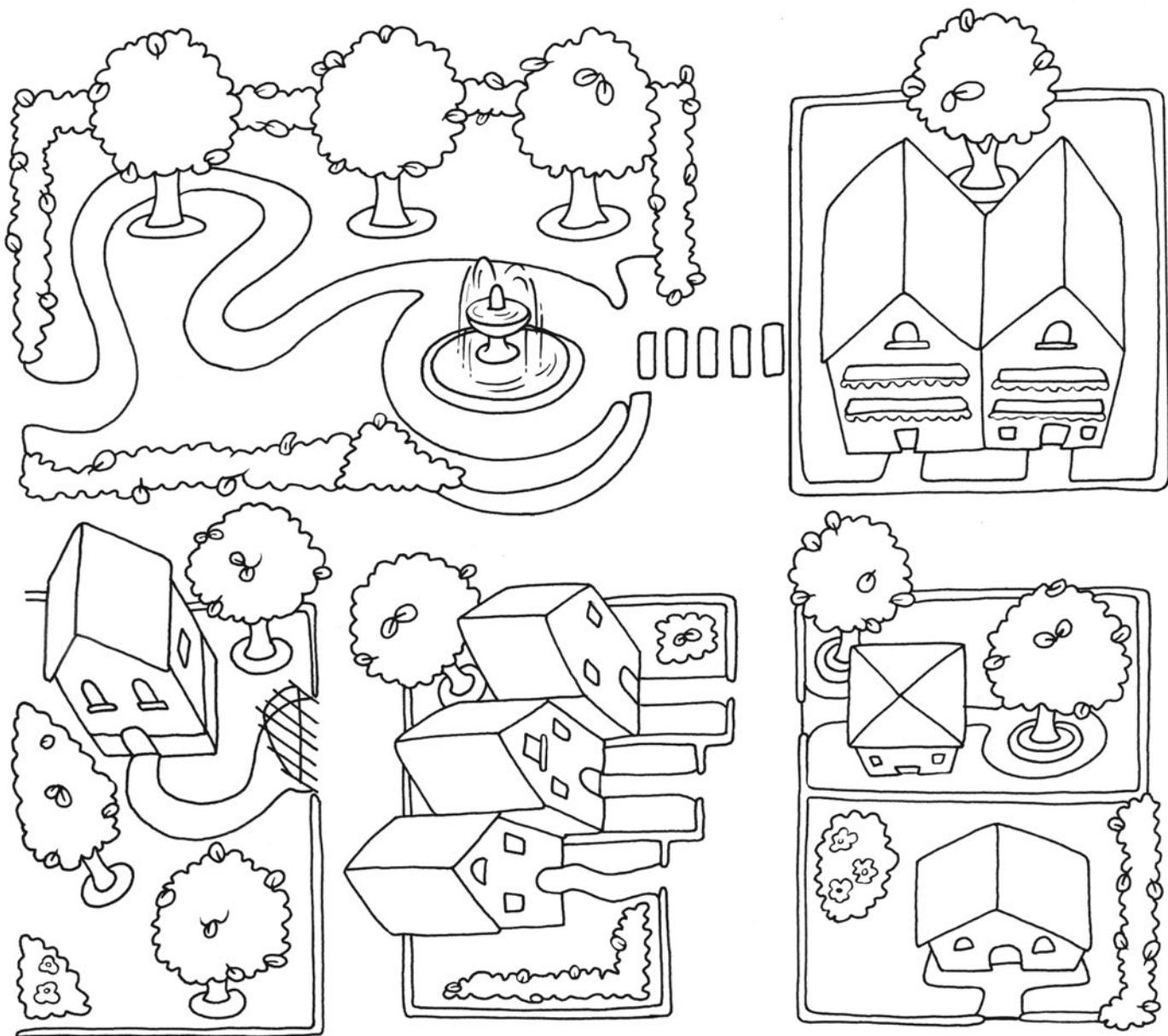
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 79

🌀 Conta e scrivi quante case e quanti alberi ha questo paesaggio locale.



case .....

alberi .....

🌀 Disegna sul quaderno un paesaggio visto dal basso.

NOME: .....

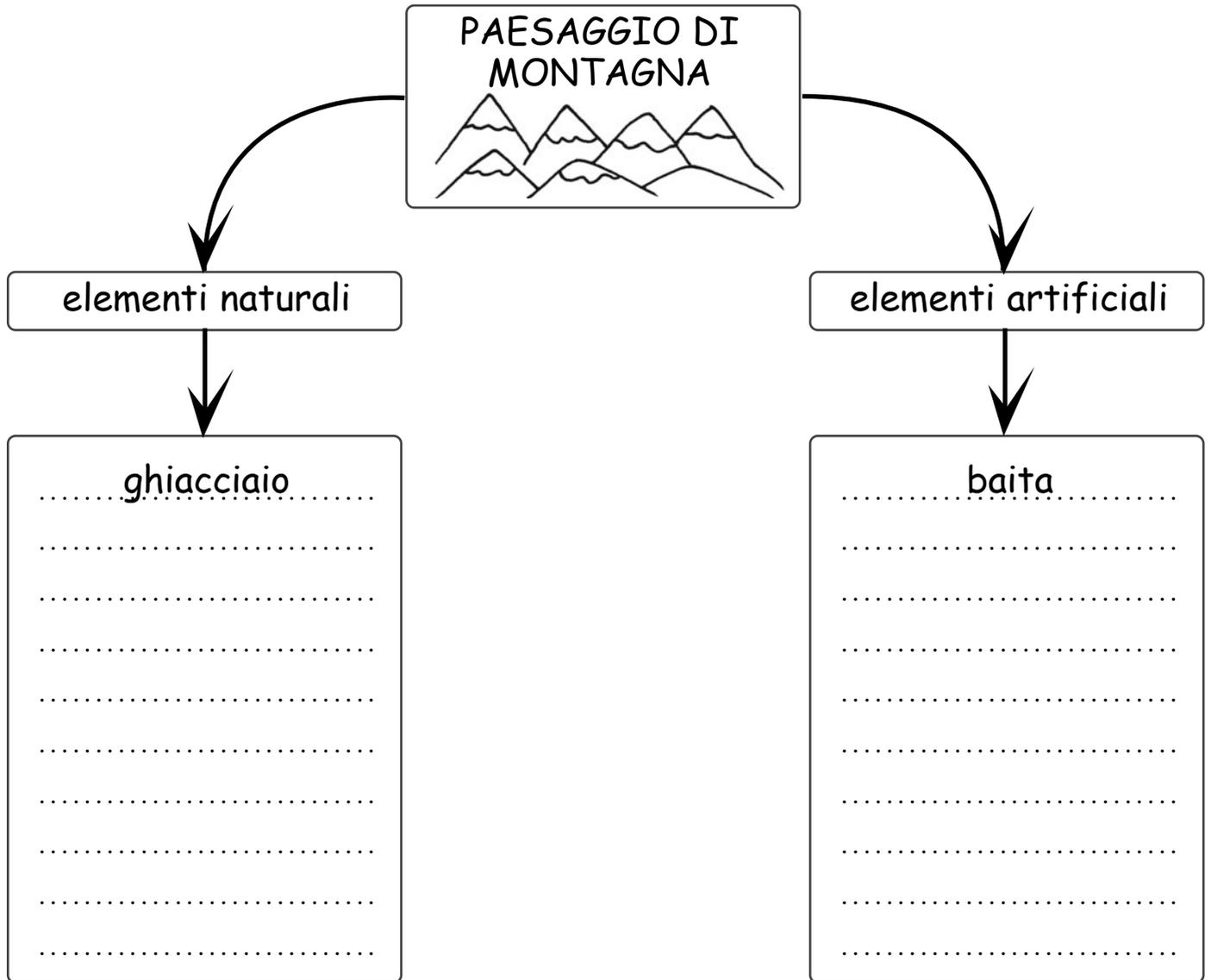
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 80

© Completa la mappa con le parole della montagna.

BAITA • GHIACCIAIO • CENTRALE IDROELETTRICA • CIMA •  
FUNIVIA • VETTA • VALLE • CATENA • GALLERIA • VERSANTE •  
DIGA • PASSO • RIFUGIO • SEGGIOVIA



NOME: .....

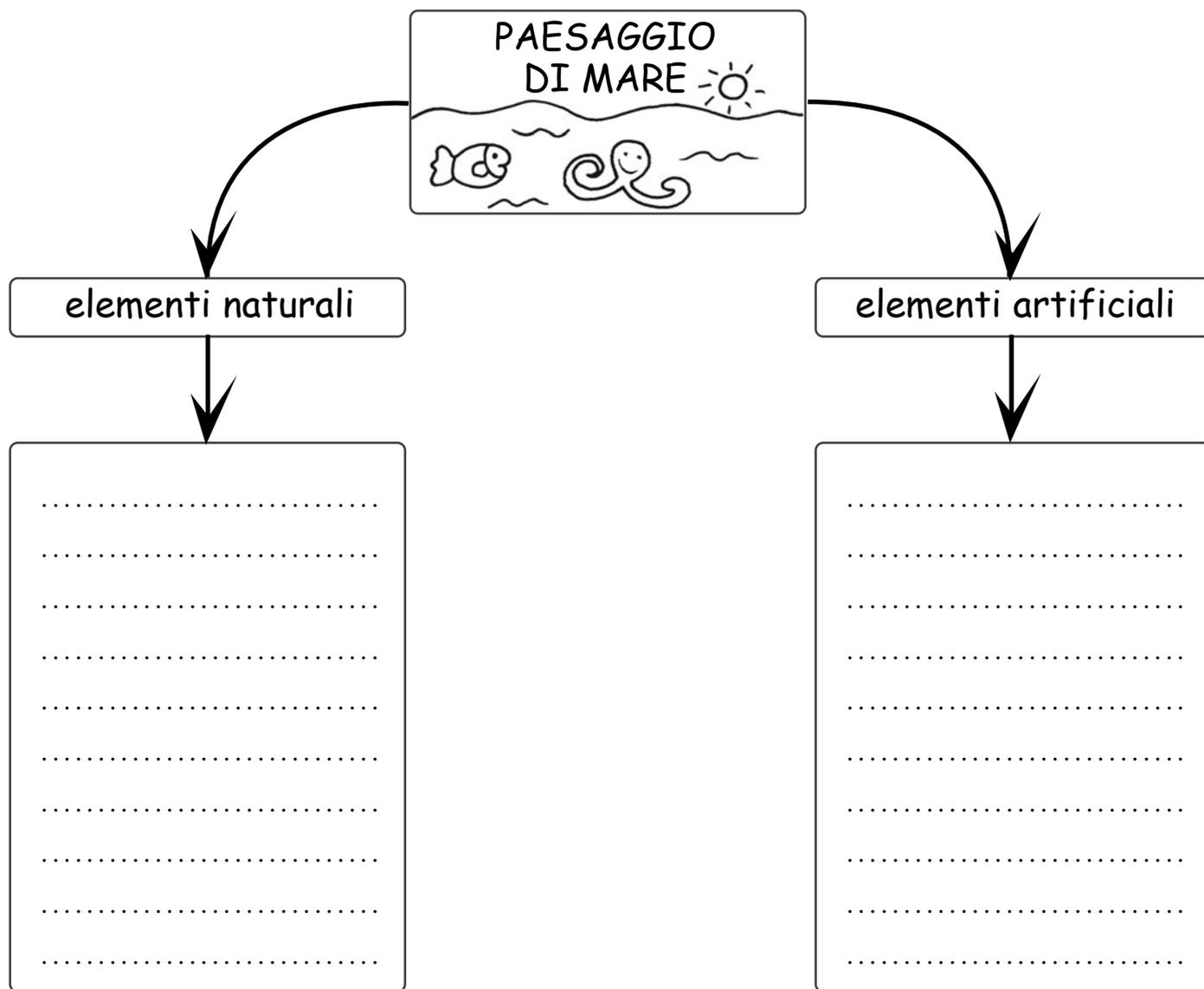
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 81

🕒 Completa la mappa con le parole del mare.

SPIAGGIA • GOLFO • FARO • PORTO • ISOLA • COSTA •  
CONCHIGLIE • MEDUSE • SDRAIO • OMBRELLONE • SABBIA •  
SCOGLI • CASTELLI DI SABBIA • PEDALÒ



NOME: .....

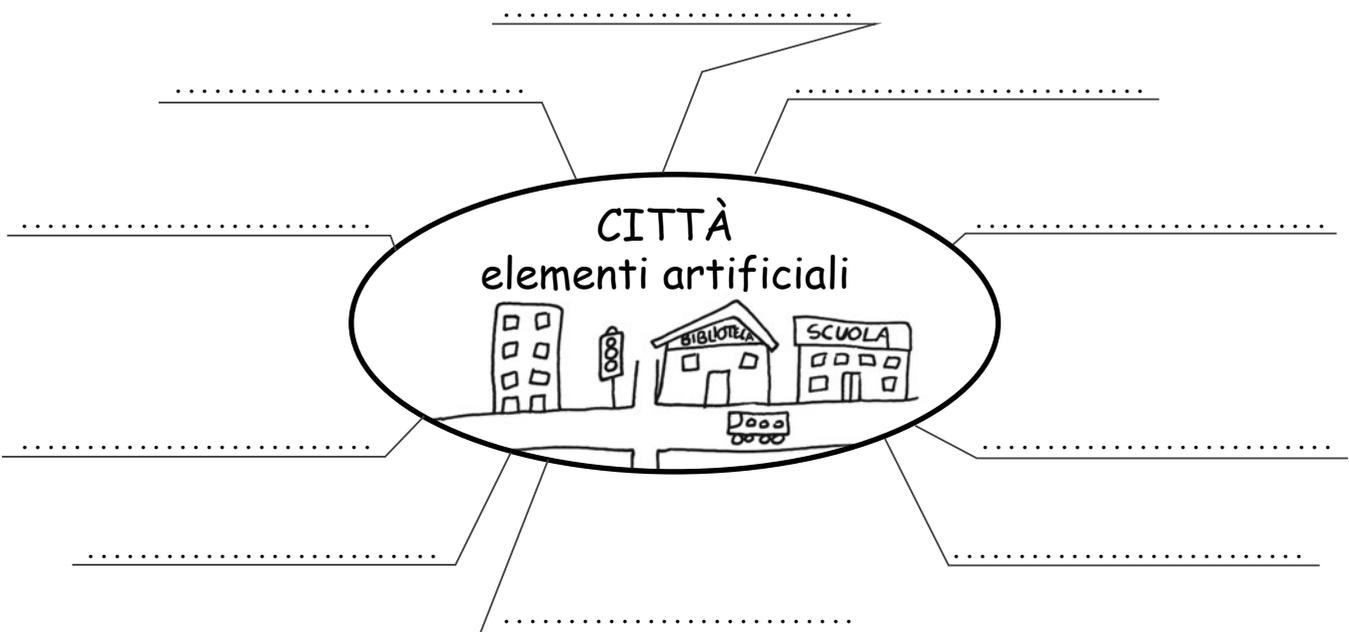
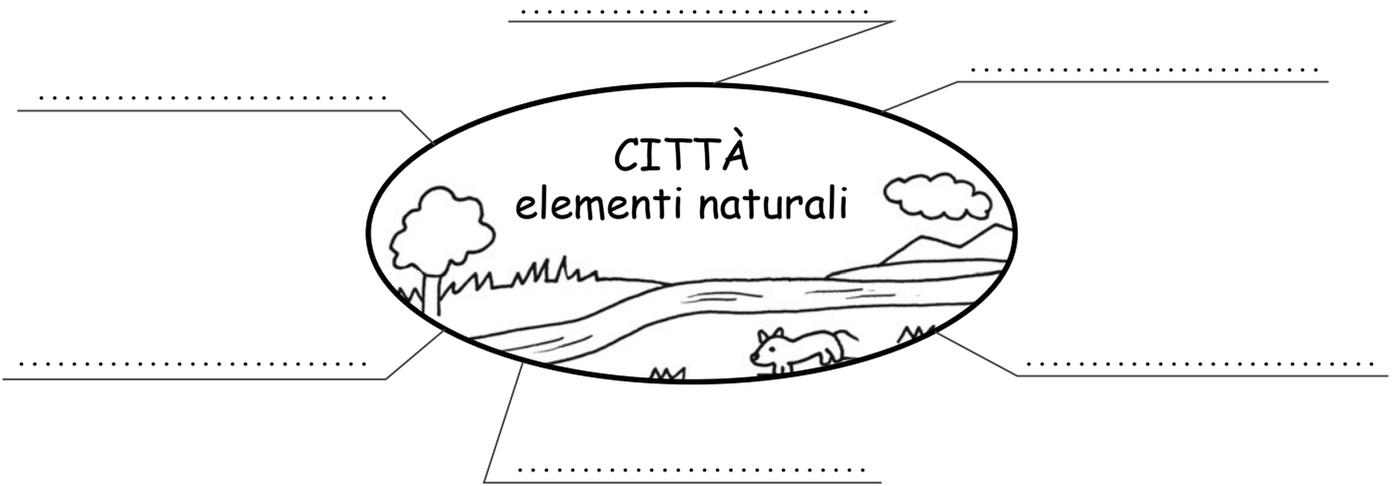
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 82

© Completa le mappe con le parole della città.

PALAZZO • INCROCIO • ALBERO • BIBLIOTECA • STRADA •  
COLOMBO • SEMAFORO • SCUOLA • ERBA • AUTOBUS • FIUME  
NEGOZI • SUPERMERCATO • NUVOLE • AUTOLAVAGGIO • CANE



NOME: .....

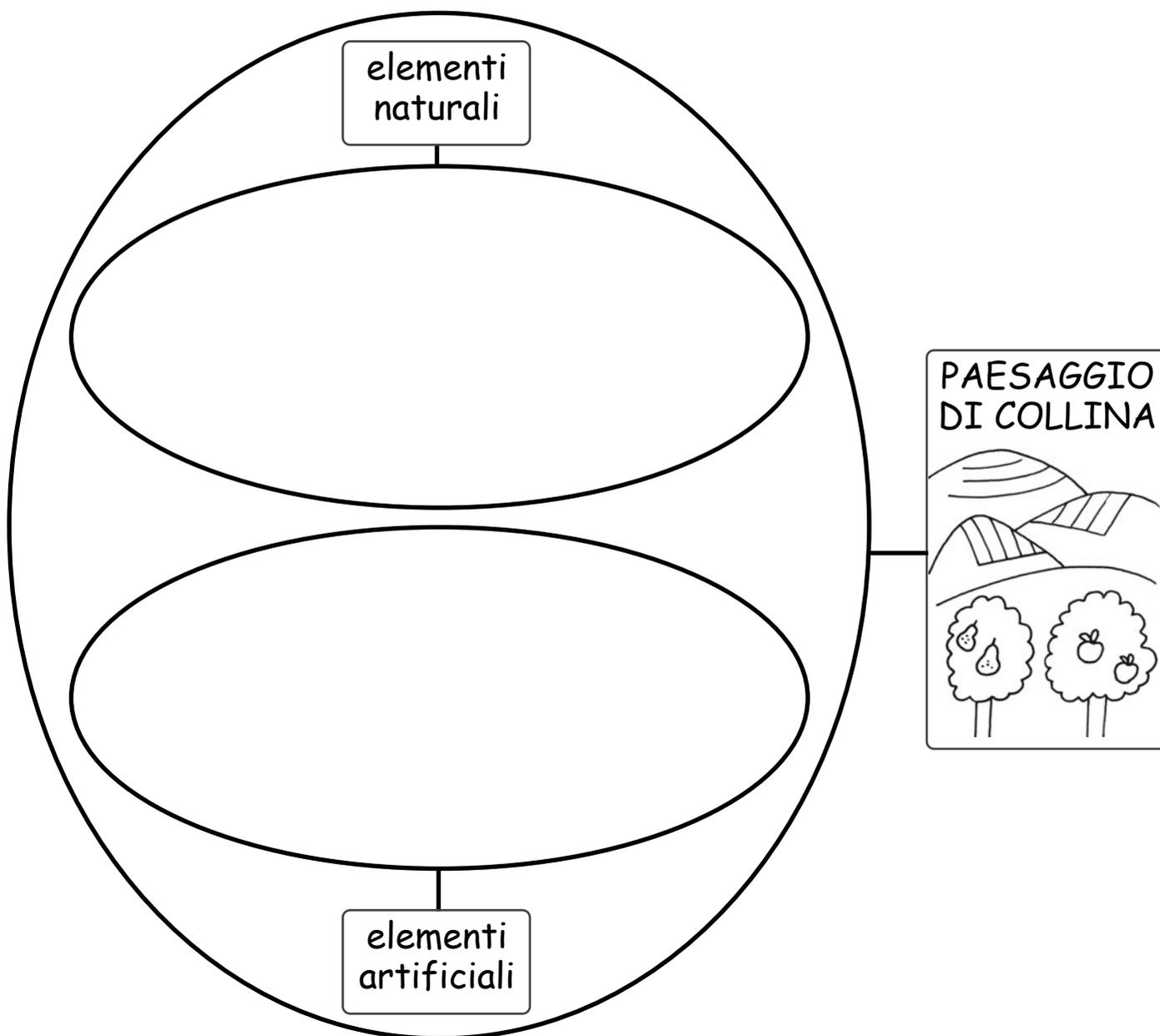
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 83

© Completa la mappa con le parole della collina.

SALISCENDI • CAMPI COLTIVATI • BOSCHI • TERRAZZAMENTI •  
VIGNETI • AZIENDE AGRICOLE • AGRITURISMO •  
ALLEVAMENTI • RILIEVO • COLLE • FRUTTETO • BORGO •  
CANTINA VINICOLA



NOME: .....

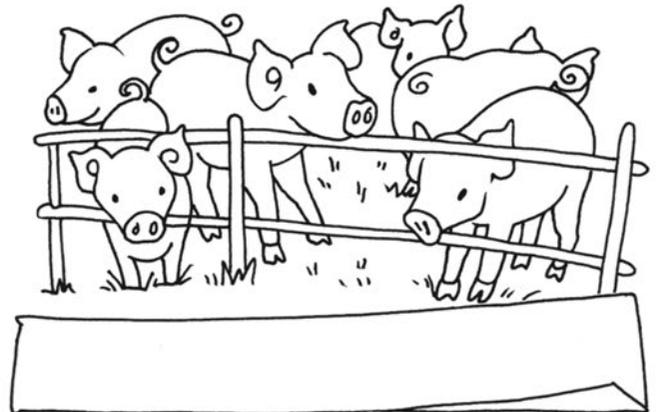
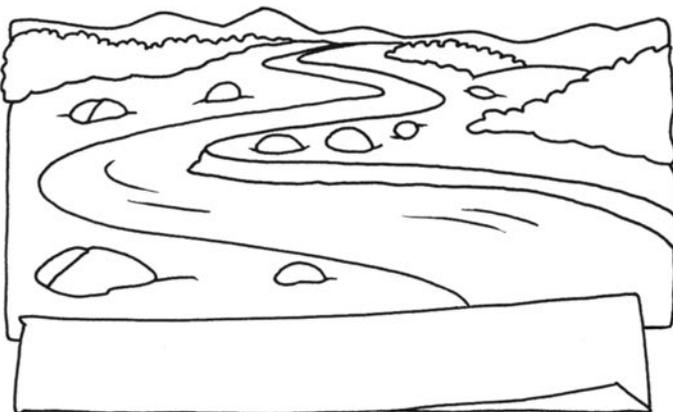
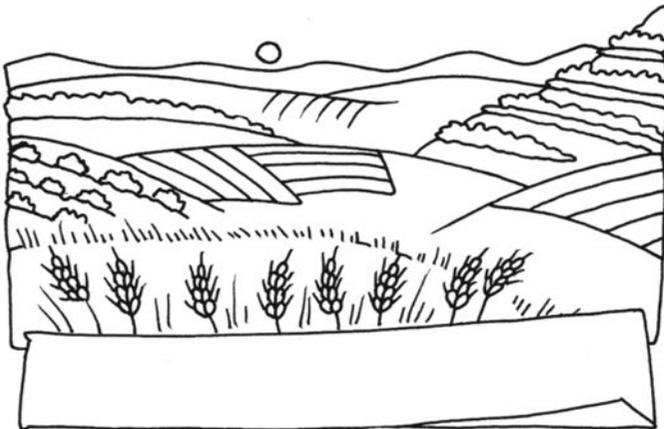
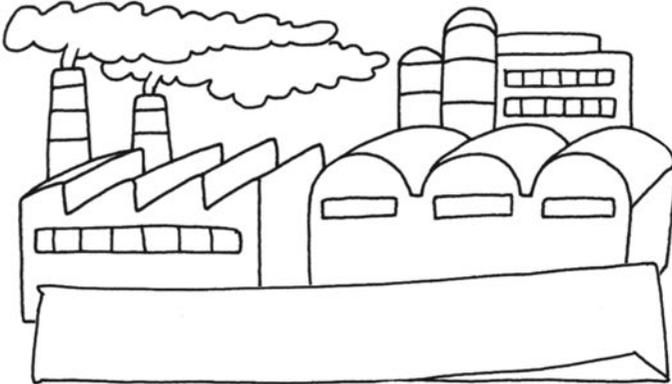
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 84

☉ Per l'uomo in pianura è più facile vivere, coltivare i terreni e costruire.  
Scrivi nei cartellini, al posto giusto, le parole della pianura.

FIUME • CITTÀ • VIE DI COMUNICAZIONE •  
ALLEVAMENTO • CAMPI COLTIVATI • INDUSTRIE



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 85

© La campagna è un paesaggio prevalentemente agricolo, in cui si trovano campi coltivati e tanti allevamenti di bestiame. Osserva le immagini e descrivi ciò che vedi.



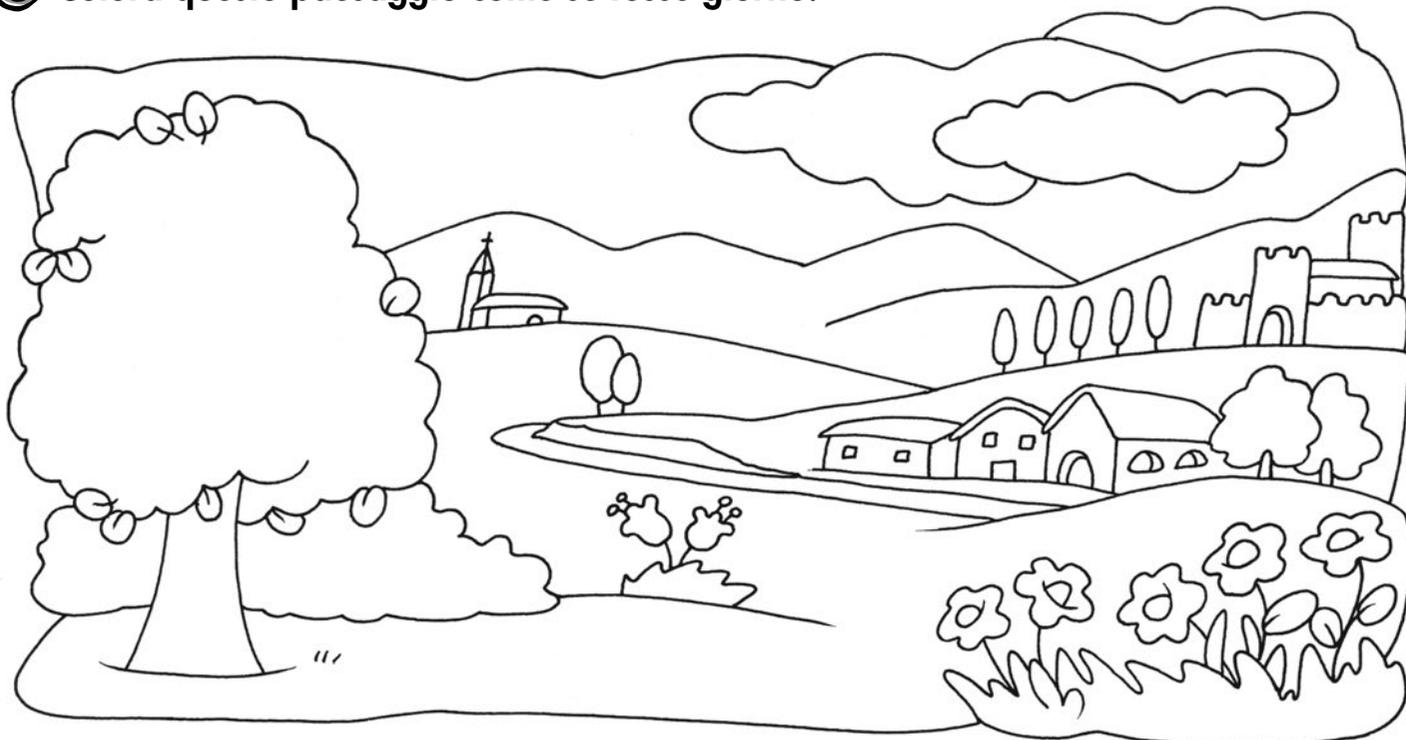
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 86

🌀 Colora questo paesaggio come se fosse giorno.



🌀 Colora questo paesaggio come se fosse notte.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 87

Lo stesso paesaggio può comunicare sentimenti diversi: a qualcuno, per esempio, può trasmettere tristezza e a qualcun altro allegria.

🌀 **Scrivi quali sensazioni ti comunicano questi paesaggi.**  
Scegli tra quelle elencate o indicane tu delle altre.

tristezza	paura	allegria	solitudine	tranquillità
inquietudine	gioia	agitazione	irritazione	.....



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 88

🌀 Disegna un paesaggio che ti comunica serenità.

DISEGNA



🌀 Disegna un paesaggio che ti comunica agitazione.

DISEGNA



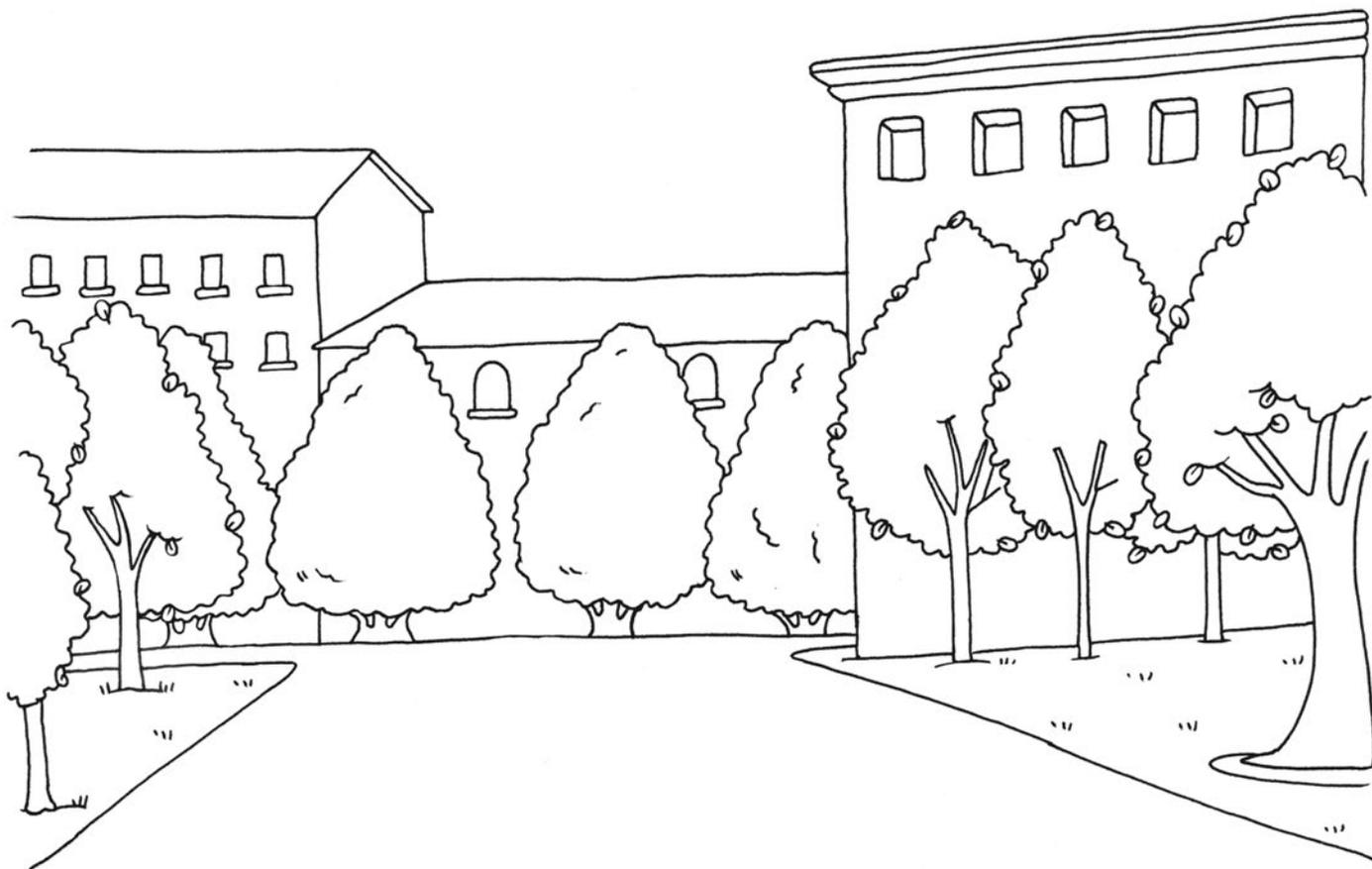
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 89

© Che cosa aggiungeresti a questo paesaggio perché ti renda allegro/a?  
Disegnalo e poi spiega perché.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 90

☉ Che cosa toglieresti a questo paesaggio perché ti renda più tranquillo/a? Fai una croce sugli elementi che vorresti eliminare e colora tutto il resto.



☉ Spiega perché.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

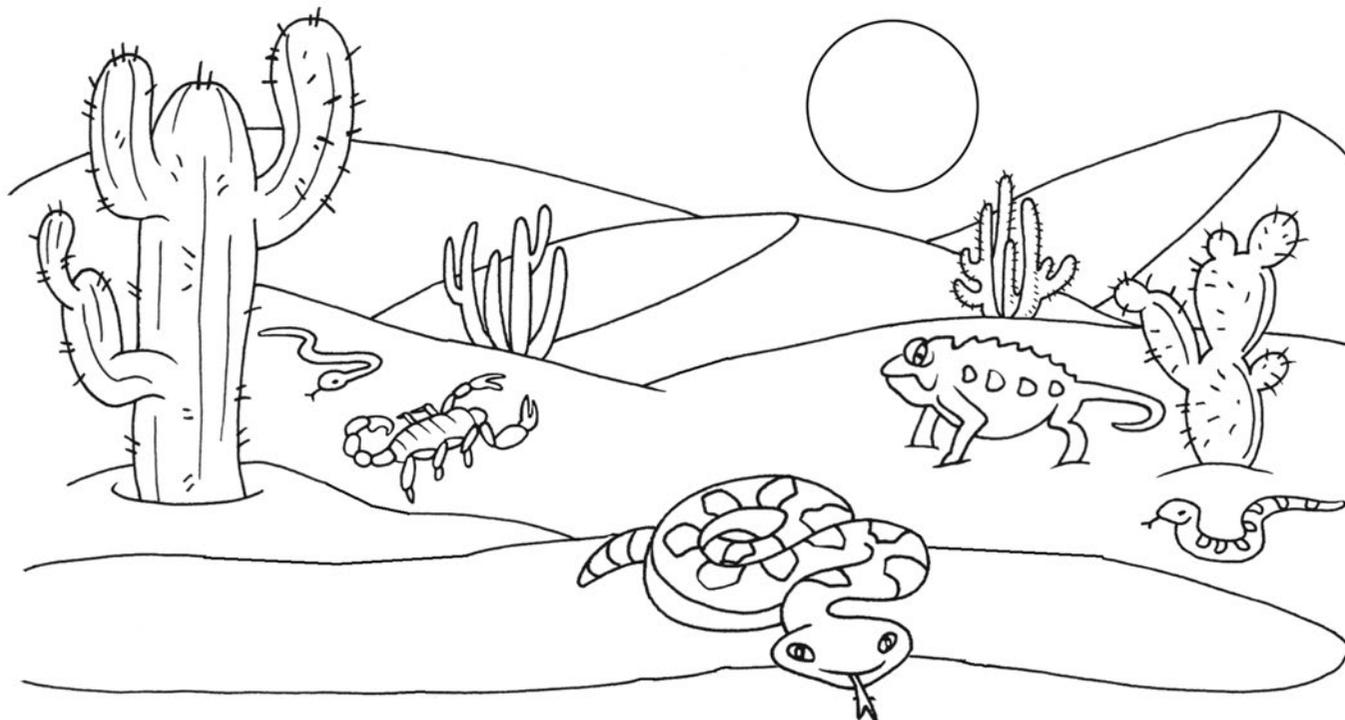
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 91

- © C'è qualcosa che ti fa paura in questo disegno?  
Ridisegna il paesaggio senza gli elementi che ti spaventano.

DISEGNA 

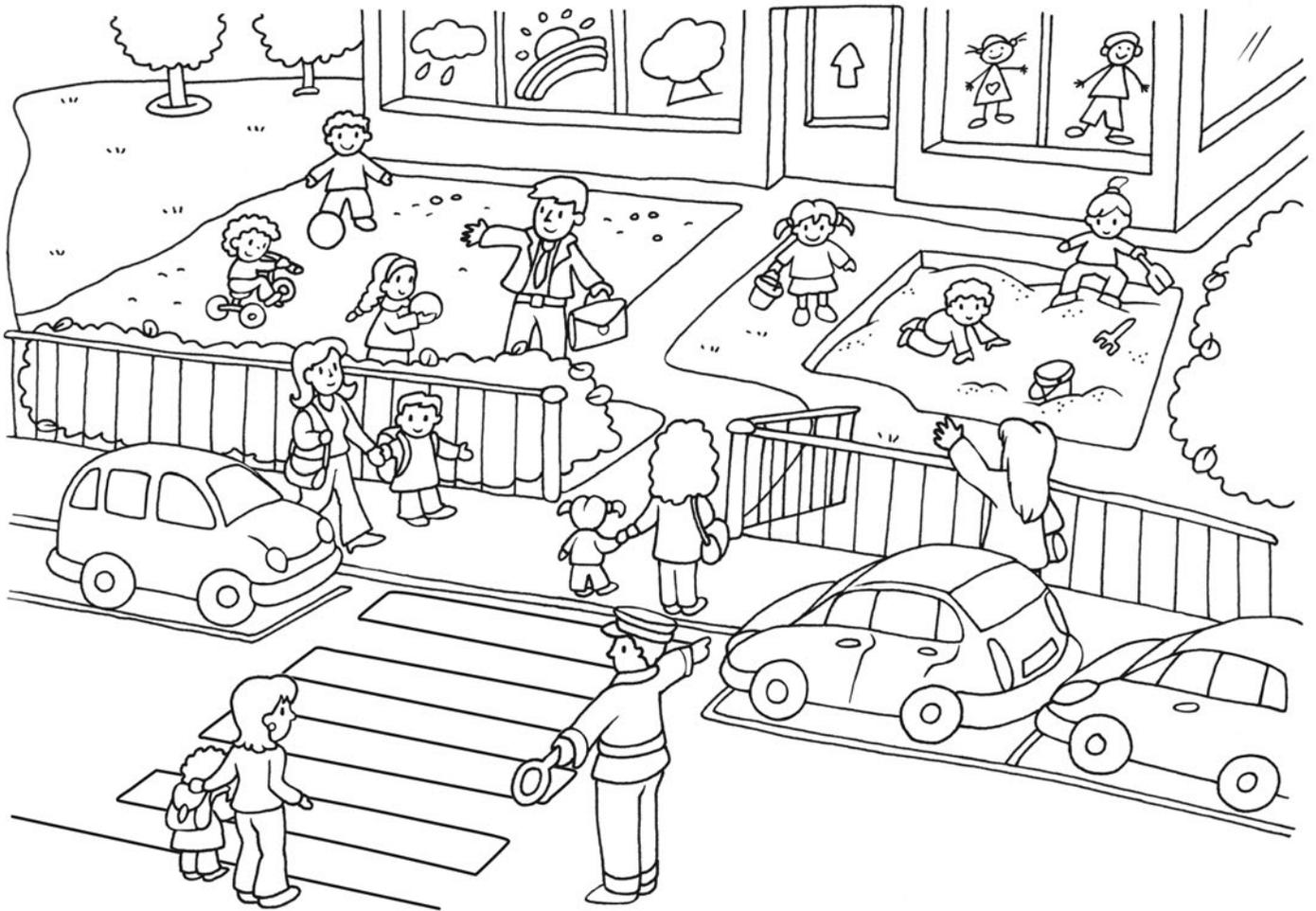
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 92

🕒 Osserva il seguente paesaggio.



🕒 Racconta che cosa ti fa pensare.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

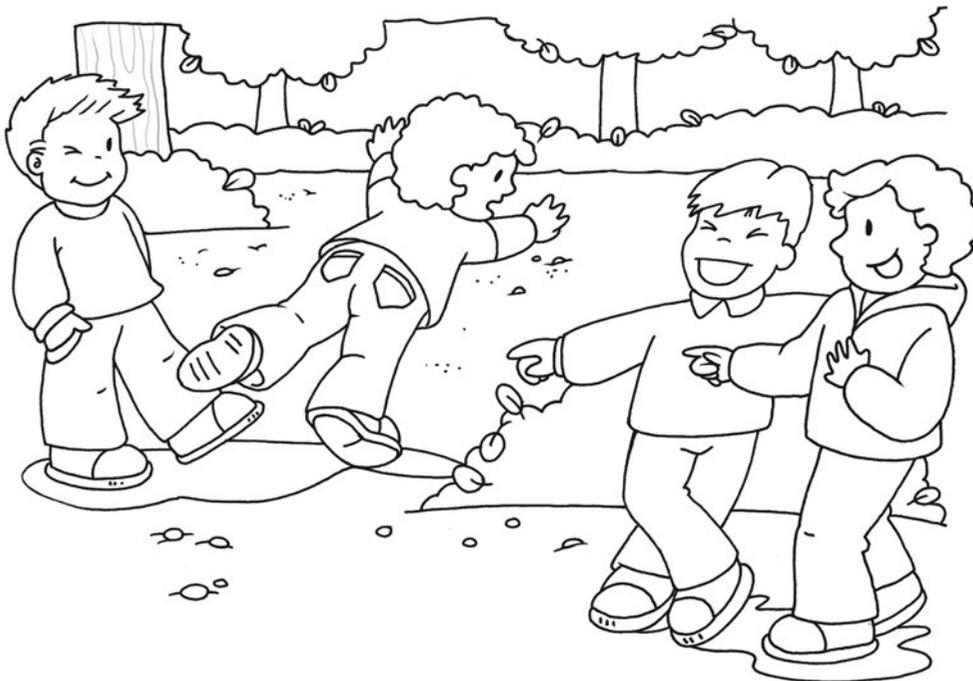
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 93

🌀 Osserva e descrivi a voce alta il disegno.



🌀 Disegna e descrivi una bella azione che si può dedicare a un vicino o una vicina di banco.

DISEGNA



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 94

☉ Nella tua classe esistono delle regole di comportamento?

☉ Se hai risposto sì, disegna alcune regole.  
Se hai risposto no, inventa alcune regole e disegna.

Sì No

DISEGNA



☉ Fai un elenco di come devi comportarti in classe.

.....

.....

.....

.....

☉ Conosci un segreto per stare bene con tutti a scuola?

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 95

③ Scrivi che cosa è vietato fare negli spazi comuni di un condominio.

.....

.....

.....

.....

.....

③ Scrivi quattro regole che secondo te sono indispensabili per vivere bene insieme agli altri condomini.

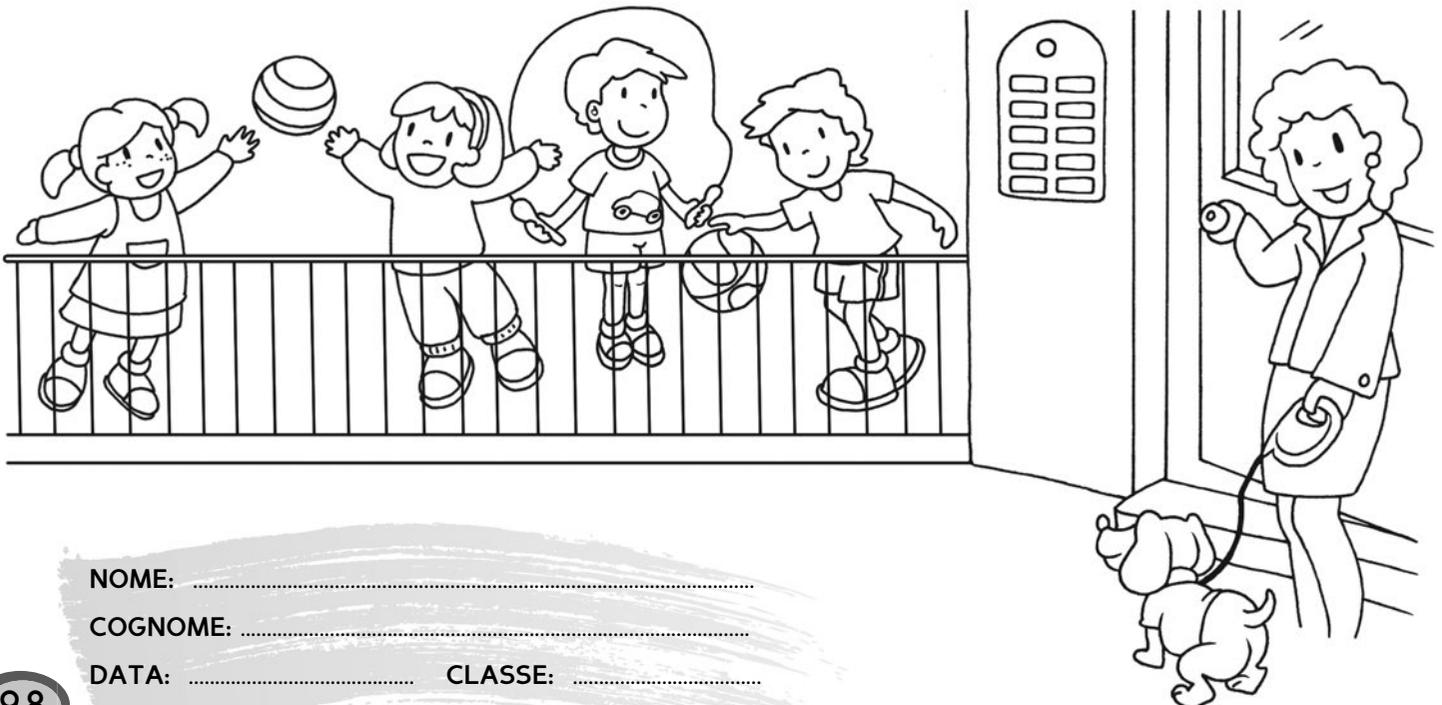
.....

.....

.....

.....

③ Se abiti in un appartamento di un palazzo, scopri se esiste un regolamento di condominio.  
Se vivi in una casa singola, prova a parlare di regole con i tuoi genitori.



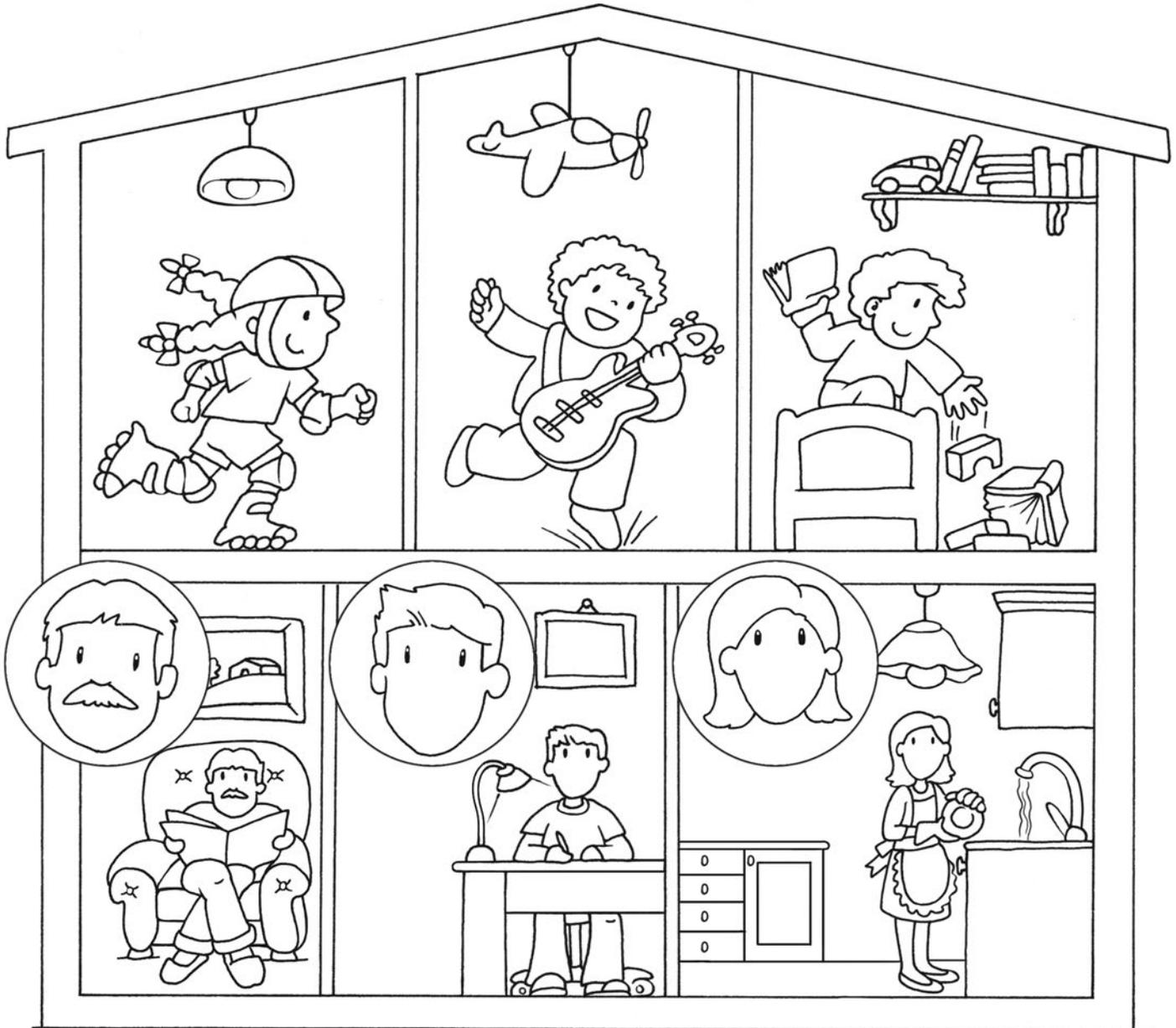
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 96

🌀 Osserva bene le situazioni, poi disegna tu le espressioni degli abitanti del piano di sotto.



🌀 Scrivi sul quaderno qualche consiglio da dare ai bambini che abitano al piano di sopra.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 97

🌀 Quali azioni compi prima di venire a scuola?  
Disegnale nei riquadri.

DISEGNA 	DISEGNA 
DISEGNA 	DISEGNA 

🌀 Confronta la tua scheda con quelle di compagni e compagne:  
qual è l'azione che ricorre con maggior frequenza?  
Scrivi una classifica delle azioni.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 98



☉ Descrivi le azioni che compi per lavarti i denti.

1) Prendo il dentifricio.

2) .....

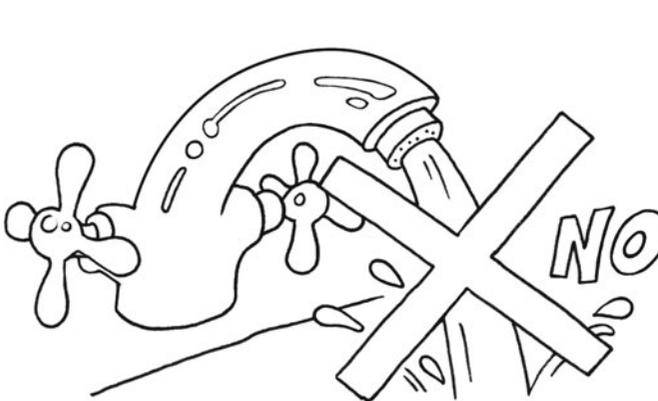
3) .....

4) .....

5) .....

☉ Che cos'altro è bene lavare al mattino, prima di andare a scuola?

.....  
.....



Quando lavi i denti, ricordati di chiudere il rubinetto mentre li spazzoli. Così risparmierai acqua preziosa: nel pianeta Terra, infatti, deve bastare a tutti gli abitanti!

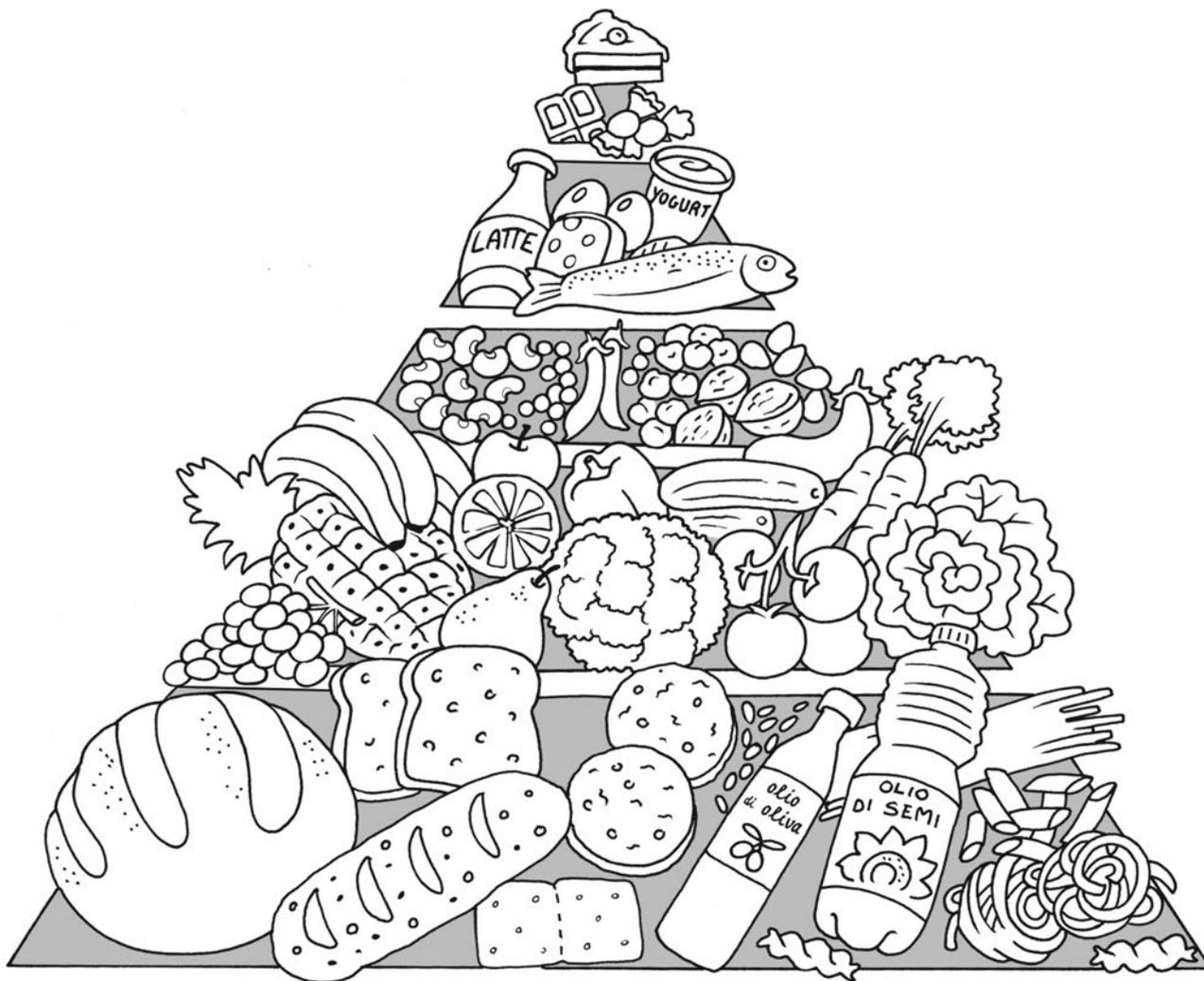
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 99

🌀 Osserva e colora gli alimenti della piramide alimentare.



🌀 Che cosa ti capita di mangiare più spesso?

.....  
.....

🌀 Che cosa ti piace di più?

.....  
.....

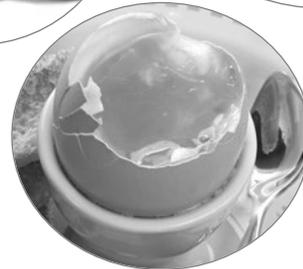
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 100

© Osserva i cibi e scrivi nella tabella quelli che pensi siano i quattro più sani, poi scrivi a fianco i quattro cibi che ti piacciono di più.

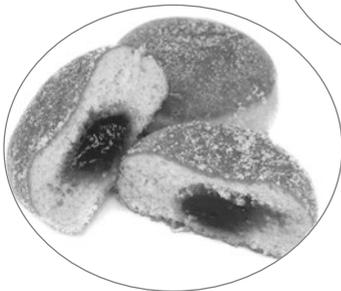
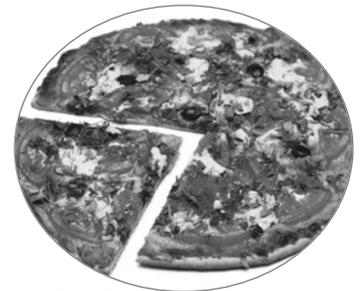


Classifica dei cibi sani

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

Classifica dei miei gusti

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



© Che cosa noti dal confronto fra i cibi sani e quelli che ti piacciono di più?

.....  
.....

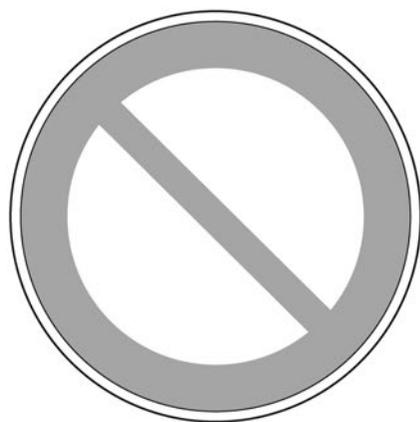
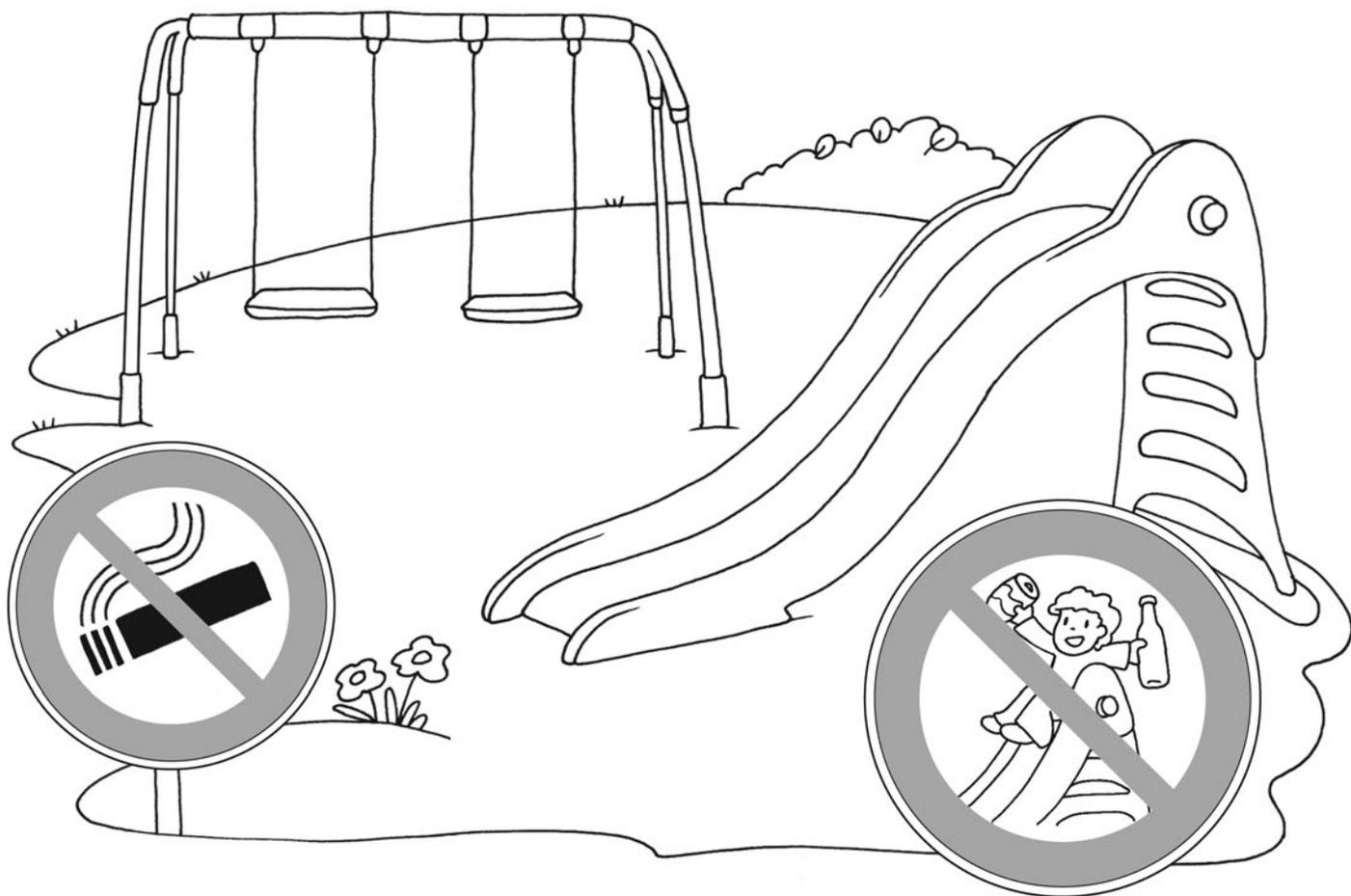
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 101

- © I cartelli di divieto sono circolari con una sbarra in mezzo.  
Disegna nei cartelli vuoti altre tre azioni che al parco non si possono fare.



NOME: .....

COGNOME: .....

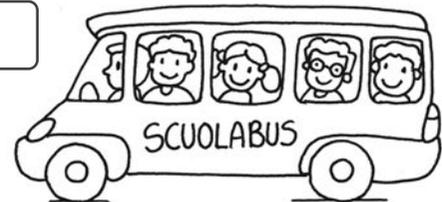
DATA: ..... CLASSE: .....

# SCHEDA 102

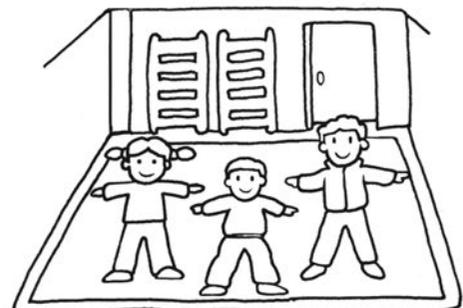
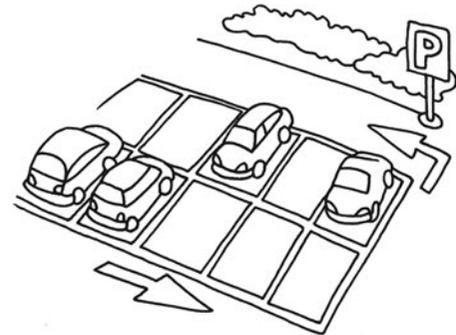
© Spazio pubblico, spazio privato: attribuisce l'etichetta giusta collegandola con una freccia.



SPAZIO PUBBLICO



SPAZIO PRIVATO



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 103

🕒 Cerchia in rosso i cartelli stradali che indicano pericolo. Quale forma hanno?



🕒 Quale forma hanno gli altri cartelli?

.....

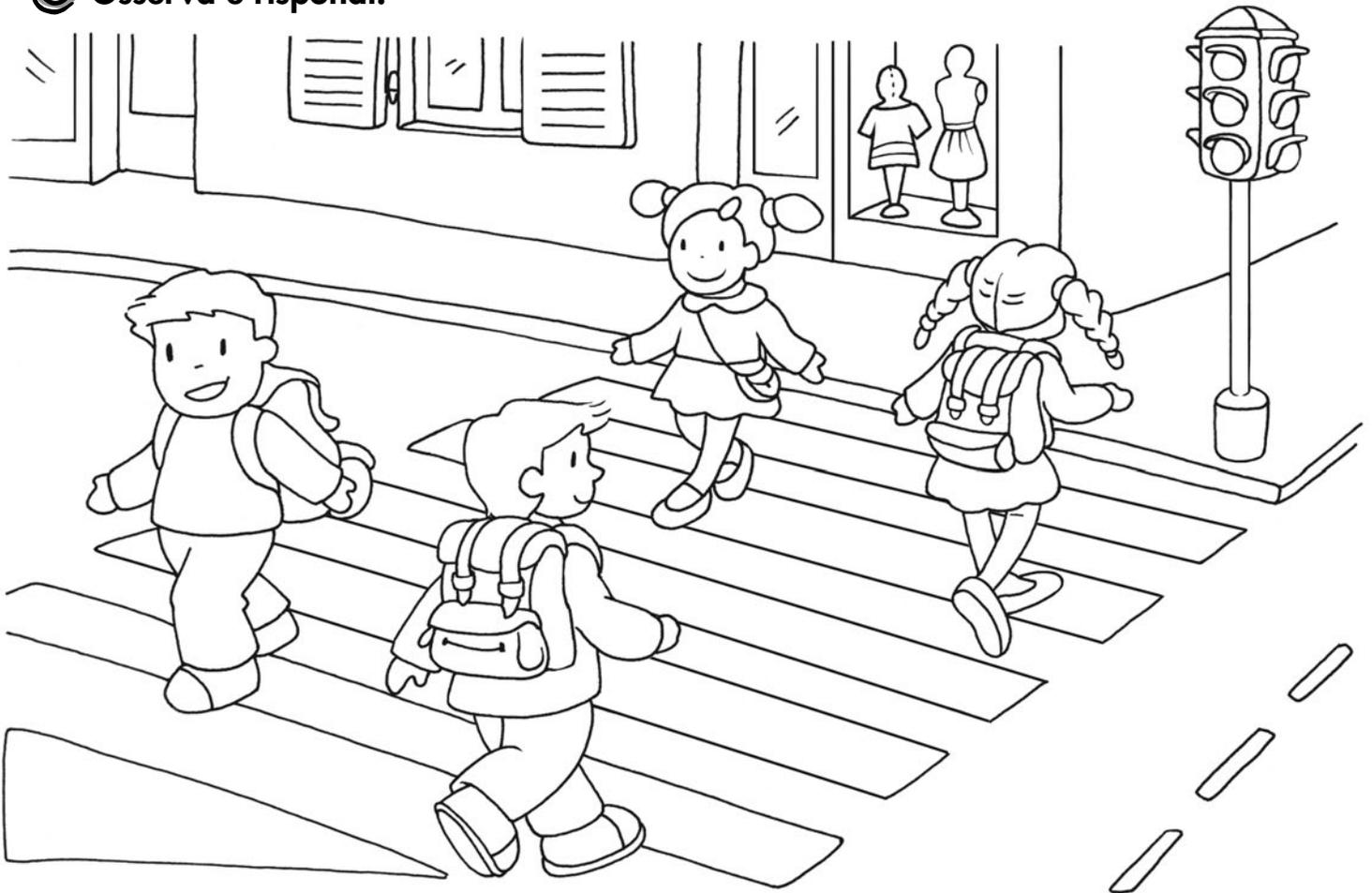
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 104

🌀 Osserva e rispondi.



Se la luce è rossa devo .....

Se la luce è gialla devo .....

Se la luce è verde devo .....

Se c'è soltanto la luce gialla lampeggiante devo .....

Il semaforo vale soltanto per le automobili oppure anche per le biciclette e i pedoni?

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

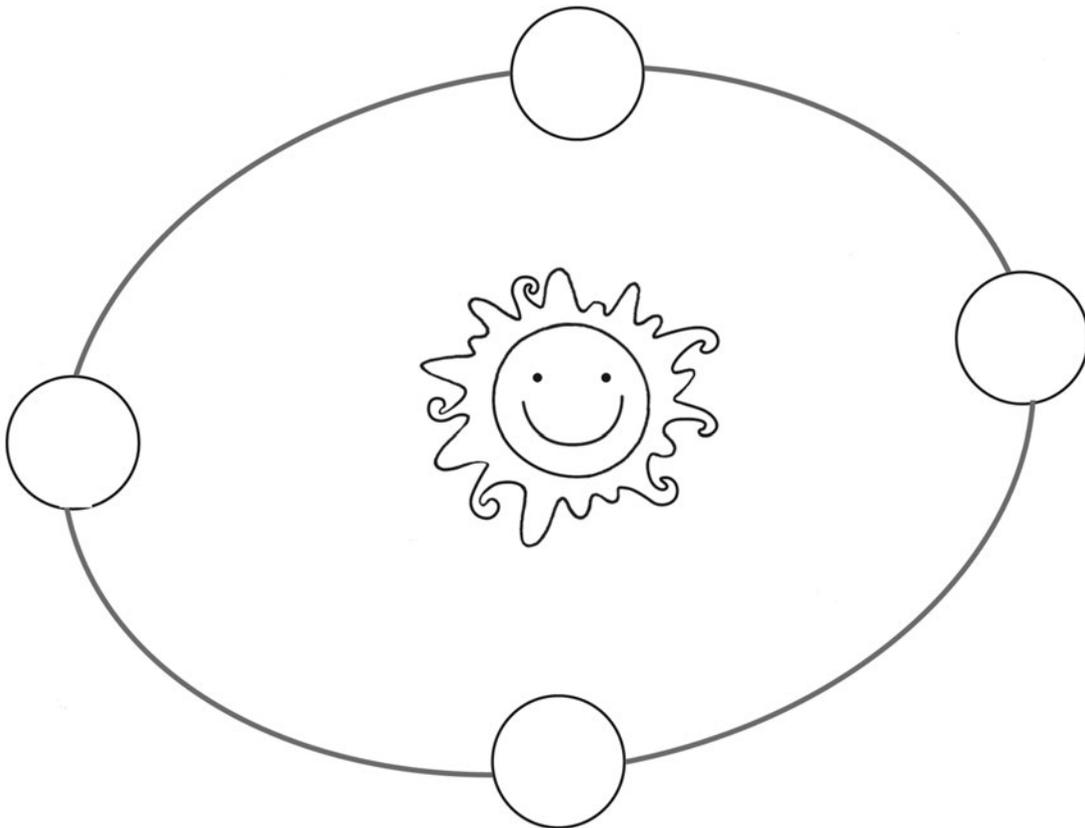
DATA: ..... CLASSE: .....

## SCHEDA 105

🌀 Osserva le ombre e disegna il Sole nella giusta posizione.



🌀 Il disegno mostra il Sole con la Terra che gli gira intorno.  
Scurisci nelle quattro posizioni la metà della Terra che resta in ombra.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....