

UDA 1 – Verso la preistoria	
SCHEDA 1 - Le fonti storiche	p. 1
SCHEDA 2 - Quali fonti?	p. 2
SCHEDA 3 - Il nipote dell'archeologo	p. 3
SCHEDA 4 - Studiosi al lavoro	p. 4
SCHEDA 5 - Una storia di milioni di anni	p. 5
SCHEDA 6 - Imprigionati nella pietra	p. 6
SCHEDA 7 - Imprigionati nella resina	p. 7
SCHEDA 8 - Un animale vero o inventato?	p. 8
SCHEDA 9 - Parole nuove	p. 10
SCHEDA 10 - Quattro calcoli	p. 11

UDA 2 – Le origini dell'uomo	
SCHEDA 11 - C'erano ancora i dinosauri? ..	p. 12
SCHEDA 12 - I camminatori di Laetoli	p. 14
SCHEDA 13 - Come facevano a capirsi	p. 15
SCHEDA 14 - Finalmente le mani!	p. 16
SCHEDA 15 - Il bambino di Taung	p. 17
SCHEDA 16 - L'uomo diventa abile	p. 18
SCHEDA 17 - Primitivi oggi	p. 19
SCHEDA 18 - Parole nuove	p. 20
SCHEDA 19 - Sulla linea del tempo	p. 21

UDA 3 – L'uomo controlla l'ambiente	
SCHEDA 20 - Un esperto conoscitore dell'ambiente	p. 22
SCHEDA 21 - Una bonifica di 700 000 anni fa	p. 23
SCHEDA 22 - Zanne per le capanne	p. 24
SCHEDA 23 - Il focolare, centro della capanna	p. 25
SCHEDA 24 - Rubare il fuoco agli dèi	p. 26
SCHEDA 25 - Come l'uomo scoprì il fuoco ..	p. 28
SCHEDA 26 - Torce preistoriche e... pesci candela	p. 29
SCHEDA 27 - Parole nuove	p. 30
SCHEDA 28 - Sulla linea del tempo	p. 31

UDA 4 – Freddo sulla Terra	
SCHEDA 29 - I Balzi Rossi	p. 32
SCHEDA 30 - Vita di spiaggia	p. 34
SCHEDA 31 - La Grotta del Principe	p. 35
SCHEDA 32 - Un salto nel futuro	p. 36
SCHEDA 33 - Il monte Circeo	p. 37
SCHEDA 34 - L'orso delle caverne	p. 38
SCHEDA 35 - La lotta tra uomo e orso	p. 40
SCHEDA 36 - Un mistero	p. 41
SCHEDA 37 - Parole nuove	p. 42
SCHEDA 38 - Sulla linea del tempo	p. 43

UDA 5 – Pienamente uomo	
SCHEDA 39 - Nella grotta dei cavalli	p. 44
SCHEDA 40 - La luce entra nelle caverne ..	p. 46
SCHEDA 41 - L'animale, un bene prezioso ..	p. 47
SCHEDA 42 - Vestiti contro il freddo	p. 48

SCHEDA 43 - Sempre più abile	p. 49
SCHEDA 44 - «Caloriferi» del Paleolitico ...	p. 50
SCHEDA 45 - Nelle capanne intorno al fuoco	p. 51
SCHEDA 46 - Note preistoriche	p. 52
SCHEDA 47 - Alla fine vennero le parole ...	p. 53
SCHEDA 48 - Parole nuove	p. 54
SCHEDA 49 - Sulla linea del tempo	p. 55

UDA 6 – Il linguaggio delle rocce	
SCHEDA 50 - Il gigante ferito	p. 56
SCHEDA 51 - Un animale trasparente	p. 58
SCHEDA 52 - Il grande mammut	p. 60
SCHEDA 53 - Cavallo al galoppo	p. 61
SCHEDA 54 - Nella caverna dell'artista preistorico	p. 62
SCHEDA 55 - Una minuscola scultura	p. 64
SCHEDA 56 - Parole nuove	p. 65

UDA 7 – L'uomo cerca risposte	
SCHEDA 57 - La sepoltura degli orsi	p. 66
SCHEDA 58 - Come 30 000 anni fa	p. 68
SCHEDA 59 - L'uomo mascherato	p. 70
SCHEDA 60 - Interrogiamo le sepolture del Paleolitico	p. 71
SCHEDA 61 - Perle e abiti di lusso	p. 72
SCHEDA 62 - Un magico cerchio di corna ..	p. 74
SCHEDA 63 - Parole nuove	p. 75

UDA 8 – Una nuova epoca	
SCHEDA 64 - Focacce del Neolitico	p. 76
SCHEDA 65 - Piante diverse in tempi diversi	p. 78
SCHEDA 66 - Caccia nei mari del Nord	p. 80
SCHEDA 67 - Gli aiutanti dei cacciatori	p. 82
SCHEDA 68 - L'uomo alleva gli animali	p. 83
SCHEDA 69 - Il bue con la catena	p. 84
SCHEDA 70 - Con l'aiuto della ruota	p. 85
SCHEDA 71 - Parole nuove	p. 86
SCHEDA 72 - Sulla linea del tempo	p. 87

UDA 9 – Una dimora stabile	
SCHEDA 73 - Camminavano sui tetti	p. 88
SCHEDA 74 - Abitare in Val Camonica	p. 90
SCHEDA 75 - Le sorprese del lago di Ledro	p. 92
SCHEDA 76 - I guerrieri immortalati	p. 94
SCHEDA 77 - Le pietre sospese	p. 96
SCHEDA 78 - Parole nuove	p. 98
SCHEDA 79 - I millenni	p. 99

UDA 10 – L'uomo venuto dal ghiaccio	
SCHEDA 80 - Oetzi	p. 100
SCHEDA 81 - La farmacia di Oetzi	p. 102
SCHEDA 82 - Come vestiva Oetzi	p. 104
SCHEDA 83 - Oetzi alle prese col fuoco ..	p. 105
SCHEDA 84 - La transumanza	p. 106
SCHEDA 85 - Parole nuove	p. 108

LE FONTI STORICHE

🌀 Ordina le fonti storiche, scrivendole nelle colonne giuste della tabella.

Se vuoi, puoi aggiungere nuove voci.

Attenzione: alcune di queste fonti possono appartenere a più categorie!

registrazione video • giornale a fumetti • scontrino del supermercato •
file audio con interviste • statua • flauto • film • impronta di animale •
conchiglia • freccia preistorica • fotografia • lapide funeraria • elmo •
pittura preistorica • certificato di nascita

fonti materiali	fonti iconografiche	fonti scritte	fonti orali
lapide funeraria	giornale a fumetti	giornale a fumetti lapide funeraria
.....

🌀 Rispondi.

🌀 Le fonti orali per essere raccolte e conservate di quali strumenti hanno bisogno?

.....
.....
.....

🌀 Perché le fonti scritte esistono solo da circa cinque millenni?

.....
.....
.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

QUALI FONTI?

- © Immagina di essere un giornalista: devi scrivere un articolo su uno scienziato che ha compiuto un'importante scoperta.
Quali documenti consulti? Trascrivili nella tabella, indicando la provenienza della fonte (seguì gli esempi).

fonti materiali	provenienza	fonti iconografiche	provenienza
		fotografia dello scienziato da bambino	album di famiglia
fonti scritte	provenienza	fonti orali	provenienza
		registrazione di una sua conferenza	archivio dell'Università

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IL NIPOTE DELL'ARCHEOLOGO

🕒 Il professor Guglielmo è il direttore di un importante scavo archeologico che sta portando alla luce i resti di un villaggio preistorico. Suo nipote osserva i lavori e annota queste frasi sul suo taccuino: secondo te, sono vere (V) o false (F)?

- Servendosi di una sega, il professore ha estratto delle punte di lancia in pietra scheggiata conficcate nel terreno.
- Il professore ha usato dei guanti di cotone per non sporcarsi le mani.
- Il professore ha ripulito le punte di lancia con un pennello, molto lentamente.
- I reperti sono stati fotografati e le immagini sono state inserite nel computer.
- I reperti sono stati misurati usando un metro a nastro.
- I reperti sono stati chiusi in sacchetti di plastica, ognuno con un cartellino indicante la data e l'ora del ritrovamento.
- Il professore non ha scritto il nome della località, perché tanto se la ricorda e tutti i suoi aiutanti la conoscono!
- Nello scavo ha trovato molte schegge di pietra rotte, ma dato che erano piccolissime le ha buttate.

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

STUDIOSI AL LAVORO

Al museo sono arrivati alcuni reperti da analizzare e da catalogare.
Quali studiosi li dovranno studiare?

🌀 Collega con una freccia ogni oggetto allo studioso specializzato nella materia.



geologo

archeologo

paleontologo



🌀 Colora ogni definizione con lo stesso colore usato per il nome a cui si riferisce.

archeologo

fonte

paleontologo

fossile

Oggetto, immagine, testo scritto o racconto orale che fornisce informazioni sul passato.

Resti pietrificati di animali, piante o esseri umani vissuti in epoche lontanissime.

Scienziato che cerca e studia gli oggetti prodotti dall'uomo nel corso del tempo.

Scienziato che cerca e studia i fossili.



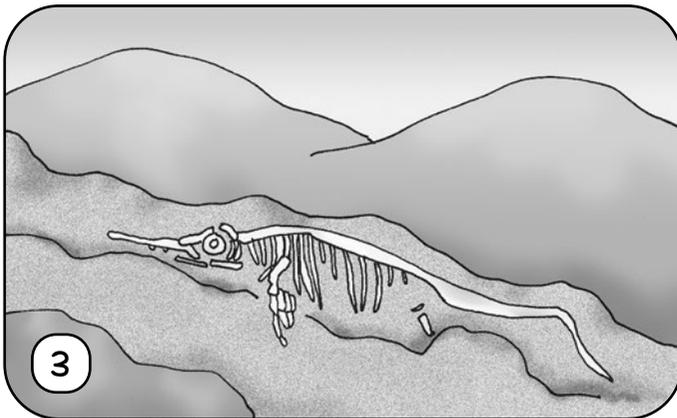
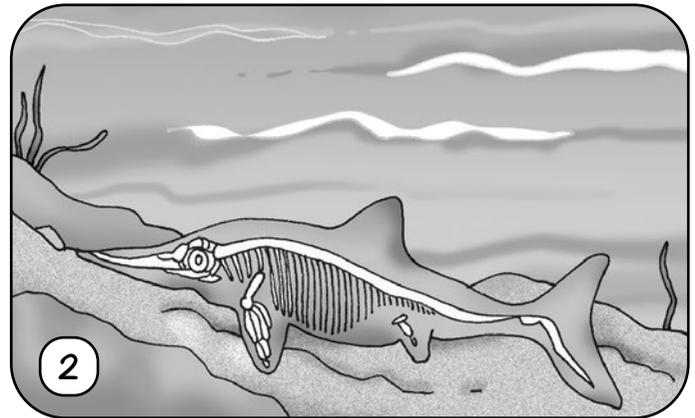
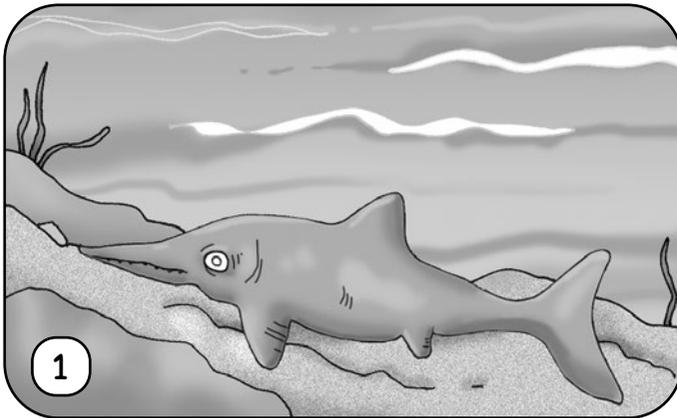
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UNA STORIA DI MILIONI DI ANNI

🌀 Scrivi sotto ogni disegno il numero della didascalia corrispondente.



Il corpo di un animale morto giace sulla riva di un fiume.

Milioni di anni dopo, gli scienziati ritrovano il fossile e ricostruiscono la storia dell'animale e del suo ambiente.

Le sostanze contenute nel fango trasformano lo scheletro in roccia. L'animale diventa un fossile.

La sabbia e il fango lo ricoprono. Le parti molli del corpo si distruggono. Resta solo lo scheletro.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IMPRIGIONATI NELLA PIETRA

Questo è il fossile di un mollusco chiamato **ammonite**.

Viveva più di 100 milioni di anni fa: un tempo molto lontano, difficile da immaginare.

🌀 Osserva e descrivi il fossile.

.....

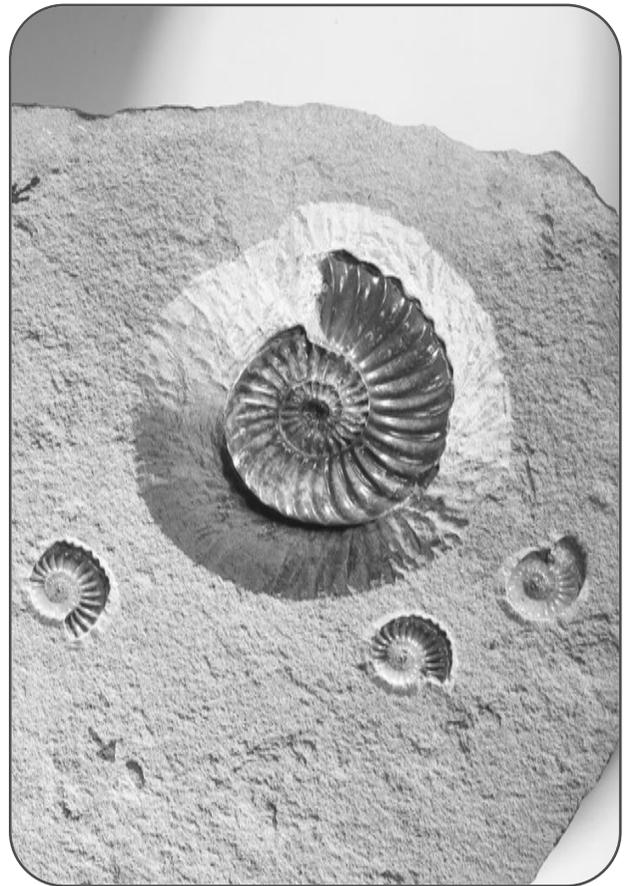
.....

.....

.....

.....

.....



🌀 Rispondi alle domande.

🌀 Che cos'è un mollusco?

.....

🌀 Che cosa protegge il corpo di questo animale?

.....

🌀 Perché si è conservata solo la conchiglia dell'ammonite?

.....

🌀 Si possono vedere bellissime ammoniti non solo nei musei e sui libri, ma anche nelle pietre dei pavimenti e dei muri di alcuni edifici. Perché?

.....

🌀 Quelle pietre, secondo te, quanti anni possono avere?

100 anni 1000 anni 1 milione di anni 100 milioni di anni

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IMPRIGIONATI NELLA RESINA

L'ambra è una resina fossile di antichi pini e alberi simili.

🌀 Rispondi.

🌀 Che cos'è la resina? Quali caratteristiche hanno le resine in generale?
(Rispondi con l'aiuto del vocabolario).

.....

🌀 Di quale colore è l'ambra?

giallo intenso rosso chiaro blu scuro

🌀 Quali vegetali producono l'ambra?

pini e abeti muschi e licheni funghi

🌀 Oggi com'è usata l'ambra?

per fabbricare oggetti ornamentali per creare gioielli per costruire utensili da cucina

🌀 Osserva l'immagine, poi rispondi.

🌀 Quale animale è contenuto in questo fossile?

.....

.....

🌀 In quale modo, secondo te, è rimasto chiuso nella resina?

.....

.....

.....

🌀 Quali tipi di organismi, a tuo parere, possono restare «intrappolati» nella resina?

- i mammiferi
- i roditori
- gli insetti e altri piccoli animali



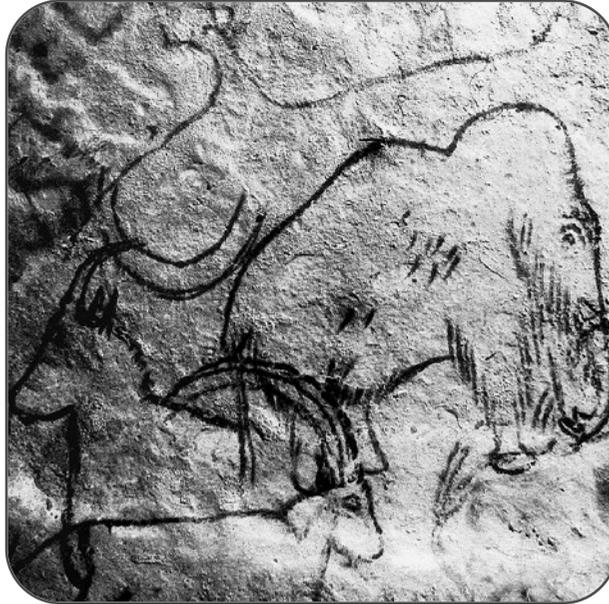
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UN ANIMALE VERO O INVENTATO?

- 🌀 Osserva la foto: un artista vissuto circa 15 000 anni fa dipinse questo mammut, una specie di grande elefante peloso, sulle pareti della grotta di Rouffignac (nella Francia meridionale).



- 🌀 Descrivi l'animale raffigurato.

.....

.....

- 🌀 Rispondi alle domande.

- 🌀 Perché aveva il corpo ricoperto di una folta pelliccia?

.....

.....

- 🌀 Il cartone animato *L'era glaciale* racconta le avventure fantastiche di un gruppo di animali preistorici, tra cui il mammut Manny. Descrivi l'animale rappresentato nel film.

.....

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Il suo aspetto ricorda quello dipinto dall'uomo preistorico? In che cosa?

.....

.....

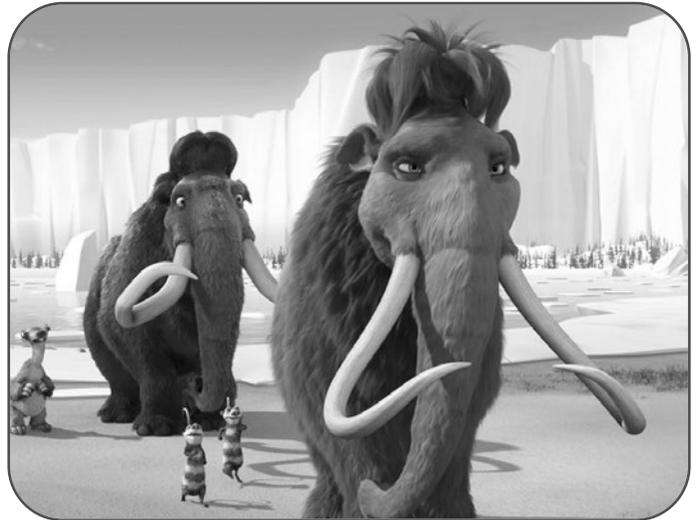
.....

© Pensi che queste due raffigurazioni dell'animale siano frutto di fantasia? Perché?

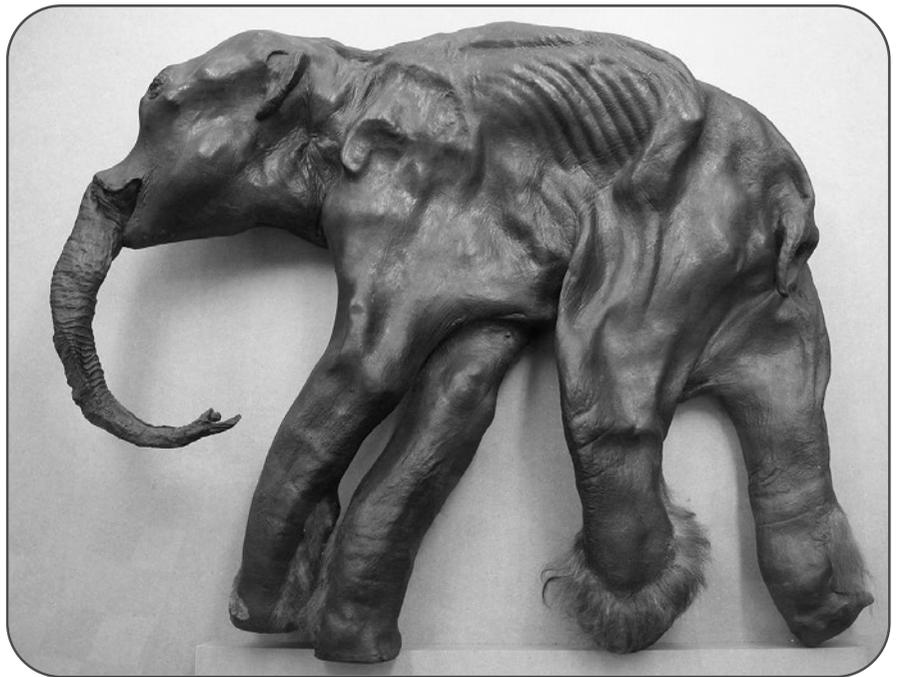
.....

.....

.....



© Osserva: nel 1977 in Siberia (una regione molto fredda della Russia) fu trovato un piccolo mammut di appena 6 mesi, conservato nel ghiaccio. Gli studiosi lo chiamarono Dima e stabilirono che fosse vissuto circa 45 000 anni fa.



© Rispondi alle domande.

© Perché il piccolo mammut era perfettamente conservato, tanto che si potevano vedere dei pezzi di pelo rossiccio?

.....

© Questo ritrovamento conferma che:

- il mammut è un animale veramente esistito.
- il mammut è un animale che è stato inventato dai disegnatori di cartoni animati.

PAROLE NUOVE

☉ Tra le tue materie di studio c'è la «**geografia**». Osserva le due parti che compongono questa parola e completa con l'aiuto del vocabolario.

Geo

significa: «terra».

Grafia

significa: «.....».

☉ Qual è, quindi, il significato del vocabolo **geografia**?

.....

☉ Come si chiama lo **studioso della geografia**?

.....

☉ Un'altra tua materia di studio è la «**geometria**». Osserva le due parti che compongono questa parola e completa con l'aiuto del vocabolario.

Geo

significa: «.....».

Metria

significa (pensa alla parola «metro»): «.....».

☉ Qual è, quindi, il significato del vocabolo **geometria**?

.....

☉ Chi è il **geometra**? Qual è il suo compito?

.....

☉ Che cos'è il **disegno geometrico**? Quali strumenti servono per eseguirlo?

.....

☉ Disegna in questo spazio un elemento geometrico.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

QUATTRO CALCOLI

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Le fonti orali risalgono a circa 100 anni fa. Quanti secoli fa?

.....

🌀 Le fonti scritte più antiche risalgono a circa 5 millenni fa.
Quanti anni ci sono in un millennio?

.....

🌀 Quanti anni ci sono in 5 millenni?

.....

🌀 Il mammut della grotta di Rouffignac fu dipinto circa 15 millenni fa.
Quanti anni ci sono in 15 millenni?

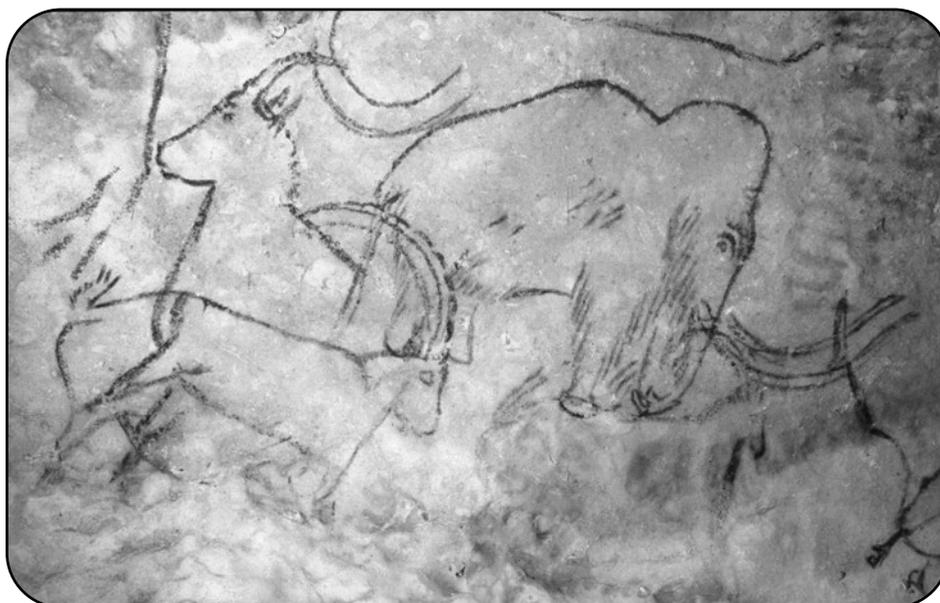
.....

🌀 Secondo gli studiosi il mammut ritrovato nei ghiacci della Siberia visse 45 millenni fa.
Quanti anni?

.....

🌀 Questo ritrovamento è più recente o più antico della pittura nella grotta di Rouffignac?

.....



(Grotta di Rouffignac)

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

C'ERANO ANCORA I DINOSAURI?

Nella savana alberata, in un ampio avvallamento che va da nord a sud del continente africano, i paleontologi hanno trovato i resti dei più antichi esemplari di australopitechi.

🌀 Ripassa il tuo inglese, poi rispondi!

🌀 Questa zona si chiama Rift Valley. Sai o immagini che cosa significa Valley?

.....

🌀 Cerca sul dizionario inglese-italiano il significato di Rift.

.....

🌀 Osserva bene le fotografie della savana, poi rispondi alle domande.



🌀 Gli alberi sono radi o fitti?

🌀 Da che cosa è ricoperto il suolo?.....

🌀 Quali animali vi pascolano?

🌀 Il colore delle erbe ti dice che il luogo è piovoso o arido?.....

🌀 Nella savana sono stati trovati resti di ossa di animali erbivori, che si nutrono di

🌀 Sono stati anche trovati resti di animali carnivori, che si nutrono di.....

🌀 Gli animali carnivori sono chiamati predatori: perché?

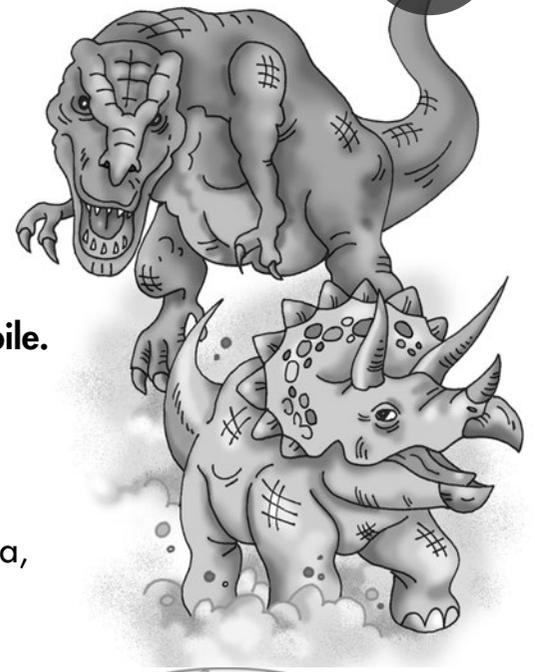
.....

Gli studiosi non sanno con esattezza se gli animali erbivori e carnivori che vivevano con i primi ominidi avessero la stessa mole di oggi, ma ritengono che si comportassero all'incirca come ora.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:



I dinosauri che vedi nelle immagini non sono vissuti al tempo degli animali carnivori ed erbivori della savana e dei primi ominidi: gli ultimi esemplari erano scomparsi da almeno 60 milioni di anni.

☉ Scegli, fra le tre risposte, quella che ti sembra più probabile.

☉ Perché sono scomparsi i dinosauri?

- Sono stati sterminati da animali ancora più grandi di loro.
- Si sono divorati a vicenda.
- Si sono estinti a causa della caduta di un frammento di stella, cioè di un meteorite o asteroide.

Alcuni studiosi ritengono che la causa della loro scomparsa sia un meteorite lungo circa 10 chilometri, caduto non lontano dal Golfo del Messico. Altri studiosi pensano piuttosto a una sorta di pioggia di stelle e non a un solo meteorite, ma il risultato non sarebbe molto diverso: il meteorite o la pioggia di meteoriti avrebbero provocato sulla Terra un forte abbassamento della temperatura e una vegetazione sempre più povera, tanto da rendere difficile ai dinosauri erbivori la ricerca di cibo.



☉ Ora rifletti e rispondi.

☉ Di che cosa potevano nutrirsi i dinosauri erbivori, considerata la loro mole?

- erba fresca foglie degli alberi intere foreste

☉ Secondo te, perché sarebbero morti i dinosauri carnivori?

.....

RICORDA: la natura impiega a cambiare molto più tempo di quanto tu non pensi!

☉ Pensi che i dinosauri, erbivori o carnivori che fossero, siano morti:

- all'istante.
- nel giro di qualche mese.
- in un periodo di circa 1000 anni.

I CAMMINATORI DI LAETOLI

🕒 Leggi e rifletti, poi rispondi alle domande e completa il testo.

Una paleontologa inglese, Mary Leakey, scoprì in un tratto di savana della località di Laetoli, in Tanzania (Africa), varie orme di due australopitechi bipedi, vissuti circa tre milioni e mezzo di anni fa.

🕒 Che cosa significa bipede?

.....

🕒 Secondo te, gli studiosi come hanno capito che le orme erano di bipedi e non di quadrupedi?

.....

I due ominidi che hanno impresso le loro orme nella fanghiglia di Laetoli camminavano entrambi nella stessa direzione e sicuramente dovevano raggiungere la stessa meta. **(Completa tu.)**

La loro meta poteva essere un luogo in cui ripararsi dalla pioggia e dai fulmini, come per esempio: oppure un luogo in cui ripararsi da un vulcano in eruzione, come per esempio: oppure volevano raggiungere una prateria di graminacee selvatiche. Le graminacee sono

..... e potevano servire loro per Forse i due cercavano dell'acqua per dissetarsi, a quei tempi gli ominidi non bevevano soltanto acqua di sorgente, ma si accontentavano anche di

Se i due avessero trovato un animale morto, avrebbero potuto staccare qualche lembo di carne dalla sua carcassa con le

..... Tuttavia queste non erano dotate di come quelle degli animali predatori. Avrebbero potuto usare i denti, anche se questi non erano come quelli degli animali carnivori. Se avessero cercato di strappare qualche pezzo di carne alla carcassa di un animale morto avrebbero potuto correre dei pericoli come



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

COME FACEVANO A CAPIRSI?

🌀 Prova a chiederti...

- 🌀 Come comunicavano fra loro i primi ominidi? Con i gesti?
Con versi simili a quelli degli animali? Con parole e con frasi?

🌀 Formula alcune ipotesi.

.....

.....

.....

🌀 Leggi e osserva, poi rispondi alle domande.

I paleontologi hanno scoperto che i primi ominidi avevano una mandibola molto sporgente in avanti, simile a quella degli animali e in particolare delle scimmie.



- 🌀 Sai a che cosa serve principalmente la mandibola nell'uomo?

.....

- 🌀 Invece, negli animali a che cosa serve soprattutto?

.....

- 🌀 Osserva la mandibola di un australopiteco: è più simile a quella di un uomo o di un animale?

.....

- 🌀 Prova a parlare spingendo in avanti la mandibola: che cosa noti?

.....

- 🌀 Quindi, con una mandibola come quella fotografata poteva essere facile, secondo te, pronunciare certe vocali e certe consonanti?

.....

- 🌀 Perché gli ominidi potessero capirsi era necessario inoltre che uno stesso oggetto o uno stesso animale venissero indicati con un segno o un verso che potessero essere usati e capiti sia da chi parlava sia da chi ascoltava.

Quali potevano essere gli oggetti più comuni da indicare con versi o con segni?

Acqua, animale morto (**Continua tu.**)

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:



FINALMENTE LE MANI!

Quando i primi ominidi riuscirono a tenersi in equilibrio stando fermi e a camminare con le sole gambe senza doversi appoggiare a terra con le mani, capirono che le mani potevano servire loro per altri usi.

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Quali gesti potevano compiere con le mani per nutrirsi, per esempio, dei frutti degli alberi?

Toccarli per accertarsi che fossero maturi.

Sbucciarli o cercare di romperne il guscio.

Portarli pezzo per pezzo alla bocca.

Imboccare i piccoli. (Continua tu.)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

🌀 Quali gesti potevano compiere per nutrirsi dei semi delle graminacee selvatiche?

.....

🌀 Quali gesti potevano compiere per nutrirsi d'insetti?

.....

🌀 Quali gesti potevano compiere per catturare piccoli animali come topi, lucertole, scoiattoli?

.....

🌀 Quali gesti potevano compiere per estrarre dal terreno radici di piante?

.....

🌀 Quali gesti potevano compiere per rubare le uova dai nidi degli uccelli?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

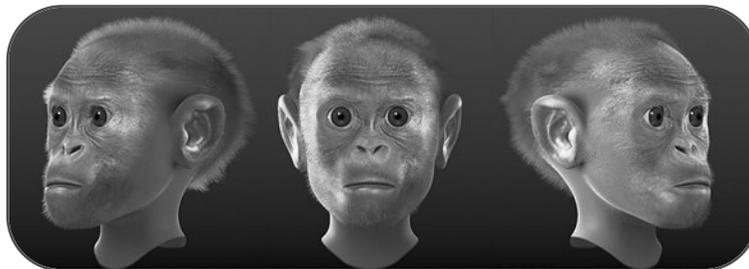
IL BAMBINO DI TAUNG

I resti di un piccolo essere che fu chiamato bambino di Taung furono scoperti nelle grotte di Sterkfontein, in Sudafrica. Si pensa che questo bambino sia vissuto circa 3 milioni di anni fa: era gracile, aveva un cervello molto piccolo e i tratti del viso simili a quelli delle scimmie. Tuttavia era bipede e aveva i denti canini molto sviluppati.



🌀 Rifletti e rispondi.

- 🌀 Lo sviluppo dei canini ti dice che egli non si nutriva solo di semi, ma anche di
- 🌀 Per camminare appoggiava completamente il piede e aveva gambe robuste che gli permettevano di arrampicarsi sugli alberi. Doveva avere non più di 6 anni. I suoi resti sono stati trovati in una grotta sotterranea nella quale gli ominidi avrebbero avuto molta difficoltà a penetrare. Sembra che egli sia stato rapito e portato in volo da un'aquila che lo avrebbe becchettato sul volto. Secondo te, le aquile di tempi così lontani erano:
- come quelle di oggi.
- più numerose e soprattutto più grandi e aggressive.
- 🌀 Osserva il calco del cranio del bambino di Taung e la ricostruzione del suo volto, fatta da un gruppo di ricercatori fra i quali un antropologo e un grafico esperto in ricostruzioni 3D. Che cosa noti? Descrivi il volto del bambino.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

L'UOMO DIVENTA ABILE

🌀 Rispondi.

🌀 Nella savana sia gli esseri gracili sia quelli più robusti non potevano sopravvivere a lungo perché il loro cibo a base di semi era:

- scarso. poco nutriente.

🌀 Occorreva loro un cibo che li sfamasse veramente: quale?

.....

🌀 Come avrebbero potuto procurarsi questo cibo?

- Inseguendo e uccidendo gli animali predatori.
 Inseguendo e uccidendo gli animali erbivori.

🌀 Inseguire questi animali era difficile e pericoloso. Perché? (Completa.)

I loro denti non erano acuminati come quelli degli animali

Le loro unghie non erano degli artigli come quelle degli animali.....

🌀 Per strappare qualche resto di l'unico modo era costruire strumenti che sostituissero denti e unghie. Di che cosa disponevano?

- sassi foglie e radici legname ossi di animali

🌀 I sassi erano i più numerosi e i più duri. In un primo tempo gli ominidi provarono forse a usarli lanciandoli contro una preda, ma a un certo punto si resero conto che, percuotendo un sasso contro un altro, riuscivano a ottenere delle schegge appuntite. Secondo te, a che cosa può servire una scheggia appuntita e tagliente?

A stanare e uccidere piccoli animali; dissotterrare radici; staccare qualche resto di carne dalle carcasse di animali uccisi. (Continua tu.)

.....

.....

.....

Gli archeologi scoprirono che i primi sassi scheggiati risalgono a circa 2 milioni di anni fa e che furono opera dell'uomo, diventato abile, cioè capace di costruire e di usare uno strumento per un determinato scopo.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PRIMITIVI OGGI

Quest'uomo è un indigeno della Nuova Guinea, una grande isola dell'Oceano Pacifico a nord dell'Australia.

© Che cosa significa il termine indigeno? (Se non lo sai cercalo sul dizionario.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



© Osserva la foto e rispondi alle domande.

© Com'è l'abbigliamento dell'uomo?

.....

© Che cos'ha in testa? Di cosa è fatto il copricapo?

.....

© Che cos'ha in mano? Di che cosa è fatto lo strumento che usa?

.....

© Da chi potrebbe aver imparato a usare questo strumento?

.....

© Com'è il paesaggio intorno a lui?

.....

© Osserva la capanna alle sue spalle: potrebbe essere la sua abitazione? Perché?

.....

.....

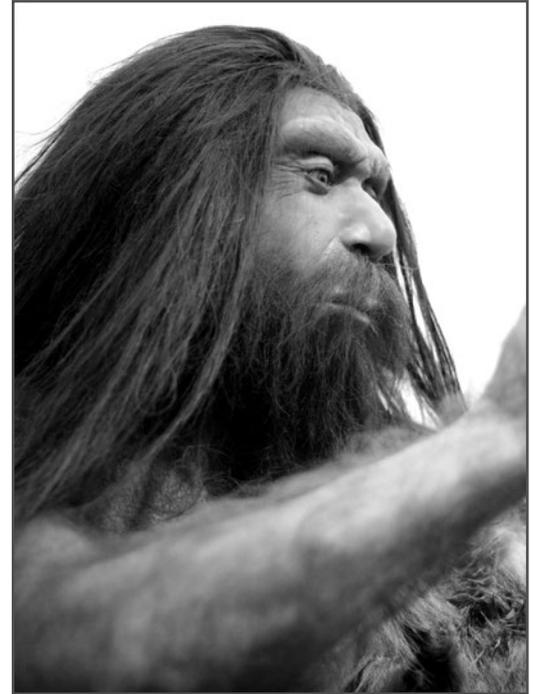
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

Gli archeologi e i paleontologi hanno attribuito il nome **australopitechi** ai nostri più antichi antenati, che erano ancora simili in gran parte alle scimmie. **Australopiteco** è un termine formato dalla parola *pithekos*, cioè «scimmia», e dalla parola *australe*, che significa: «del sud». Il termine **ominide** comprende anche gli australopitechi e significa: «già appartenente alla specie umana, ma non ancora del tutto uomo». Gli **ominidi** si sarebbero distinti sempre di più, attraverso le migliaia di millenni, dalla specie delle scimmie, anche da quelle più evolute, come i gorilla e gli scimpanzé.



🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Quando i nostri antichissimi antenati incominciarono a fabbricare e a usare, per scopi ben precisi, i primi strumenti per la loro sopravvivenza, acquistarono per la prima volta, il nome di

🌀 A quale lingua appartiene l'espressione *Homo habilis*?

.....

🌀 Qual è l'esatto significato di questa espressione?

.....

🌀 Secondo te, è un'espressione che distingue veramente l'uomo dalla scimmia?

.....

🌀 Perché?

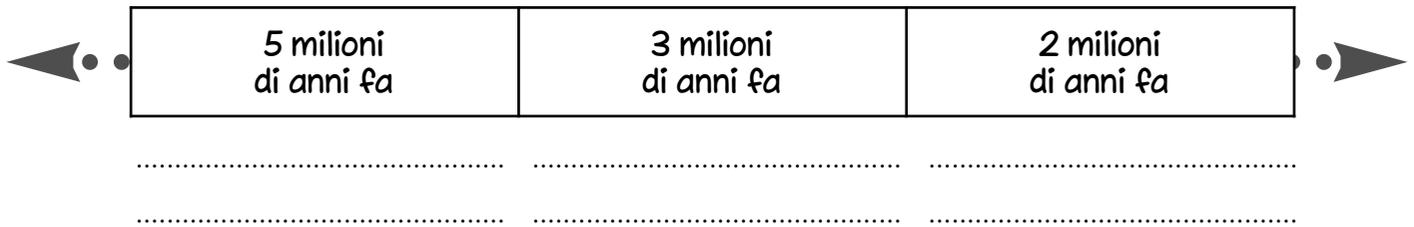
- Le scimmie non sanno usare strumenti.
- Le scimmie non sanno costruire strumenti.
- Le scimmie non sanno usare e costruire strumenti seguendo piani di azione.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

SULLA LINEA DEL TEMPO



🎯 **Scrivi sulle righe sotto ogni rettangolo il nome o la frase corrispondente alla data che compare in alto.**

primi ominidi nella Rift Valley • Lucy • Homo habilis

🎯 **Rispondi alle domande.**

🎯 Quanti milioni di anni sono passati tra la comparsa dei primi ominidi e quella dell'Homo habilis?

.....

🎯 Quanti milioni di anni sono passati tra la comparsa di Lucy e quella dell'Homo habilis?

.....

🎯 Quanti milioni di anni sono passati dalle orme di Laetoli e oggi?

.....

🎯 **Completa questa linea del tempo con le tue date più importanti.**



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UN ESPERTO CONOSCITORE DELL'AMBIENTE

Gli studiosi ci dicono che la raccolta fu uno dei primi sistemi usati dall'uomo per procurarsi il cibo.

🌀 Completa le frasi.

- 🌀 Nei boschi l'uomo poteva raccogliere
- 🌀 Scavando nel terreno poteva ottenere
- 🌀 Nell'acqua del mare, dei laghi e dei fiumi aveva la possibilità di trovare

🌀 Rispondi alle domande.

- 🌀 Quali strumenti avrà usato l'uomo per scavare nel terreno?
.....
- 🌀 Per catturare i pesci, oltre che delle mani di che cosa pensi si sia servito?
.....
- 🌀 Per trasportarli all'accampamento, dove potrebbe aver messo i frutti raccolti?
.....
- 🌀 Tu sai certamente che non tutti i frutti che la Terra produce spontaneamente sono commestibili. Alcuni sono velenosi, o per lo meno dannosi per l'organismo: conosci qualche frutto non commestibile?
.....
- 🌀 Secondo te, l'uomo preistorico come ha capito quali prodotti poteva consumare tranquillamente e quali doveva evitare?
.....
.....
- 🌀 Alcuni popoli, che per procurarsi il cibo praticano ancora oggi la raccolta, sono molto attenti a non impoverire l'ambiente. Secondo te, gli uomini del Paleolitico avevano questo rispetto per la natura?
.....
.....

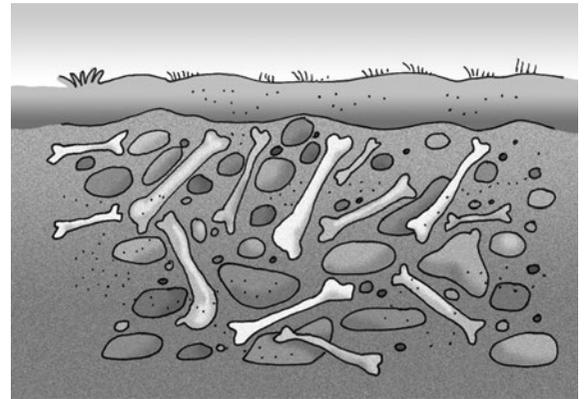
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UNA BONIFICA DI 700 000 ANNI FA

A Isernia, nel Molise, sono state trovate numerosissime ossa di grandi animali disposte ordinatamente insieme a massi di pietra. Gli studiosi pensano che si trattasse di un lavoro di bonifica compiuto dall'Homo erectus circa 700000 anni fa. Ricorda: bonificare significa prosciugare un terreno paludoso in modo da poterlo abitare e coltivare.



🌀 Rispondi.

- 🌀 Se gli antichissimi abitanti di Isernia decisero di bonificare il terreno, com'era la zona in quell'epoca?
- 🌀 Perché per fare quel lavoro hanno usato solo ossa grandi, lunghe e piatte?
- 🌀 Le ossa appartengono soprattutto a elefanti e a bisonti. Si tratta di animali piccoli o grandi?
- 🌀 Sono animali erbivori o carnivori?
- 🌀 Com'era all'epoca il clima della zona per consentire la presenza di animali come i bisonti e gli elefanti?
- 🌀 Per cacciarli, l'uomo quali armi ha usato?
- 🌀 Ha cacciato da solo o in gruppo?
- 🌀 Quanto tempo pensi sia durato il lavoro di bonifica?
 qualche mese qualche anno qualche secolo
- 🌀 Secondo te, l'opera ha richiesto il lavoro di:
 una decina di uomini. un centinaio di uomini.
- 🌀 Un simile lavoro avrà richiesto all'uomo capacità di:
 organizzarsi. fare dei progetti. portare a termine dei progetti.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

ZANNE PER LE CAPANNE

🕒 Osserva sulla carta due importanti zone archeologiche della Spagna, poi rispondi alle domande.

🕒 Dove si trovano Torralba e Ambrona?

- in riva al mare
 in pianura
 in alta montagna

🕒 Nel Paleolitico quelle località erano in parte coperte di ghiaccio e il clima era freddo. Dove si riparavano i cacciatori durante le battute di caccia?



🕒 Nelle due località sono state trovate delle lunghe zanne di elefante. Una era stata appuntita a un'estremità, come se avesse dovuto essere conficcata nel terreno. Secondo te, a che cosa servivano quelle zanne?

🕒 Gli studiosi pensano che quelle zanne fossero il sostegno per costruire un riparo. Le capanne con quale materiale sarebbero poi state ricoperte?

Siccome i costruttori erano anche cacciatori, avranno usato... **(Continua tu.)**

🕒 Queste capanne erano fisse o smontabili? Perché?

🕒 Secondo te, per costruire una capanna bastava una sola persona o erano necessarie più persone?

🕒 Se si trattava di un lavoro comune, che cosa era richiesto al gruppo che costruiva la capanna?

Le persone dovevano mettersi d'accordo sul luogo dove costruire la capanna.

Le persone dovevano decidere quanto farla grande.

Le persone dovevano cercare il materiale **(Continua tu.)**

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IL FOCOLARE, CENTRO DELLA CAPANNA

© Nel disegno è riprodotto un focolare preistorico.
Osserva e rispondi.



© Che cos'è un focolare?

.....

© A che cosa serve?

.....

© Quale forma ha questo focolare?

.....

© A che cosa servono le pietre disposte intorno al cerchio?

.....

© Sotto molti focolari sono state trovate delle tracce di un pavimento fatto di pietre.
A che cosa serviva? (Rifletti: se il terreno era umido, che cosa poteva succedere al fuoco?)

.....

© A che cosa serviva il focolare preistorico?

.....

© Perché era posto al centro della capanna?

Perché tutti potessero scaldarsi. Perché al centro il calore si sente di più.

(Continua tu.)

.....

.....

© Oltre ai focolari costruiti all'interno delle capanne esistevano anche dei focolari all'aperto.
Secondo te, a che cosa servivano?

.....

© Che cosa era necessario per mantenere vivo il fuoco?

.....

© Secondo te, chi aveva il compito di provvedere al focolare e di non lasciare spegnere il fuoco?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

RUBARE IL FUOCO AGLI DÈI

Per spiegare la scoperta del fuoco, ritenuto un fatto eccezionale, gli antichi Greci crearono questo mito (un racconto speciale, che cerca di dare una spiegazione a fatti misteriosi, difficili da comprendere).

🌀 **Leggi, rifletti e rispondi.**

Tanto tempo fa, la Terra era fredda e scura e gli uomini vivevano nelle caverne buie, pieni di paura. Il Titano Prometeo ebbe compassione di loro e volle aiutarli, portando loro un bene prezioso, che apparteneva agli dèi: il fuoco. Esso era però gelosamente custodito nel cuore della Terra dal dio Vulcano. Con uno stratagemma, Prometeo entrò nell'officina di Vulcano, rubò alcune scintille dal focolare e le portò agli uomini. Insegnò loro a conservare il fuoco e a produrlo e la vita sulla Terra cambiò. Con il fuoco gli uomini illuminarono e scaldarono le caverne, fecero cuocere i cibi, si difesero dagli animali e li cacciarono, lavorarono i metalli e fabbricarono attrezzi più resistenti per lavorare la terra e per costruire le abitazioni. Giove, però, punì severamente Prometeo e lo fece incatenare su una montagna, dove un'aquila, ogni giorno, gli strappava il fegato, che però di notte ricresceva. Ercole lo liberò da quel supplizio. Prometeo ottenne da Giove di poter restare per sempre su quel monte, a vegliare sugli uomini, e fu trasformato in una roccia maestosa.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Perché il fuoco appartiene solo agli dèi? Perché essi ne sono gelosi?

.....

.....

© Per quale motivo Prometeo ruba il fuoco e lo dona agli uomini?

.....

.....

© Com'è descritta la vita sulla Terra, prima della scoperta del fuoco?

.....

.....

© Tu come immagini l'esistenza degli uomini prima che conoscessero l'uso del fuoco?

.....

.....

© Secondo il racconto che hai letto, quali furono le conseguenze di questa scoperta?

.....

.....

© Il fuoco cambiò la vita degli uomini. Pensi che questi cambiamenti siano avvenuti:

- in alcuni mesi.
- in anni.
- in millenni.
- in tempi più lunghi.

© Secondo te, la scoperta portò solo benessere all'uomo oppure procurò anche dei pericoli e dei danni?

.....

.....

© Nel secondo caso, quali svantaggi pensi abbia provocato?

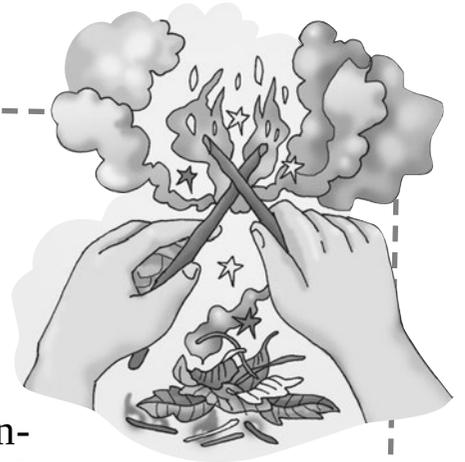
.....

.....

COME L'UOMO SCOPRÌ IL FUOCO

🌀 Leggi questo racconto cinese.

Un vecchio saggio, mentre passeggiava in un bosco, vide sopra un albero un uccello che batteva e sfregava con forza il becco contro il tronco. A ogni colpo dal legno scaturivano scintille di fuoco. Colpito da quanto aveva visto, il vecchio saggio staccò due rami dall'albero e li sfregò fortemente tra di loro. Si produssero delle scintille che caddero sulle foglie secche del terreno e le incendiarono. Il saggio portò il fuoco nel villaggio e insegnò agli uomini come produrlo e come usarlo.



Storia della cultura popolare cinese in «Miti sull'origine del fuoco», Edizioni Di Daio

🌀 Rispondi.

🌀 In questo racconto a scoprire il fuoco è una persona anziana e saggia. Perché, secondo te?

.....

🌀 Per fare da esca, cioè per appiccare il fuoco, quali materiali si possono usare?

- paglia umida cotone foglie secche
 foglie verdi erba secca rami

🌀 Oggi che cosa si usa per accendere il fuoco?

.....

🌀 Scrivi VERO o FALSO vicino alle frasi.

- Il racconto spiega, in modo fantastico, come può essere prodotto il fuoco.
- Il racconto riporta la scoperta del fuoco dal punto di vista storico.
- Battendo due pietre una contro l'altra si ottengono delle scintille, che possono appiccare il fuoco all'erba secca.
- Strofinando due bastoncini di legno duro si può produrre il fuoco per attrito.
- Il fuoco si accende più in fretta se la legna è umida.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

TORCE PREISTORICHE E... PESCI CANDELA

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Che cos'è una torcia? Si può chiamare anche fiaccola?

.....

🌀 A che cosa serve?

.....

🌀 Con la scoperta del fuoco l'uomo del Paleolitico imparò a costruire delle torce.
A che cosa gli servirono?

.....

🌀 Immagina di trovarti al suo posto. Vuoi costruire una torcia...

– Che cosa usi?

- rami
- strisce di corteccia
-

– Quali sostanze adoperi come combustibile?

- La resina proveniente da
- La cera fornita dalle
- Il grasso ricavato da

🌀 Quale esca adoperi per appiccare il fuoco?

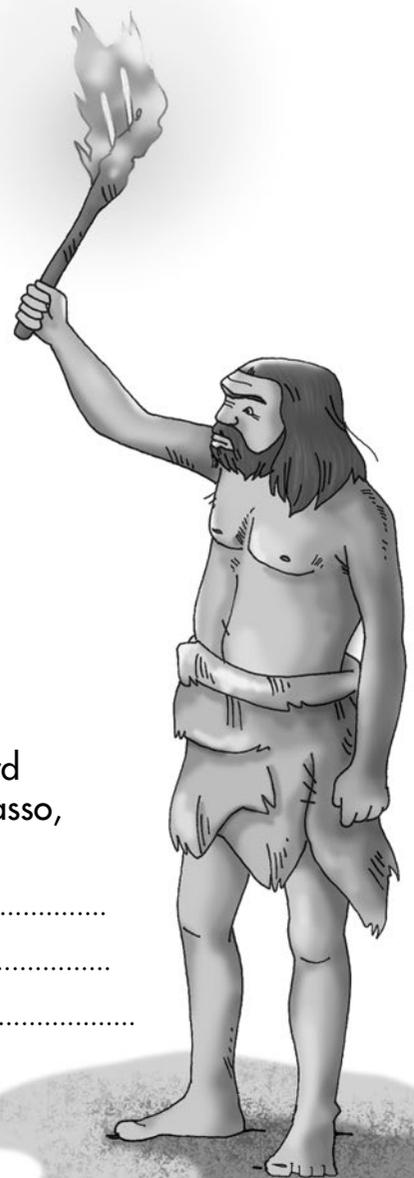
- foglie secche
- paglia
-

🌀 Il grasso animale è un buon combustibile. Nell'America del nord un pesce, la cui carne contiene una percentuale altissima di grasso, è chiamato «pesce candela». Secondo te, per quale motivo?

.....

.....

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

- ② Studiando la preistoria, hai incontrato spesso il vocabolo «paleolitico».
Scrivi che cosa significa.
-

- ② Ci sono altre parole che contengono il termine *paleo*.
Spiega il loro significato, ricordando che questa parola significa: «antico».
(Se hai bisogno di aiuto, consulta il dizionario.)

Esempio:

paleobotanica

botanica = studio dei vegetali.

Quindi la paleobotanica è la scienza che studia i fossili vegetali.

(Continua tu.)

paleobotanico

.....

.....

paleogeografia

.....

.....

paleogeografo

.....

.....

paleografia

.....

.....

paleografo

.....

.....

NOME:

COGNOME:

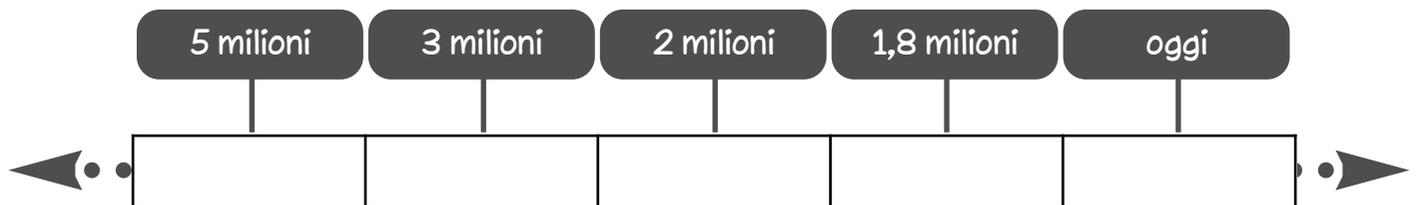
DATA: CLASSE:

SULLA LINEA DEL TEMPO

- ☉ Nel box sono elencate alcune fasi dell'evoluzione dell'uomo, con la data presunta. Colora i rettangolini in quattro modi diversi, poi colora con lo stesso colore, in ordine cronologico, i quattro spazi sulla linea del tempo. Sotto, sulle righe, scrivi la frase corrispondente.

Lucy	3 milioni
compare l'Homo erectus	1,8 milioni
compare l'Homo habilis	2 milioni
primi Ominidi a Rift Valley	5 milioni

- ☉ Sulla linea del tempo scrivi la parola «fuoco» nel rettangolino corrispondente.



- ☉ A quale epoca risale la scoperta del fuoco?
-

- ☉ Quanti millenni separano quell'evento dalla comparsa dei primi Ominidi a Rift Valley?
- Quanti secoli?

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

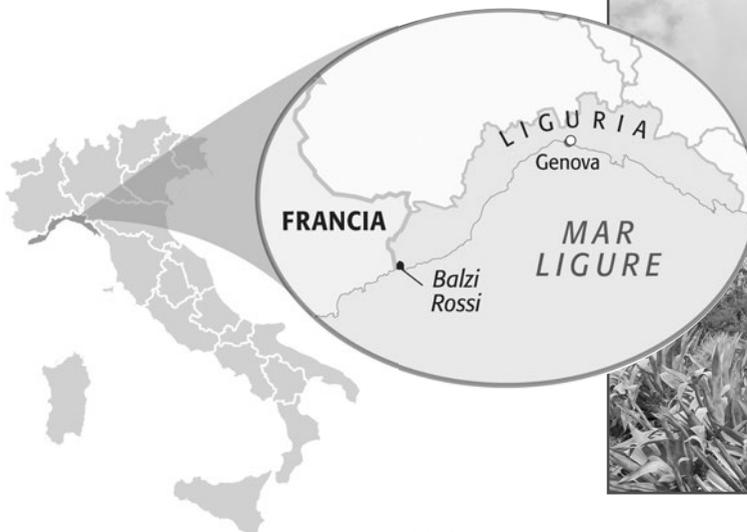
I BALZI ROSSI

Sulle rive del Mar Ligure, al confine con la Francia, si innalza una parete di rocce chiamata Balzi Rossi. In questa altura a strapiombo sul mare si trovano delle grotte alte, ma non molto profonde, che hanno ospitato l'uomo per milioni di anni. Gli scavi archeologici hanno portato alla luce una serie di strati che ripercorrono (dal basso all'alto) il cammino dell'uomo preistorico.

Prima ancora che la Terra si coprisse di ghiacci, ai tempi dell'Uomo di Neandertal, in questi luoghi vivevano grandi animali, che oggi si trovano solo in Africa: lo attestano i resti di numerose pietre lavorate (schegge di quarzo, punte di frecce e di lance, raschiatoi...) mescolate con mandibole di rinoceronte, ossa di elefante e di ippopotamo. È possibile vedere questi resti nel Museo archeologico dei Balzi Rossi.



© Osserva sulla carta dove si trova il sito dei Balzi Rossi e nella foto come si presentano oggi le grotte.



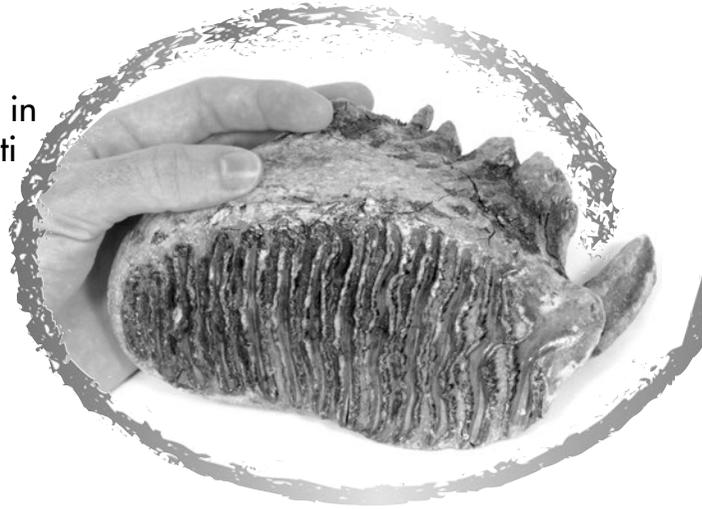
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

🌀 Crocetta la risposta sicuramente errata.

Ai Balzi Rossi, nella grotta chiamata la Barma Grande, in uno degli strati più profondi, sono stati trovati frammenti di ossa di animali africani (come ippopotami, rinoceronti, elefanti e grandi felini dai denti lunghi e aguzzi). Tutti questi animali come potevano trovarsi sulle rive del Mar Ligure?



- Erano arrivati dall’Africa attraverso un lungo corridoio di terra.
- Erano stati trasportati su grandi imbarcazioni.
- Erano già nati e cresciuti nelle nostre terre.

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Nelle grotte dei Balzi Rossi le comunità di ominidi da che cosa trovavano riparo?

.....

.....

.....

🌀 Gli animali che abbiamo nominato erano pericolosi?

.....

🌀 Quali lo erano di più?

.....

🌀 Come potevano gli abitanti delle grotte fare in modo che questi non entrassero a fare strage, soprattutto di notte?

- Facendo dei turni di guardia. Cacciandoli per lunghi tratti di roccia e di boscaglia.
- Tenendo accesi dei grandi fuochi.

🌀 A tuo parere, quali capacità dovevano possedere i cacciatori oltre alla forza fisica?

.....

.....

.....

VITA DI SPIAGGIA

🌀 **Rifletti e rispondi, dopo aver svolto la scheda precedente.**

🌀 Per gli uomini che vivevano sui Balzi Rossi la spiaggia era vicina: bastava calarsi dalle grotte e ci si trovava in riva al mare. Vari ammassi di conchiglie trovate negli strati più bassi delle caverne che cosa dimostrano?

.....

.....

.....

🌀 Era facile raccogliere le conchiglie?

🌀 Potevano farlo anche le donne e i bambini?

🌀 I molluschi che contenevano erano abbastanza nutrienti, secondo te?

.....

🌀 Gli uomini si dedicavano di preferenza alla caccia, ma probabilmente erano anche dei pescatori. In che modo potevano pescare, a tuo parere? Quali risposte ti sembrano più probabili?

Prendendo i pesci con le mani stando a riva.

Scagliando sassi.

Gettandosi a nuoto nell'acqua.

Facendo pesca subacquea.

Nelle grotte non sono stati trovati arpioni da pesca, ma alcuni arpioni in osso appartenenti a quel periodo sono stati trovati presso fiumi, laghi e sulle spiagge di altri mari.

🌀 **Descrivi l'arpione che vedi (è in avorio).**

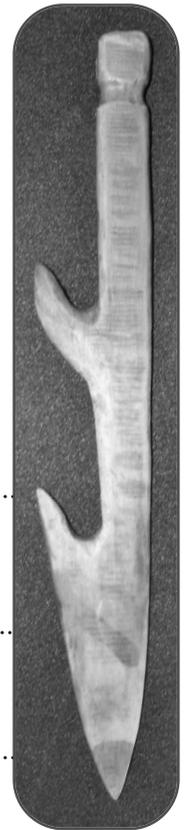
.....

🌀 **Rispondi alle domande.**

🌀 Che cosa poteva essere all'origine questo arpione?

🌀 A che cosa potevano servire per un pescatore le sue punte?

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

LA GROTTA DEL PRINCIPE

La Grotta del Principe è il nome di una delle grotte, dedicata al Principe Alberto I di Monaco, che vi diresse una serie importante di scavi alla fine del 1800. Nella grotta è evidente, più che nelle altre, il passaggio da un clima caldo a un clima freddo. Infatti, risalendo lungo i vari strati, si perdono le tracce dei resti di animali dei climi caldi e compaiono i resti di animali adatti a vivere nei climi rigidi: alcuni di piccola taglia come l'ermellino e la marmotta, altri dalla grande mole come la renna e l'orso, altri ancora enormi come il mammut.



🕒 Cerca notizie su alcuni di questi animali nei libri o su Internet. Come e perché questi animali riescono a sopportare il freddo?

🕒 Alcuni di loro vivono ancora oggi: quali?

🕒 Altri si sono estinti o si sono profondamente modificati: quali?

🕒 Anche sul mare arrivavano le correnti fredde del nord. Rifletti: le grotte dei Balzi Rossi potevano offrire all'Uomo di Neandertal un rifugio adatto durante i periodi più freddi. Secondo te, i paleontologi come sono riusciti a dimostrare che l'Uomo di Neandertal è vissuto nella Grotta del Principe?

🕒 Sono state trovate anche ossa di animali da pelliccia triturate e bruciacchiate. L'uomo di quei tempi faceva già uso del fuoco. Secondo te, tenere acceso il fuoco in focolari al centro delle grotte era facile o difficile? Quali operazioni richiedeva?

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UN SALTO NEL FUTURO

Se un cacciatore neandertaliano arrivasse oggi ai Balzi Rossi troverebbe le grotte tutte sconvolte rispetto ai tempi in cui egli vi abitava. La «colpa» va certamente attribuita all'opera dell'uomo moderno, che ha perforato in varie parti la parete rocciosa per costruire la ferrovia. Nel Novecento, durante la Seconda Guerra Mondiale, le grotte sono state bersagliate con bombe, cannoni e mitragliatrici. Sugli speroni di roccia sono state costruite case.



© Rifletti e rispondi.

© Tutti questi cambiamenti che cosa pensi abbiano provocato?

.....

.....

© Prima che iniziassero gli scavi a opera degli archeologi e dei paleontologi di professione, veri e propri ladri di reperti hanno scavato in maniera disordinata, mescolando fra loro i vari strati di roccia e procurando danni irreparabili. Perché, secondo te, questi danni sono irreparabili?

.....

.....

© Durante gli scavi non autorizzati parecchie tombe sono state distrutte, sconvolte o profanate. Sai che cosa significa profanare una tomba? Alcuni scheletri sono stati rubati e non sono mai stati ritrovati. Dove avrebbero dovuto invece trovar posto?

.....

© Se il nostro uomo neandertaliano, che aveva grande cura dei defunti, si rendesse conto di questo, prova a immaginare che cosa potrebbe dire e fare.

.....

.....

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IL MONTE CIRCEO

- 🌀 Il promontorio del Circeo si protende nel mare nella parte sud del Lazio, non lontano dalla città di Latina. Cercalo sulla carta.

Alla base e lungo i pendii del promontorio (*Che cos'è un promontorio?*) sono state scoperte più di trenta grotte rocciose. Alcune contengono resti di cervi, cavalli, buoi, ma anche resti di animali predatori come le iene. Insieme alle ossa degli animali sono stati scoperti numerosi resti di armi di pietra, appartenenti al periodo in cui è vissuto l'Uomo di Neandertal: lance, raschiatoi, seghe, lame. Tutti gli strumenti sono ben lavorati e adatti all'uso. In una delle cavità rocciose, chiamata Grotta Guattari, è stato ritrovato il cranio di un uomo, sicuramente appartenente alla specie di Neandertal.



- 🌀 **Crocetta le risposte esatte.**

- 🌀 Gli studiosi come possono essere sicuri che il cranio appartenga a un neandertaliano? Perché il cranio:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> è grosso. | <input type="checkbox"/> è piccolo. |
| <input type="checkbox"/> ha la fronte sfuggente. | <input type="checkbox"/> ha la fronte prominente. |
| <input type="checkbox"/> ha le arcate delle sopracciglia sporgenti. | <input type="checkbox"/> ha le arcate delle sopracciglia regolari. |

- 🌀 Il cranio dell'Uomo del Circeo poggia su una serie di pietre disposte in circolo e questo fa pensare che:

- sia stato sepolto con ogni cura come usava fare a quei tempi.
 sia stato trasportato in quella grotta da una iena che lo avrebbe aggredito e ucciso.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

L'ORSO DELLE CAVERNE

In un vallone che si addentra nel cuore della montagna ligure a nord di Toirano, a ovest di Savona, si aprono alcune grotte che vengono visitate per la loro bellezza. Esse erano percorse da un fiume molto prima che l'uomo abitasse la Terra; l'acqua, con il passare dei millenni, aveva sciolto la roccia, formando dei depositi che assumono forme pittoresche di rara bellezza.



📍 Cerca su una carta stradale il punto in cui si aprono le Grotte di Toirano.



Una delle grotte, chiamata della Bàsura o della Strega, porta le tracce della presenza di un temibile animale, l'orso delle caverne, un bestione con un'enorme mandibola munita di lunghi denti acuminati e con zampe possenti e unghioni affilati.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

🌀 **Crocetta le risposte esatte e rispondi alle domande.**

🌀 In un antro che si trova nella parte più calda della Caverna della Bàsura compare un grande ammasso di ossa gigantesche: era questo il luogo del letargo invernale. Per quale motivo si è formato nel tempo questo enorme ammasso di ossa?

- Gli orsi sono stati uccisi tutti in una volta in una battuta di caccia.
- Gli orsi sono morti nel giro di pochi mesi per una grave epidemia.
- Gli orsi sono morti a poco a poco nel corso dei millenni.

🌀 Vari animali vanno in letargo in inverno. Ne conosci alcuni?

.....

🌀 Che cosa significa per l'orso delle caverne andare in letargo?

- Non uscire all'aperto e passeggiare in lungo e in largo nella grotta.
- Dormire per tutto l'inverno.

🌀 Come tutti gli altri animali, gli orsi, durante il letargo, hanno bisogno di mangiare?

.....

🌀 Come fanno a sopravvivere?

.....

🌀 Ma il terribile orso delle caverne non trascorrevva l'intero anno in letargo: quando si svegliava affamato, che cosa poteva fare, secondo te?

.....

🌀 Dove poteva rifornirsi di cibo?

.....

🌀 Le grandi impronte delle sue zampe munite di unghioni impresse nel terreno e la traccia dei possenti graffi sulle pareti della roccia che cosa ti fanno capire?

.....

🌀 A tuo parere, una comunità di persone avrebbe potuto vivere dove l'orso si aggirava per la caverna?

.....

🌀 Quali pericoli avrebbe corso?

.....

LA LOTTA TRA UOMO E ORSO

🕒 Leggi, rifletti e rispondi.

A nord di Toirano, in provincia di Savona (Liguria) nel 1950 fu scoperto un complesso di grotte naturali. In una di queste grotte, chiamata Grotta della Bàsura, per millenni l'orso delle caverne si recò per trascorrere il suo letargo. La presenza di orsi è dimostrata perché nella grotta sono stati ritrovati molti resti di ossa, impronte di zampe sul terreno e tracce di unghiate sulle pareti, ma anche l'uomo si è sicuramente avventurato nella grotta della Bàsura. La sua presenza è testimoniata da alcune orme di piedi impresse nel terreno, ritrovate in una specie di cunicolo che è stato chiamato Corridoio delle Impronte. Secondo alcuni paleontologi, le orme risalirebbero a circa 30000 anni fa e sarebbero state lasciate da un uomo e da un ragazzo appartenenti alla specie di Neandertal. In un altro tratto di grotta si possono vedere sulle pareti parti annerite, cioè tracce di torce fumose.

🕒 Nel corridoio delle impronte le orme dell'uomo e quelle dell'orso si mescolano e si sovrappongono. Che cosa ti fa pensare questo fatto?

- Forse i due uomini avevano addomesticato un orso.
 Forse i due uomini erano cacciatori che cercavano di abbattere l'orso.

🕒 A che cosa potevano servire le torce?

- A rischiare il tratto di grotta. A stanare l'orso.

🕒 I cacciatori avrebbero potuto affrontare l'orso, a condizione che fossero in molti e agissero in modo coordinato, dividendosi i compiti, e a condizione che fossero muniti di armi adatte: quali?

🕒 Secondo te, poteva essere sufficiente usare le torce?

🕒 Quali azioni avrebbero dovuto compiere i cacciatori?

Usare lance e frecce.

Circondare l'orso e non lasciargli via di scampo. **(Continua tu.)**

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

UN MISTERO

🕒 Leggi, rifletti e rispondi.

Una parte della Grotta della Bàsura è stata chiamata Sala dei Misteri. Il particolare più interessante di questa sala consiste in una serie di pallottole di argilla che ignoti cacciatori avrebbero raccolto dal suolo allora fangoso, oggi da tempo rassodato, e avrebbero lanciato contro un tratto di parete di roccia. Gli studiosi si sono chiesti a lungo a che cosa potessero servire queste pallottole, ma non sono arrivati a una risposta certa: hanno unicamente formulato delle ipotesi.

🕒 Poche pallottole potevano essere sufficienti ad affrontare, ferire oppure uccidere un orso?

.....

🕒 Potevano almeno servire a farlo indietreggiare contro una parete di roccia in modo da togliergli ogni via di scampo?

.....

🕒 Potevano spingerlo sull'orlo di un burrone e farlo cadere?

🕒 Potevano spingerlo verso l'uscita della caverna, dove altri cacciatori erano in agguato?

.....

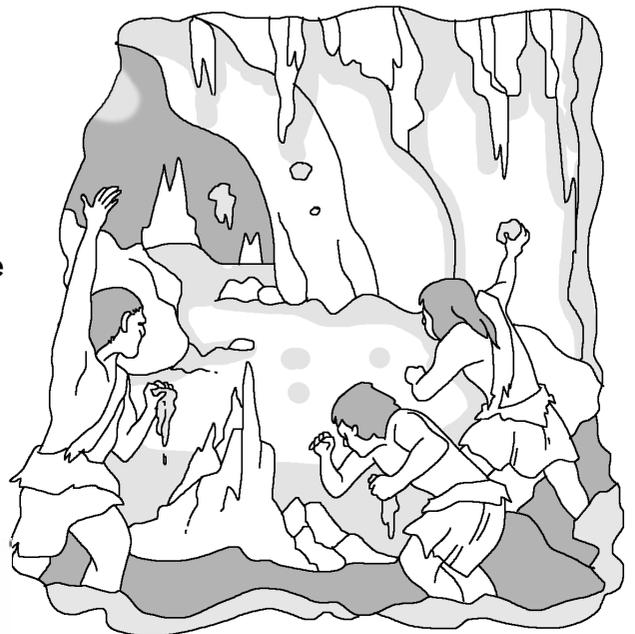
🕒 L'orso era in genere grosso, ben pasciuto, ricoperto di grasso: quanto poteva pesare secondo te?

Poteva pesare qualche decina di chili.

Poteva pesare parecchi quintali.

🕒 Alcuni studiosi pensano che lo scagliare le pallottole facesse parte di un rito volto a ottenere una caccia fruttuosa. Tu che cosa ne pensi? Quale, fra tutte le ipotesi ti sembra la più probabile?

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

La specie di Neandertal è vissuta nell'era dei ghiacci. Le Alpi erano ricoperte di un manto nevoso che in estate non riusciva a sciogliersi e che col tempo si trasformò in uno strato di ghiaccio sempre più spesso, sempre più duro. I ghiacciai divennero delle masse enormi che scivolavano lentamente verso il basso, trascinando con sé pietre e terra, scavando valli lunghe e profonde.

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 La scienza che studia il formarsi e il movimento dei ghiacciai si chiama glaciologia, dal latino *glacies*, cioè «ghiaccio». Come si chiamano dunque gli scienziati che si occupano di questa materia?

.....

🌀 L'Uomo di Neandertal è vissuto durante una delle Ere, ossia durante una glaciazione.

🌀 Altre si erano già verificate prima che l'Uomo di Neandertal facesse la sua comparsa sulla Terra, ma, tra una glaciazione e l'altra vi furono periodi di clima mite che presero il nome di periodi inter.....
Tieni presente che *inter*, sempre in latino, significa «tra, in mezzo a...».

🌀 Come si chiama una valle scavata lungo i milioni di anni da enormi lingue di ghiaccio che scivolano verso la pianura? Valle



NOME:

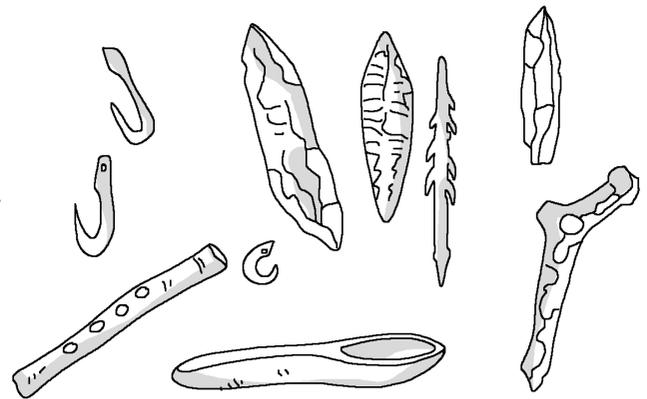
COGNOME:

DATA: CLASSE:

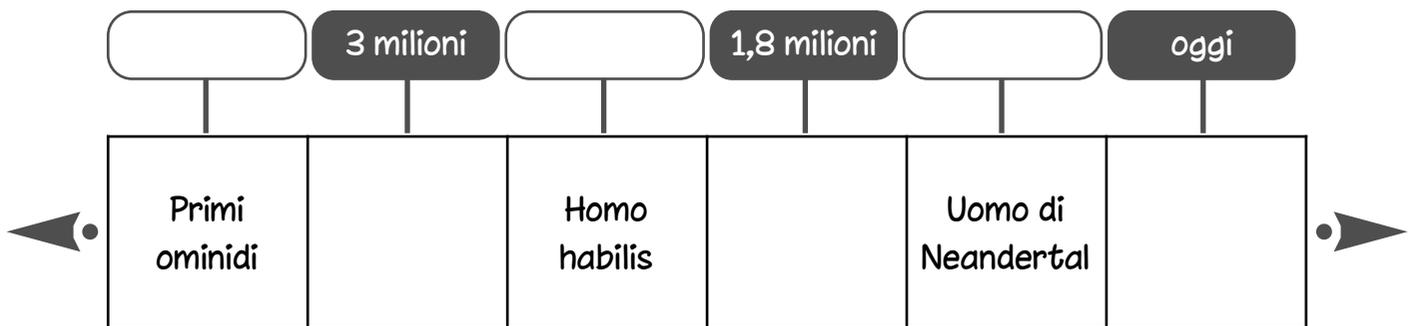
SULLA LINEA DEL TEMPO

🌀 Ricorda.

- 1,8 milioni di anni fa: compare l'Homo Erectus.
- 3 milioni di anni fa: visse Lucy.
- 120 000 anni fa: compare l'Uomo di Neandertal.
- 2 milioni di anni fa: compare l'Homo habilis.
- 5 milioni di anni fa: compaiono i primi ominidi.



🌀 Completa la linea del tempo.



🌀 Rispondi.

🌀 Quanti millenni fa comparve l'Uomo di Neandertal?



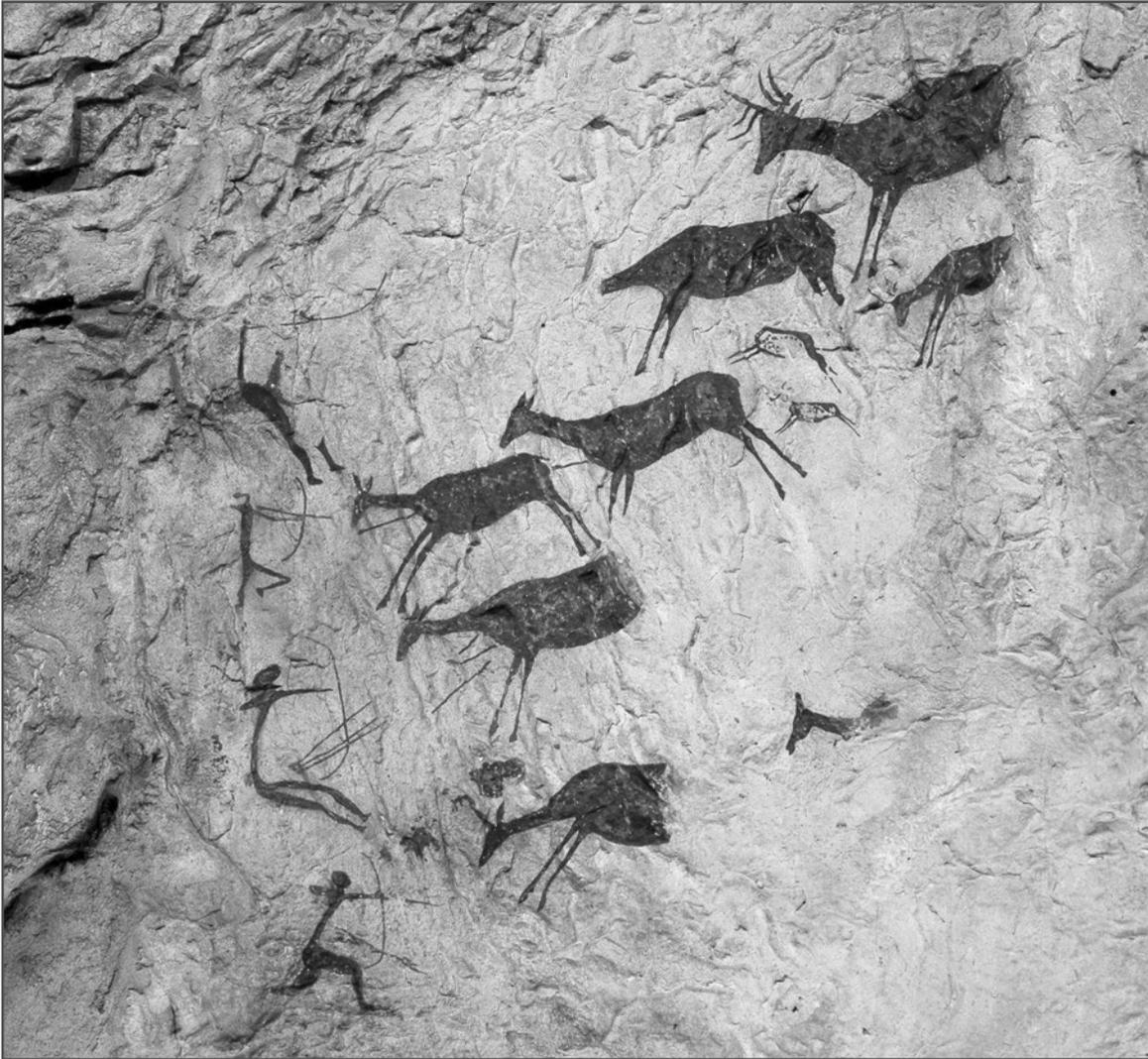
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

NELLA GROTTA DEI CAVALLI

- © Osserva l'illustrazione, che riproduce una scena di caccia dipinta nella Cueva de los Caballos (Grotta dei Cavalli) in Spagna.



- © Rifletti e rispondi.

© Si tratta di una caccia individuale o collettiva?

.....

© Quale arma usano i cacciatori?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Che cosa esprimono le loro figure? tensione scatto slancio

© Ti sembra che l'artista abbia espresso bene i loro movimenti? Sì No
Perché?

© Osserva gli ultimi due arcieri in basso: quante frecce hanno al loro arco?

© Capirai certamente che questo non è possibile che avvenga nella realtà:
quindi l'artista che cosa ha voluto esprimere?

- Che le frecce lanciate sono molte.

- Che i cacciatori hanno molte frecce a loro disposizione.

(Continua tu.)

© I quattro arcieri formano una specie di barriera: secondo te, perché si sono disposti in quel modo?

© Di che genere sono gli animali cacciati?

© Dove vivono?

© La pittura rappresenta un branco: che cosa significa questa parola?

© Chi è l'animale in alto, con le grandi corna? Qual è la sua funzione nel branco?

© La pittura, probabilmente, descrive la fase finale della battuta di caccia.
Secondo te, come finisce questa caccia?

© L'arco e le frecce sono armi che i cacciatori del Paleolitico superiore cominciano a usare.
Quale vantaggio hanno rispetto alle armi di pietra?

LA LUCE ENTRA NELLE CAVERNE

© Tra i vantaggi che il fuoco portò all'uomo ci fu, come ben sai, quello di poter vincere il buio. A questo scopo di quali mezzi si servì l'uomo preistorico?

.....

L'immagine riproduce alcuni esempi di lampade di pietra usate nel Paleolitico e rinvenute in diverse grotte.

© Osserva le lampade preistoriche, rifletti e rispondi.

© Che cosa hanno in comune tutte queste lampade?

.....

.....

.....

.....

© La cavità rotonda che cosa conteneva?

.....

© Con quale strumento l'uomo poté scavare quelle piccole conche?

.....

© Quali combustibili usò per alimentare il fuoco delle lampade?

grasso di animali, resina di alberi.....

(Continua tu.).....

.....

© Secondo te, dove e come se li procurava?

.....

© Pensi che la luce diffusa da queste lampade fosse intensa o debole? Perché?

.....

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

L'ANIMALE, UN BENE PREZIOSO

Per l'uomo preistorico gli animali furono una risposta a molti suoi bisogni.

🌀 Unisci con delle frecce gli elementi delle due colonne.

Parti dell'animale

carne

midollo

pelli

ossa e corna

denti e unghie

tendini

grasso

stomaco



Loro utilizzo

coperture di capanne

indumenti

sacchi

flauti

arpioni

pugnali

falci

pale e zappe

aghi

cibo

strumenti per incidere

ornamenti (collane, pendenti)

contenitori per il cibo

combustibile

corde e legacci

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

VESTITI CONTRO IL FREDDO

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 In Europa gli uomini del Paleolitico superiore vivevano in zone fredde.
Che cosa usavano per coprirsi?

.....

🌀 In quale modo si procuravano il materiale?

.....

🌀 Completa spiegando a che cosa servivano questi strumenti.

I coltelli di selce servivano per

.....

I raschiatoi servivano per

.....

I tendini di animali e le strisce sottili di pelle servivano per

.....

Le schegge di osso forato servivano per

.....



🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Salvo rare eccezioni, durante gli scavi archeologici non sono state ritrovate pelli o pellicce. Per quali motivi?

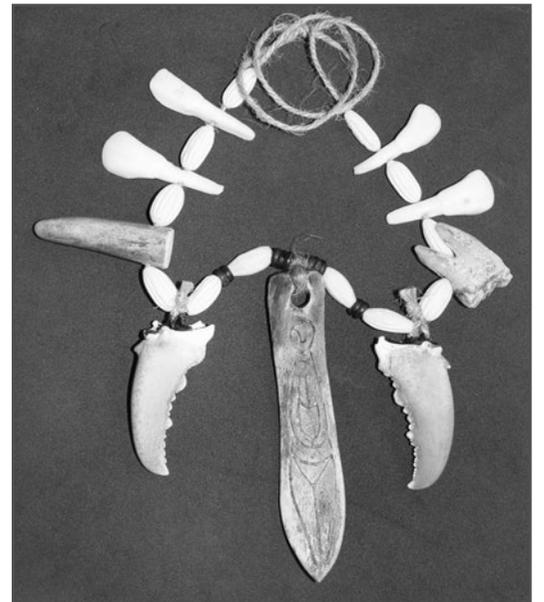
.....

.....

🌀 Sappiamo che l'Homo sapiens sapiens lentamente acquistò il senso del bello e che cominciò a decorare armi e utensili vari, a creare collane, braccialetti e pendagli. Secondo te, che cosa usò per abbellire i suoi abiti?

.....

.....



NOME:

COGNOME:

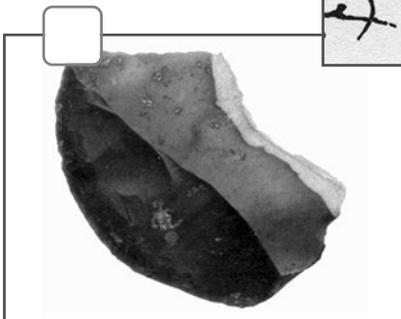
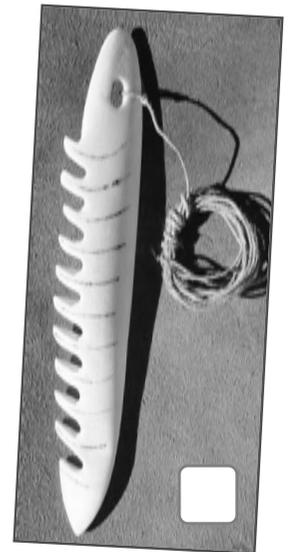
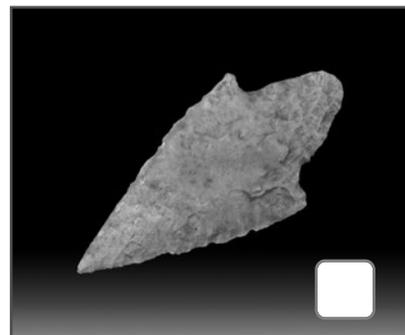
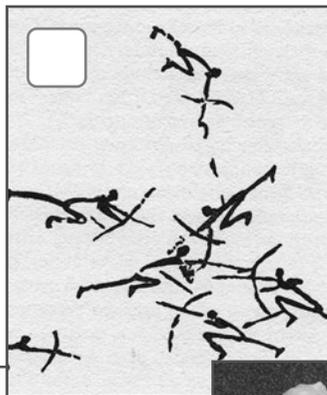
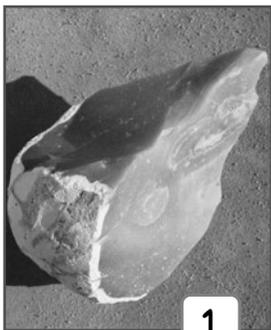
DATA: CLASSE:

SEMPRE PIÙ ABILE

🌀 Per migliorare la sua vita, l'uomo costruì degli oggetti che perfezionò nel corso dei millenni. Leggi il brano.

All'inizio l'Homo habilis usò come utensili delle pietre scheggiate solo su un lato (figura 1). Successivamente l'uomo erectus imparò a scheggiarle in diversi punti e su due facce, rendendole molto più affilate. Creò l'amigdala e la usò per tagliare e per rompere (figura 2), il raschiatoio per ripulire le pelli degli animali uccisi (figura 3), punte e punteruoli per incidere (figura 4). La lavorazione sempre più abile gli consentì di creare con la pietra e con l'osso strumenti sempre più raffinati: ami (figura 5) e arpioni (figura 6) per la pesca, frecce e lance (figura 7) per la caccia e per la guerra.

🌀 Osserva le immagini. Riferendoti al testo che hai letto, scrivi nel quadratino il numero della frase adatta a ogni figura.



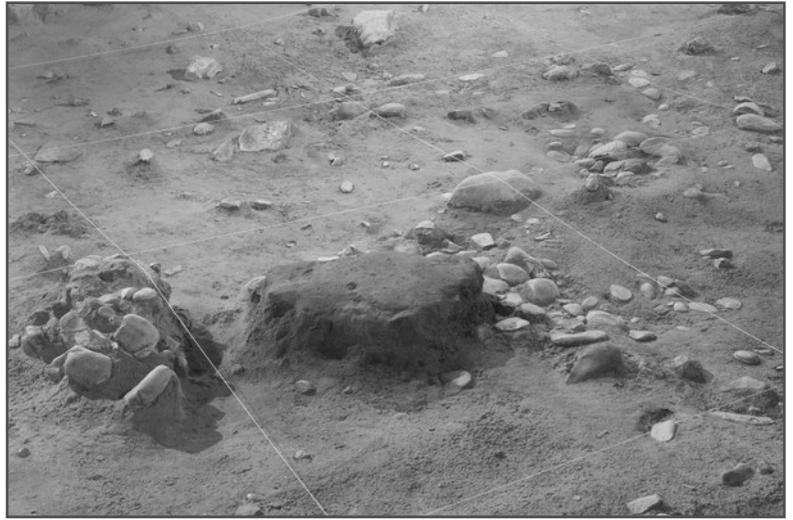
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

«CALORIFERI» DEL PALEOLITICO

In Francia gli archeologi hanno trovato dei focolari molto particolari. Erano interamente ricoperti di pietre e li hanno chiamati «caloriferi».



🌀 Rispondi alle domande.

🌀 Che cos'è un calorifero? A che cosa serve?

.....

🌀 A casa tua esistono i caloriferi? Sai che cosa consente loro di produrre calore?

.....

🌀 Le pietre dei «caloriferi» preistorici da che cosa erano riscaldate?

.....

🌀 Secondo te, c'era una persona incaricata di procurare il combustibile e di mantenere caldo il focolare?

.....

🌀 Il calorifero trovato in Francia è formato da novantotto pietre di fiume, grandi come un pugno. La grandezza di questo focolare ti può dare delle informazioni. La capanna era grande o piccola?

.....

🌀 Le pietre usate sono di fiume: dove pensi, quindi, si trovasse l'accampamento? Perché era stato posto in quella zona?

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

NELLE CAPANNE INTORNO AL FUOCO

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Come sai, i cacciatori del Paleolitico si spostavano spesso. Perché?

.....

🌀 Le loro capanne erano quindi abitate per un tempo breve o lungo? Con quali materiali erano costruite?

.....

.....

🌀 Quando gli accampamenti erano spostati, secondo te i cacciatori che cosa facevano delle capanne?

le bruciavano

le abbandonavano

le smontavano e le portavano con loro

🌀 Quale forma avevano generalmente le capanne preistoriche? Perché?

.....

.....

.....

.....

.....

🌀 Dove si trovava il focolare? Perché?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

NOTE PREISTORICHE

🕒 Osserva l'oggetto, rifletti e rispondi.

🕒 L'oggetto che vedi risale a circa 30 000 anni fa. Quale specie di uomo viveva in quell'epoca in Europa?

.....

🕒 Che cosa rappresenta l'oggetto?

.....

.....

.....

.....

.....

🕒 A che cosa serve?

.....

.....

.....

🕒 Quello che vedi nell'immagine è fatto di osso. Secondo te, la sua lavorazione è stata facile oppure lunga e laboriosa? Perché?

.....

.....

.....

🕒 Nel Paleolitico l'uomo fabbricava questo tipo di strumento. Secondo te, per che cosa lo usava? In quali occasioni?

.....

.....

.....

🕒 Oggi esistono uno strumento come questo? Tu lo usi? Quando?

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

ALLA FINE VENNERO LE PAROLE

☉ Rifletti e rispondi.

☉ Se vuoi comunicare un tuo pensiero a un amico che cosa fai?

.....

☉ Ti succede di parlare a gesti?

.....

☉ In questo modo riesci a comunicare bene oppure incontri delle difficoltà? Quali, per esempio?

.....

.....

☉ Prima di conquistare il linguaggio in che modo comunicava l'uomo preistorico?

.....

.....

☉ Si trattava di un metodo efficace oppure c'erano delle difficoltà? Quali?

.....

.....

☉ La conquista del linguaggio portò molti cambiamenti nella vita dell'uomo.

Poté comunicare meglio con i suoi compagni, ad esempio durante la caccia.

Poté raccontare con più particolari i fatti successi.

Poté insegnare ai figli come eseguire un lavoro.

(Continua tu.)

Poté

.....

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

- 🕒 Studiando la vita dell'uomo nel Paleolitico hai appreso molte notizie sulla caccia da lui praticata in forme varie. Ti proponiamo una serie di parole che si riferiscono a questa attività e che hai incontrato nel tuo lavoro.
Scrivi vicino a ognuna il suo significato, utilizzando il dizionario.

inseguimento

.....

agguato

.....

trappola

.....

insidia

.....

abbattimento

.....

scuoimento

.....

macellazione

.....

essiccazione

.....

battitore

.....

appostamento

.....

gabbia

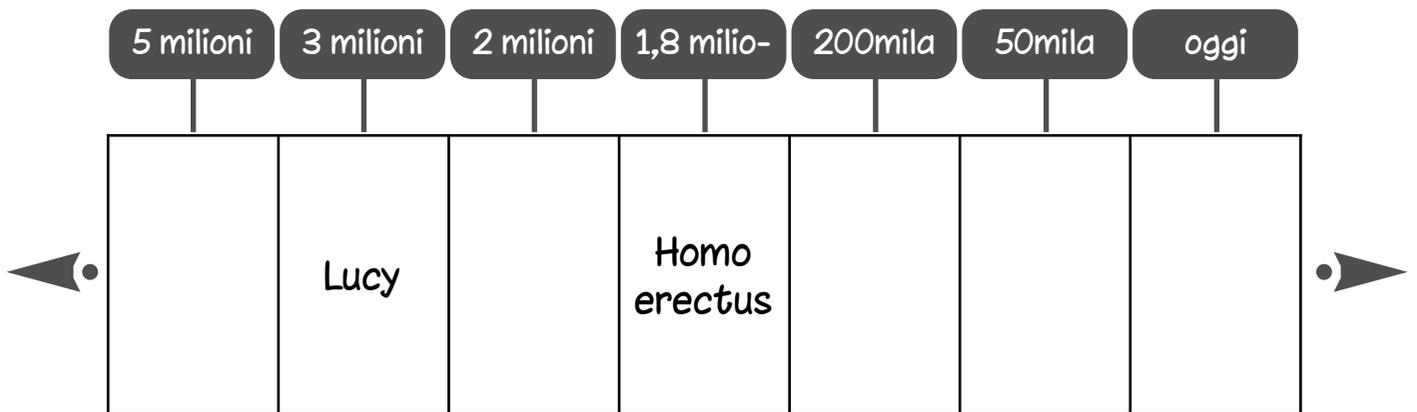
.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

SULLA LINEA DEL TEMPO



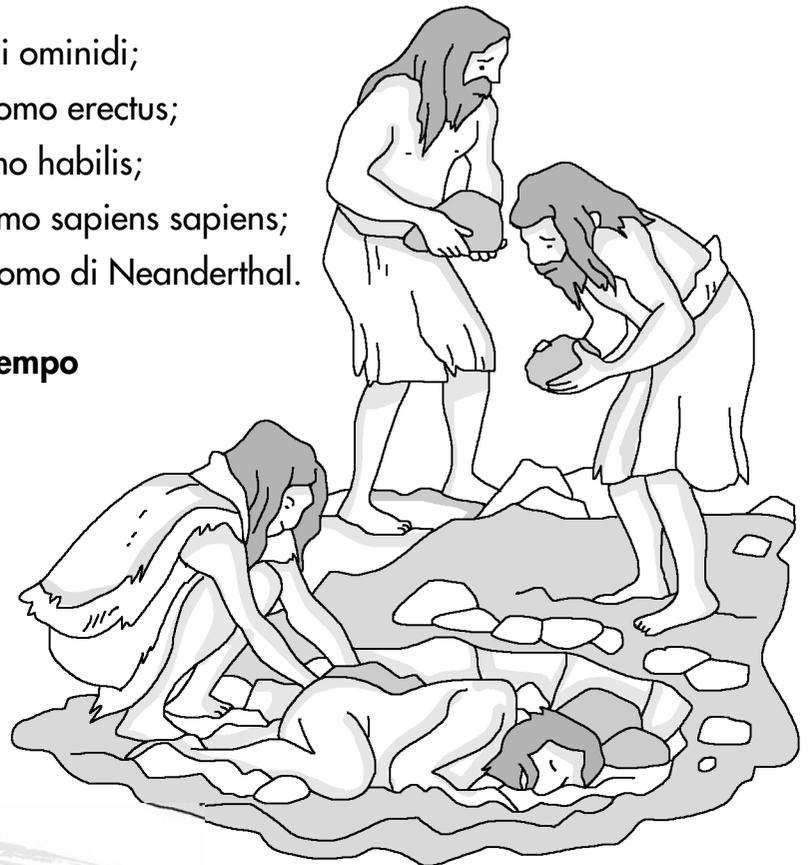
.....

🌀 **Scrivi nelle caselle della linea del tempo, al posto giusto le date e i nomi degli ominidi.**
Ricorda:

- 3 milioni di anni fa: Lucy;
- 5 milioni di anni fa: comparsa dei primi ominidi;
- 1,8 milioni di anni fa: comparsa dell'Homo erectus;
- 2 milioni di anni fa: comparsa dell'Homo habilis;
- 50 000 mila anni fa: comparsa dell'Homo sapiens sapiens;
- 200 000 mila anni fa: comparsa dell'Homo di Neanderthal.

🌀 **Scrivi sui puntini, sotto la linea del tempo le seguenti attività:**

- scoperta del fuoco;
- primi strumenti in pietra;
- pitture e incisioni su roccia;
- prime sepolture.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IL GIGANTE FERITO

- © L'immagine riproduce un bisonte raffigurato in una grande pittura che si trova nella grotta di Niaux, in Francia.
Osservalala con attenzione.



© **Rispondi alle domande.**

- © Con che cosa è stato disegnato il contorno nero del corpo del bisonte?
-

- © Come giudichi il segno impresso dal pittore?

- forte marcato
 incerto sicuro

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Che cosa vedi conficcato nel fianco del bisonte?

.....

© Perché l'artista dipinge un animale ferito?

.....

© Con questa immagine sta descrivendo un fatto successo veramente, oppure sta compiendo un gesto particolare? Quale?

.....

© Quali sentimenti vuole esprimere con questa pittura?

paura – Se sì, di che cosa?

ammirazione – Se sì, per chi?

speranza – Se sì, per che cosa?

© Quali impressioni suscita in te l'immagine?

compassione rabbia sollievo

© Spiega il motivo della tua risposta.

.....

.....



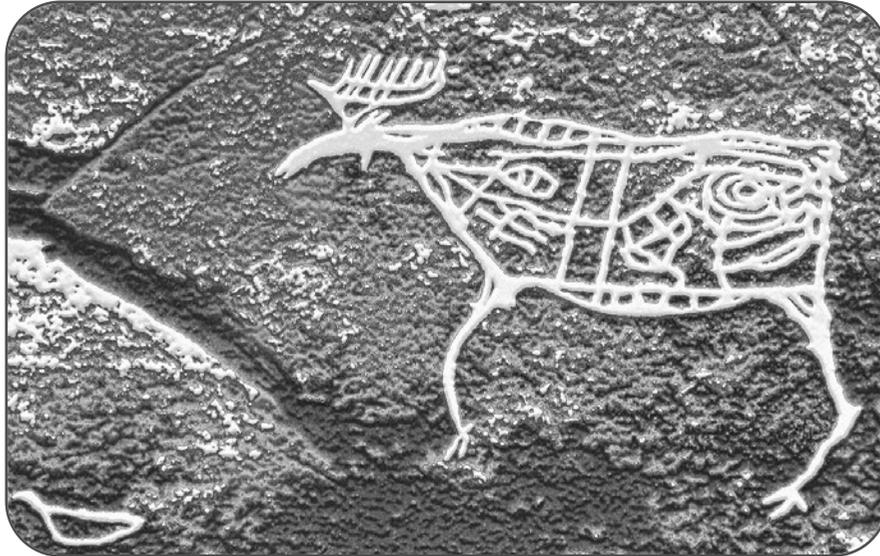
Su un libro di Scienze il bisonte viene descritto così.

«Le caratteristiche di questo animale sono:
la gobba sul dorso,
la testa tonda,
le corna corte,
il lungo pelo sulla fronte,
sul collo e sulla gola».

© La pittura riproduce fedelmente queste caratteristiche?

UN ANIMALE TRASPARENTE

- © Osserva l'incisione che proviene dal sito archeologico di Åskollen, in Norvegia, a sud-ovest di Oslo. Risale a circa 20 000 anni fa.



- © Rispondi alle domande.

- © Perché l'immagine incisa sulla roccia si possa vedere bene, il solco del graffito è stato riempito di gesso bianco. L'animale inciso è un alce. Dove vive abitualmente?

.....

.....

- © Un artista, a volte, vuole rappresentare contemporaneamente l'interno e l'esterno di un oggetto e per fare ciò lo raffigura come se fosse trasparente. È un modo di disegnare che hai sperimentato anche tu nei primi disegni. Ricordi qualche esempio?

.....

.....

- © Gli antropologi hanno definito questo genere di pittura «a raggi X». Che cosa sono questi raggi?

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Nella fotografia fatta durante l'esame, per esempio di una mano, che cosa si vede? L'interno o l'esterno dell'organo fotografato?

.....

© Che cosa rappresentano quindi i vari disegni che si vedono sul corpo dell'alce?

.....

© Secondo te, per quale motivo l'artista li ha tracciati?

.....

.....

© Sai riconoscere, in modo approssimativo, quali organi rappresentano?

.....



© In molte raffigurazioni di animali «a raggi X» appare una linea che parte dalla gola e arriva fino alla coda. Gli studiosi l'hanno chiamata: «linea della vita e del cuore»; essa rappresenta simbolicamente la vita e l'energia dell'animale. L'artista, disegnando questo segno, che cosa pensava dunque di ottenere?

- Spegnerne la forza vitale dell'animale.
- Riconoscere la sua energia.
- Catturare l'animale.
-

© L'artista che ha inciso l'immagine dimostra di conoscere bene l'anatomia dell'animale ucciso. Cerca sul dizionario la definizione della parola «anatomia» e scrivila qui di seguito usando parole tue.

.....

.....

© Perché era importante per l'uomo preistorico conoscere l'anatomia degli animali?

- Perché, conoscendoli bene, poteva utilizzare al meglio gli organi dell'animale ucciso.
- Perché durante la caccia poteva colpire l'animale nel suo punto vitale.
- Perché (**Continua tu.**)

IL GRANDE MAMMUT

- 🌀 Osserva ancora l'immagine che hai già visto nella scheda 10. L'animale che vedi è stato dipinto circa 15 000 anni fa, nella grotta di Rouffignac, in Francia.



- 🌀 **Rifletti e rispondi.**

🌀 A quale animale assomiglia il mammut?

🌀 In quale epoca è vissuto?

🌀 Questo animale è noto comunemente come Mammut lanoso: perché?

.....

🌀 L'animale raggiungeva una lunghezza di quasi sette metri e un'altezza di circa quattro metri. Che cosa spingeva l'uomo a cacciare un animale così grande?

.....

🌀 Come vedi, l'artista ha creato un'immagine molto realistica: quali sono le caratteristiche dell'animale messe in evidenza?

.....

🌀 Vicino al mammut è ritratto il particolare di uno stambecco. Quale forma hanno le sue lunghe corna?

.....

🌀 Il disegno riproduce realisticamente, con pochi tratti, i nodi delle corna. L'artista che ha raffigurato i due animali è riuscito a descrivere le caratteristiche dei loro corpi? Questo che cosa dimostra?

.....

.....

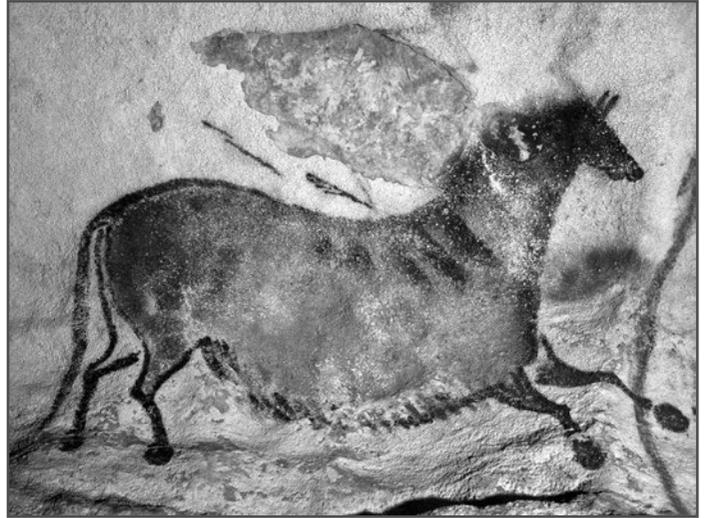
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

CAVALLO AL GALOPPO

- © Osserva quest'immagine che fa parte delle pitture della grotta di Lascaux, in Francia.



- © Rifletti e rispondi.

- © Quale animale è rappresentato?
- © L'animale è ritratto di fronte o di profilo?
- © Le linee del contorno sono nere. Da quale materiale è stato ricavato il colore?
.....
- © In qualche zona il colore è più accentuato: dove? Secondo te, per quale motivo?
.....
- © Che cosa vogliono raffigurare i segni a tratteggio sotto la pancia?
.....
- © Osserva le zampe anteriori: in quale posizione sono disegnate?
- © Ora osserva le zampe posteriori: in quale posizione sono disegnate?
- © Queste posizioni indicano che l'animale sta fermo oppure che è in movimento?
- © La roccia sotto l'animale è liscia oppure presenta delle sporgenze?
- © Perché l'artista ha scelto di dipingere l'animale proprio in quella particolare zona della roccia?
.....
- © Che cosa rappresentano le due forme che vedi sopra il dorso dell'animale?
Perché l'artista le ha dipinte?
.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

NELLA CAVERNA DELL'ARTISTA PREISTORICO

🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Nelle pitture sulle rocce a volte l'uomo usò solo il nero, a volte si servì invece di colori. Da dove li ricavò? Come fece a ridurli in polvere?

.....

.....

🌀 Leggi quali ritrovamenti furono fatti in alcune grotte, rifletti e rispondi via via alle domande.

numerosi pezzi di ocre rossa e gialla, simili ai nostri gessetti

🌀 Secondo te, come venivano usati? (Ricorda: l'ocra è un minerale che può avere colori diversi: giallo, rosso, marroncino.)

.....

.....

un grande osso di renna cavo, riempito di ocre in polvere

🌀 Quale funzione aveva avuto?

.....

.....

diverse macine di pietra con tracce di polvere di ocre

🌀 Che cosa sono? A che cosa erano servite?

.....

.....

.....



piccoli recipienti di pietra e conchiglie contenenti, anche questi, tracce di ocre

🌀 A che cosa erano destinati?

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

una conchiglia
chiusa da un ciottolo,
come se fosse un coperchio,
con molti residui di pittura

© È stata definita «un barattolo preistorico».
A che cosa era servita?

.....
.....

un lungo osso, vicino
alla conchiglia: l'artista
per che cosa l'avrà usato?

©

piastrine di pietra,
leggermente incavate,
con segni di combustione

© Il fuoco che vi era stato acceso dentro a che cosa era servito?

.....
.....



lampade di pietra di varia forma e grandezza:
utilizzate per quale scopo?

.....
.....

punte di selce di vario formato



© A che cosa erano servite?

.....
.....

© **Rispondi alle domande.**

© Secondo te, l'artista preistorico aveva a disposizione attrezzi e materiali adatti per realizzare le sue opere?

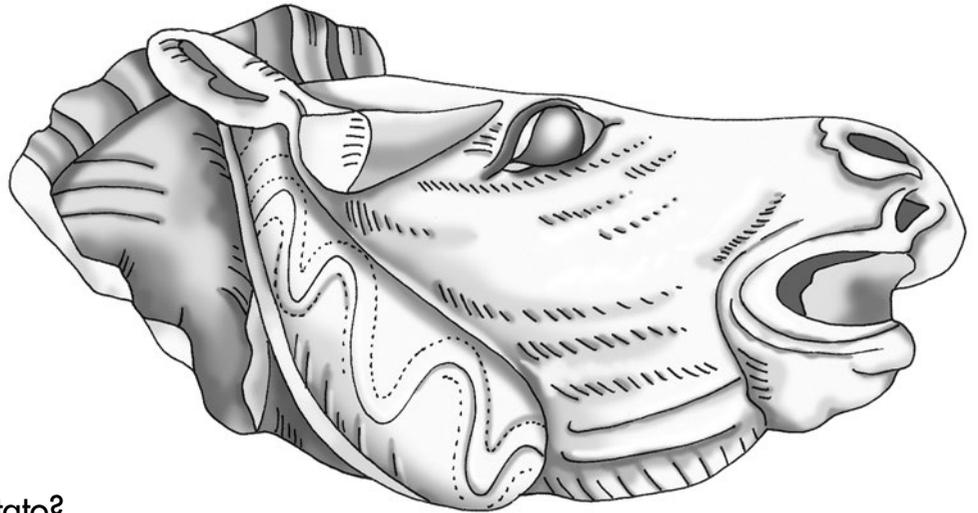
.....

© Perché non è stato rinvenuto nessun esemplare dei pennelli usati per applicare il colore?

.....

UNA MINUSCOLA SCULTURA

L'immagine riproduce una piccola scultura rinvenuta in una grotta del sud della Francia, ora conservata in un museo di Parigi. È stata scolpita e ritagliata in un corno di renna.



🌀 **Rispondi alle domande.**

🌀 Quale animale è rappresentato?

.....

🌀 L'artista lo ha raffigurato con la bocca spalancata: che cosa sta facendo l'animale?

.....

🌀 Osserva i particolari: le righe incise sul muso che cosa raffigurano?

.....

🌀 Nella realtà, la testa scolpita è lunga 5,5 centimetri.

Con il pennarello rosso colora su questa striscia la misura della scultura.



🌀 Si tratta, come vedi, di una scultura molto piccola. Secondo te, date le dimensioni, l'immagine ti appare chiara e precisa oppure confusa e approssimativa?

.....

🌀 Secondo gli studiosi, le numerose testine di cavallo scolpite nel Paleolitico superiore sono la prova di un culto riservato a questo animale. Per quali motivi il cavallo fu scolpito, modellato, dipinto dall'artista preistorico?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

L'artista preistorico usò l'incisione e il graffito per tracciare dei segni, più o meno profondi, sulle pareti delle caverne, su oggetti di pietra, di osso, di corno. Incisione e graffito sono due nomi che derivano da due verbi.

☉ **Rifletti e completa, con l'aiuto di un dizionario.**

☉ **Incisione** deriva dal verbo:, che significa: «.....».

☉ **Graffito** deriva dal verbo:, che significa: «.....».

☉ **Il verbo «incidere» ha anche altri significati. Leggi, rifletti e rispondi.**

☉ Le tue parole sono incise nella mia mente: che cosa significa questa espressione?

.....

☉ Il cantante registra la nuova canzone in sala d'incisione. Che cosa si fa in questa sala?

.....

☉ Per estrarre il dente il dentista ha fatto un'incisione nella gengiva.

Incisione, in questo caso, significa:

un taglio preciso. un'iniezione.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

LA SEPOLTURA DEGLI ORSI

🌀 Leggi queste informazioni.

In una regione della Svizzera chiamata Drachenloch, parola che significa: «Buca del Drago», gli archeologi hanno trovato in alcune grotte numerosi crani e altre ossa appartenenti all'orso delle caverne. In sei casse di pietra c'erano inoltre molti altri crani di orso, disposti secondo un ordine preciso.

Nella grotta di Chauvet, in Francia, sono stati trovati 150 crani di questo animale e, sulle pareti, 12 pitture che lo rappresentano. In una camera, su un grande blocco di pietra, è stato rinvenuto un cranio di orso, circondato da altri.

Per spiegare questi fatti gli studiosi hanno formulato diverse ipotesi. Una di queste ritiene che in quelle grotte, circa 35 000 anni fa, venisse praticato il culto dell'orso.



🌀 Rifletti e rispondi.

🌀 Avrai forse visto, sui libri oppure in qualche film o documentario, l'immagine di un orso bruno, ritto sulle zampe posteriori, minaccioso e maestoso. Quali sensazioni hai provato davanti a questa immagine?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> paura | <input type="checkbox"/> ammirazione |
| <input type="checkbox"/> stupore | <input type="checkbox"/> |

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© L'orso delle caverne, vissuto nella preistoria, era alto 3 metri e mezzo e pesava circa 600 chilogrammi. Secondo te, quali impressioni suscitava nell'uomo questo gigantesco animale?

.....

© Il cacciatore quali doti ammirava di questo animale?

.....

© Quali temeva?

.....

© L'orso, come sai, durante l'inverno cade in una specie di letargo e si risveglia in primavera. Secondo te, l'uomo preistorico come ha reagito osservando il risveglio dell'orso:

con sorpresa con spavento con curiosità con indifferenza

© Perché?

.....

.....

© Ci sono immagini, che forse hai visto sui libri o nei film, che mostrano dei guerrieri coperti con pelli di orso. Secondo te, perché hanno scelto questo abbigliamento?

.....

.....

.....

.....



© Se, come sostengono gli studiosi, gli uomini preistorici consideravano l'animale un essere forte e potente, è possibile che abbiano riservato all'orso preghiere, offerte, sepoltura? Perché?

.....

© Alcuni cacciatori eschimesi, ancora oggi, quando uccidono una foca le chiedono perdono e la pregano di non vendicarsi, ma di proteggere il loro villaggio dalla fame e dai pericoli. Questa usanza che cosa dimostra?

.....

COME 30 000 ANNI FA

Nelle foreste dell'Africa equatoriale alcuni gruppi di indigeni vivono ancora oggi di caccia, praticata con le reti e con l'arco, e di raccolta. Sono i Pigmei. Quando si preparano a cacciare l'elefante, eseguono una danza in cui mimano i movimenti del cacciatore e quelli dell'animale e l'accompagnano con questo canto.

L'elefante avanza solenne e pesante.
 Si ferma, poi riparte,
 mangia, barrisce, mugola,
 abbatte gli alberi.
 Cacciatore di elefanti, prendi l'arco.
 Nella foresta scura, dove nessuno passa,
 corri, salta, corri, vola:
 davanti a te la carne è come una montagna.
 La carne da arrostire che metti sotto ai denti,
 che ti rallegra il cuore, è un monte che cammina.
 Cacciatore di elefanti, prendi l'arco.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

🌀 **Rispondi alle domande.**

🌀 A che cosa viene paragonato l'elefante? Per quale motivo?

.....

.....

🌀 Com'è il suo aspetto mentre avanza nella foresta?

.....

.....

🌀 Il cacciatore si prepara ad affrontarlo. Prende l'arco, ma prima compie dei gesti particolari. Quali sono?

.....

.....

🌀 Perché li compie?

.....

.....

🌀 Mentre si prepara ad attaccare l'elefante, il cacciatore pensa alla sua preda: come la immagina?

.....

.....

🌀 Se la caccia sarà fortunata, come sarà il cibo?

.....

.....

🌀 Migliaia di anni fa come si comportavano i cacciatori del Paleolitico superiore prima di affrontare la preda?

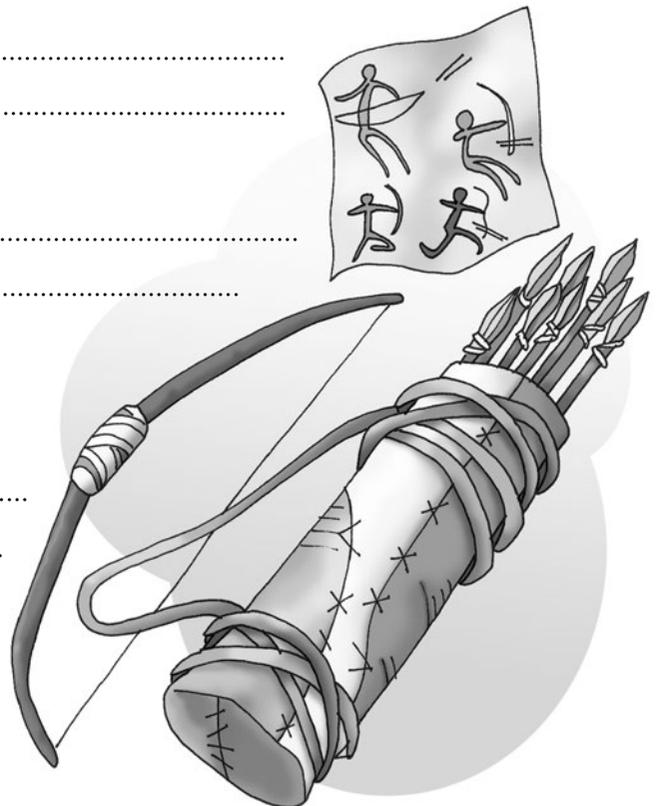
.....

.....

🌀 In che cosa sono simili i due cacciatori?

.....

.....



L'UOMO MASCHERATO

Circa 18 000 anni fa su una parete della caverna di Les Trois Frères, in Francia, è stata incisa una bizzarra figura. Poiché l'originale è molto confuso, ti proponiamo il disegno eseguito da uno studioso.



🕒 Osserva l'immagine, poi rispondi alle domande.

🕒 Il personaggio ha la testa di:

- un cavallo.
 un bisonte.
 un mammut.

🕒 Il corpo è umano o animalesco?

🕒 Ti sembra che quell'essere indossi una pelliccia?
 Se sì, per quale motivo?

.....

🕒 La figura tiene nella bocca un oggetto, forse un flauto. Quindi, che cosa sta facendo?

.....

🕒 Secondo gli studiosi, quell'essere potrebbe rappresentare uno stregone.
 Per quale motivo si è vestito in quel modo?

.....

🕒 Perché suona il flauto?

.....

🕒 Vicino allo stregone l'artista ha rappresentato degli animali.
 La loro presenza che cosa significa?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PERLE E ABITI DI LUSO

⊙ In Russia, nella regione di Sungir, gli archeologi hanno portato alla luce un sepolcro contenente i resti di uomini vissuti circa 28 000 anni fa. Rispondi alle domande.

⊙ 28 000 anni fa quale tipo di Homo abitava in Europa?

.....

⊙ Gli scheletri appartenevano a un uomo di circa sessant'anni, a una bambina di otto e a un ragazzo di tredici. Secondo te, le tre persone appartenevano alla stessa famiglia? Quale grado di parentela poteva esserci tra loro?

.....

.....

.....

⊙ I due bambini erano stati sepolti testa contro testa. Sai spiegare il perché?

.....

.....

.....

⊙ I corpi dell'uomo e dei ragazzi erano coperti di migliaia di perle d'avorio, ricavate dalle zanne di un mammut, e da centinaia di denti di volpe: gli studiosi pensano che fossero stati cuciti sugli abiti. Secondo te, con quale materiale erano stati confezionati gli indumenti? Perché non si sono conservati?

.....

.....

.....

⊙ Secondo te, le persone che indossavano quegli abiti così riccamente decorati erano persone ricche?

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Intorno ai corpi sono stati ritrovati dei braccialetti, delle collane di conchiglie e dei ciondoli d'avorio finemente intagliati. Per quale motivo erano stati sepolti con i defunti?

.....

.....

.....

© Secondo te il ragazzo, data la sua età, aveva già accompagnato gli adulti nella caccia?

.....

© Quale può essere il motivo per cui, vicino a lui, erano state messe due zanne di mammut?

.....

.....

.....

Nel sepolcro è stato ritrovato anche il cavallino d'avorio che vedi nell'illustrazione.

© Come giudichi la sua forma e le sue decorazioni?

- eleganti
- moderne
- semplici
- povere
- raffinate
-



© Secondo gli studiosi, si tratta di un ciendolo da portare al collo. Con che cosa sarà stato appeso? A chi sarà appartenuto? Perché l'artista avrà scelto quella forma?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UN MAGICO CERCHIO DI CORNA

🌀 In Uzbekistan, una regione dell'Asia centrale, gli archeologi hanno trovato una tomba preistorica. Lo scheletro di un bambino giaceva sepolto dentro a un cerchio formato da sei paia di corna di stambecco.

Osserva l'immagine che raffigura uno stambecco.



🌀 Descrivi le corna dello stambecco.

.....

.....

🌀 Rispondi alle domande.

🌀 Le corna di uno stambecco possono raggiungere più di un metro di lunghezza: come definiresti il loro aspetto?

insignificante magnifico

🌀 Immagina di vedere sei paia di queste grandi corna disposte in cerchio intorno allo scheletro del bambino. Quali sensazioni suscita in te questa scena?

.....

🌀 Il cerchio di corna a che cosa doveva servire?

.....

🌀 Questo rito di sepoltura che cosa dimostra? (Puoi scegliere più di una risposta.)

Il padre del bambino era un cacciatore e aveva ucciso molti stambecchi.

Gli stambecchi avrebbero protetto il bambino nella sua vita dopo la morte.

Le corna disposte in quel modo formavano un cerchio magico e nessuno avrebbe osato superarlo.

Le corna, per la loro bellezza e grandezza, erano un modo per onorare il bambino e augurargli buona fortuna.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

🌀 Leggi e rifletti.

Nel Paleolitico la magia fu un mezzo usato dall'uomo per mettersi in relazione con il mondo che non conosceva e di cui aveva paura. Alcune persone particolari furono incaricate di svolgere questo compito per tutta la comunità. Una di queste persone era lo sciamano. Leggi con attenzione la spiegazione e le definizioni.

«Lo sciamano è una persona con capacità miracolose e **divinatorie**, è considerato un **intermediario** tra gli uomini e il mondo degli spiriti. Può guarire i malati e cacciare le entità malvage, per farlo si serve di oggetti particolari chiamati **amuleti**».

Divinatorio significa: «capace di prevedere il futuro».

Intermediario significa: «persona che fa da collegamento».

Amuleto significa: «oggetto che si crede protegga dai mali e dai pericoli».

🌀 Ora spiega tu chi è lo sciamano e che cosa fa.

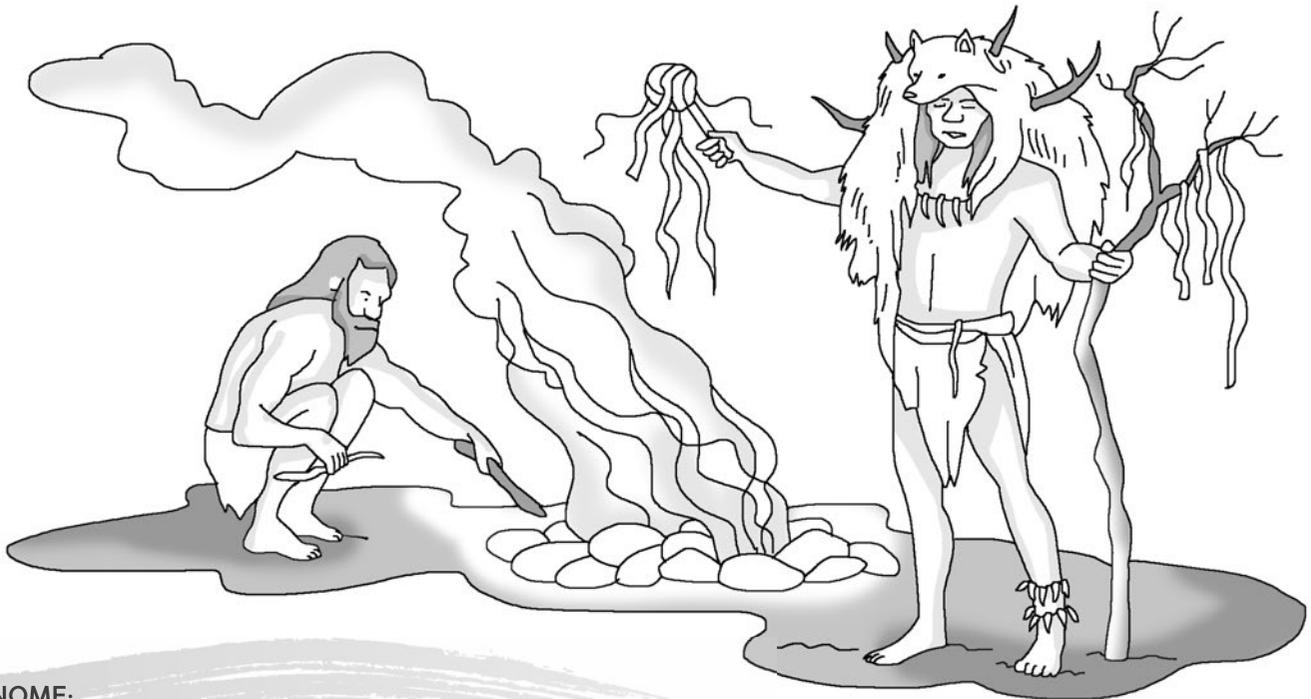
.....

.....

.....

.....

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

FOCACCE DEL NEOLITICO

Le immagini illustrano le varie azioni compiute dall'uomo del Neolitico per trasformare i chicchi di grano prima in «focacce» e poi, quando fu scoperto l'uso del lievito, in pane.

🕒 Collega con una freccia ogni illustrazione alla didascalia adatta.



Con la macina i chicchi sono trasformati in farina.

Il grano viene mietuto con la falce.

Messi dentro delle larghe ciotole, si fanno saltare i chicchi per separarli dalle pellicine (il glume).

Per mezzo di bastoni i chicchi vengono staccati dallo stelo.

La farina viene impastata con l'acqua; l'impasto è messo a cuocere su pietre riscaldate, vicino alla brace o nel forno.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Osserva le illustrazioni di p. 76 e rispondi.

© Com'è fatta la falce usata nel Neolitico?

.....

.....

© Di quali materiali sono fatti i denti della falce?

ferro legno selce

© Com'è fatta la macina di pietra del Neolitico che vedi nella foto? Descrivila.



.....

.....

© Quale grande scoperta fatta dall'uomo nel Paleolitico rese possibile trasformare il grano in pane?

.....

.....

© Secondo te, a chi era affidato il compito di cuocere questo alimento? Perché?

.....

.....

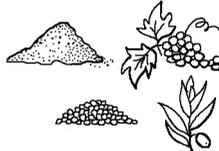
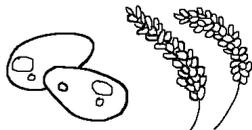
PIANTE DIVERSE IN TEMPI DIVERSI

10 000 anni fa	9 000 anni fa	8 000 anni fa	7 000 anni fa	6 000 anni fa	5 000 anni fa	4 000 anni fa	3 000 anni fa	2 000 anni fa	1 000 anni fa
					patata sorgo				



Le piante commestibili sono state coltivate in tempi diversi.

Colloca sulla linea del tempo l'inizio presunto delle coltivazioni presenti nella tabella.

grano e orzo 	10 000 anni fa
miglio, olivo, vite, lenticchie 	9 000 anni fa
riso 	7 000 anni fa
mais 	6 000 anni fa
patata e sorgo 	5 000 anni fa

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:



🌀 **Rispondi alle domande.**

🌀 Da quanti millenni si coltiva l'olivo?

.....

🌀 Da quanti secoli si coltiva l'olivo?

.....

🌀 Quali sono le piante più antiche?

.....

🌀 Quali sono le più recenti?

.....

🌀 Quale pianta è stata coltivata 60 secoli fa?

.....

🌀 Quanti millenni fa è cominciata la coltivazione del riso?

.....

🌀 La coltivazione del mais e della patata furono introdotte in Europa solo dopo la scoperta dell'America, che avvenne nel 1492.

Quanti anni fa?

Quanti secoli?

🌀 Quanti anni erano trascorsi dalla data presunta delle prime coltivazioni in America?

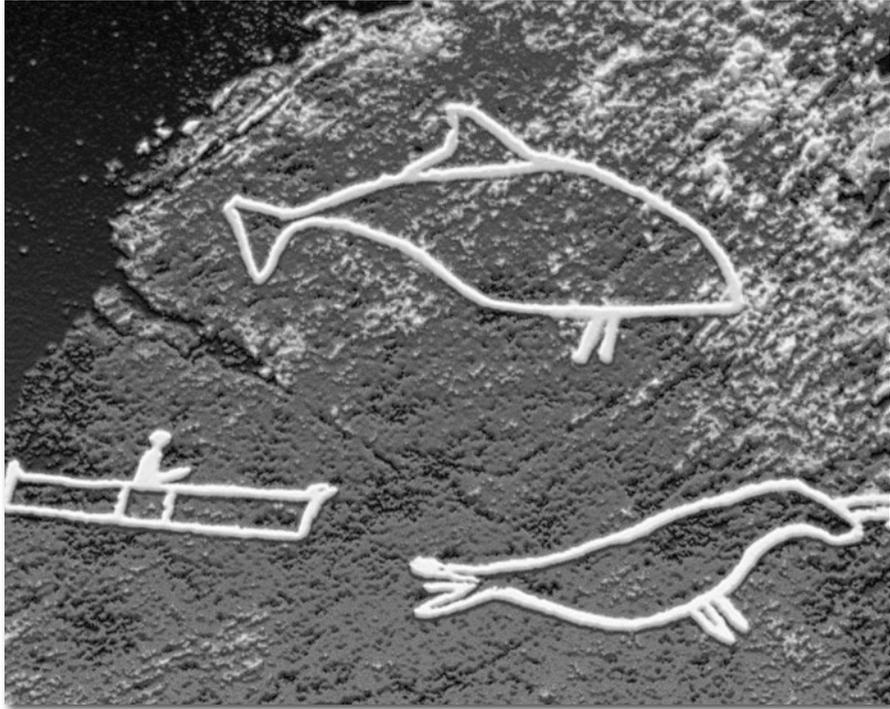
.....

Quanti secoli?

Quanti millenni?

CACCIA NEI MARI DEL NORD

L'immagine riproduce un'incisione fatta sulla roccia nel Neolitico. Si trova in Norvegia, una regione fredda del nord Europa. I solchi dell'incisione sono stati colorati per renderli più visibili.



🕒 Osserva la foto e rispondi alle domande.

🕒 Quali animali sono rappresentati nell'immagine?

.....

🕒 Sono animali terrestri o marini?

.....

🕒 In quale zona della Terra vivono?

nelle zone fredde nelle zone calde nelle zone in cui il clima è mite

🕒 Che cosa ricavava l'uomo dalla caccia di questi animali? Fai un elenco.

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Quali attrezzi usava il cacciatore marino raffigurato nell'incisione?

.....

© Con quali materiali erano costruiti?

.....

© Perché l'artista ha disegnato molto grandi i due animali e più piccola la barca?

.....

© Con quale materiale è stata costruita l'imbarcazione?

.....

© È un'imbarcazione grande o piccola? Quante persone può contenere?

.....

© Si tratta quindi, a tuo parere, di una scena di caccia individuale o di gruppo?

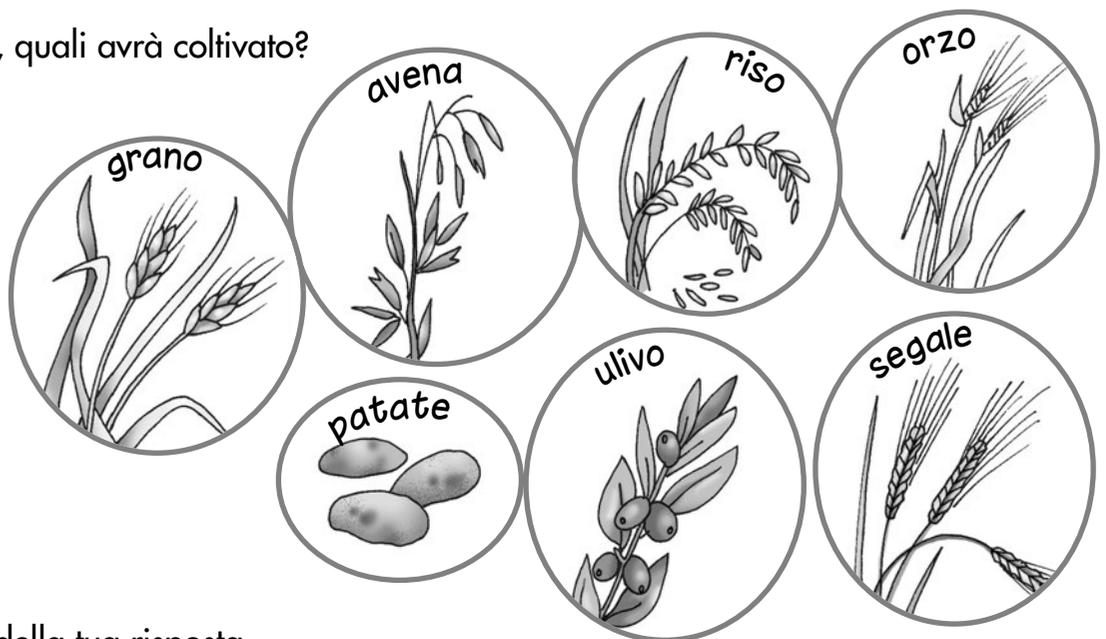
.....

© Pensi che l'uomo del Neolitico abbia imparato a coltivare anche nei freddi paesi del nord?

.....

© Tra queste piante, quali avrà coltivato?

- grano
- avena
- riso
- orzo
- patate
- ulivo
- segale



© Spiega il perché della tua risposta.

.....

.....

.....

GLI AIUTANTI DEI CACCIATORI

- © Osserva questa scena: è il rilievo di un'incisione rupestre che si trova in Israele, nel deserto del Negev (IV-III millennio).



- © Rispondi alle domande.

© Quale arma usano i due cacciatori?

© Quali animali sono cacciati? Si tratta di animali agili e veloci nella corsa oppure lenti e impacciati?

.....

© Secondo te, le corna di questi animali nella realtà sono proprio così lunghe oppure l'artista preistorico ha esagerato nel disegnarle?

.....

© Perché?

- Per abbellire la scena. Per mostrare l'eleganza degli animali.
- Per far capire che le corna sono un materiale prezioso con cui si possono fabbricare molti oggetti.

© Nella scena sono presenti dei cani. In quale posizione li ha disegnati l'artista?

.....

© Perché i cacciatori stanno fermi e non rincorrono le prede?

.....

© Il lavoro dei cani quindi in che cosa consiste?

.....

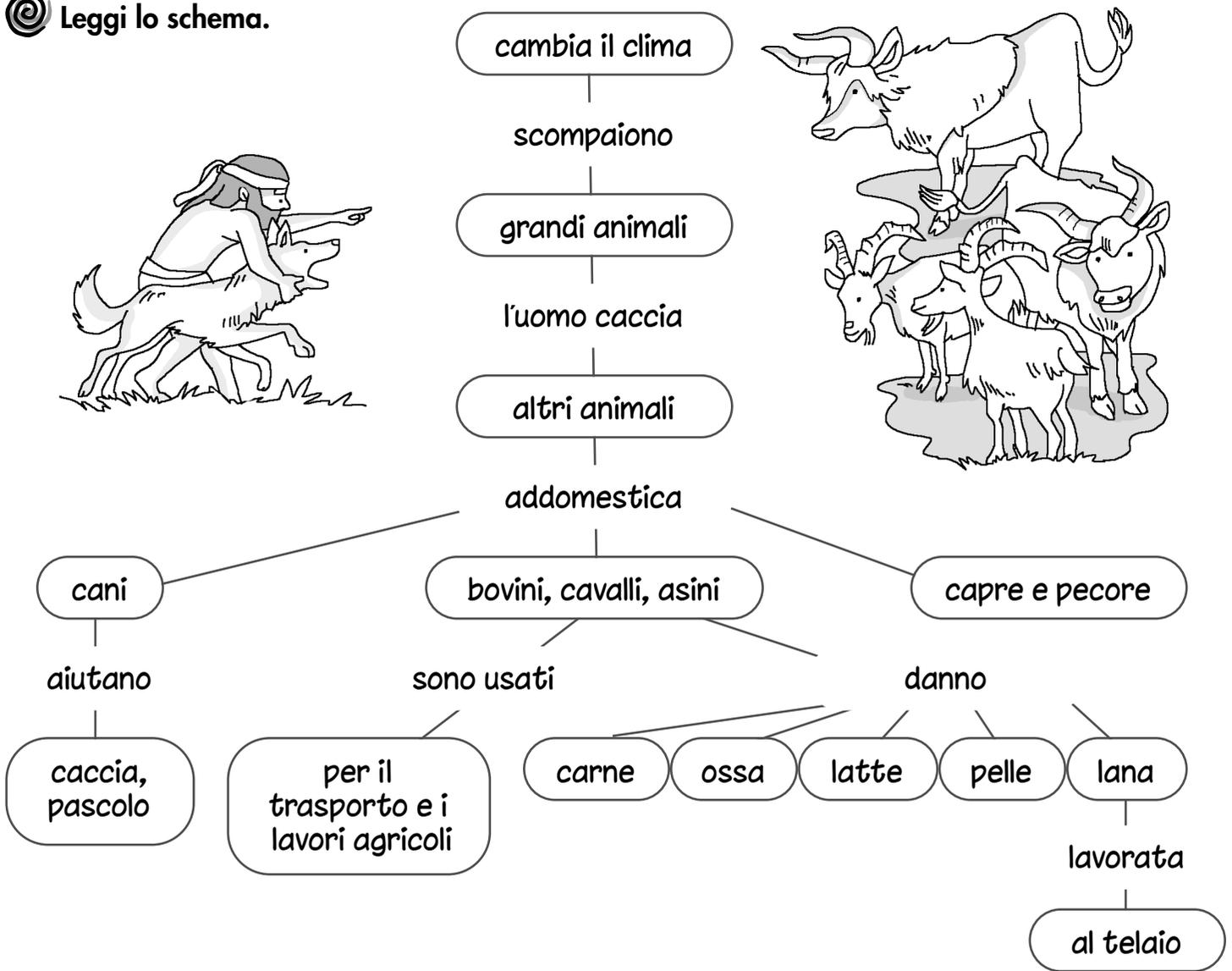
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

L'UOMO ALLEVA GLI ANIMALI

🕒 Leggi lo schema.



🕒 Trasforma lo schema in un testo, utilizzando tutte le informazioni.

Nel Neolitico, a causa del cambiamento di clima, scompaiono i grandi animali. L'uomo caccia

.....

.....

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

IL BUE CON LA CATENA

L'immagine riproduce un'incisione sulla roccia. Si trova nell'Africa del nord, nei Monti Tassili.
Risale a circa 9 000 anni fa.



🌀 Osserva e rispondi.

- 🌀 L'animale in primo piano appartiene alla famiglia dei bovini.
Si tratta di un animale piccolo o grande?

.....

- 🌀 Che cosa porta al collo?

.....

- 🌀 A che cosa serve quell'oggetto?

.....

- 🌀 Si tratta quindi di un animale che vive in libertà oppure è allevato dall'uomo?

.....

- 🌀 Nel secondo caso, per quale motivo l'uomo lo alleva?

.....

- 🌀 Nello spazio sotto al bovino è inciso un altro animale. Di quale si tratta?

.....

- 🌀 Perché è raffigurato nella scena?

.....

- 🌀 Se il bovino è allevato dall'uomo e fa parte di una mandria, qual è il compito del piccolo animale sotto di lui?

.....

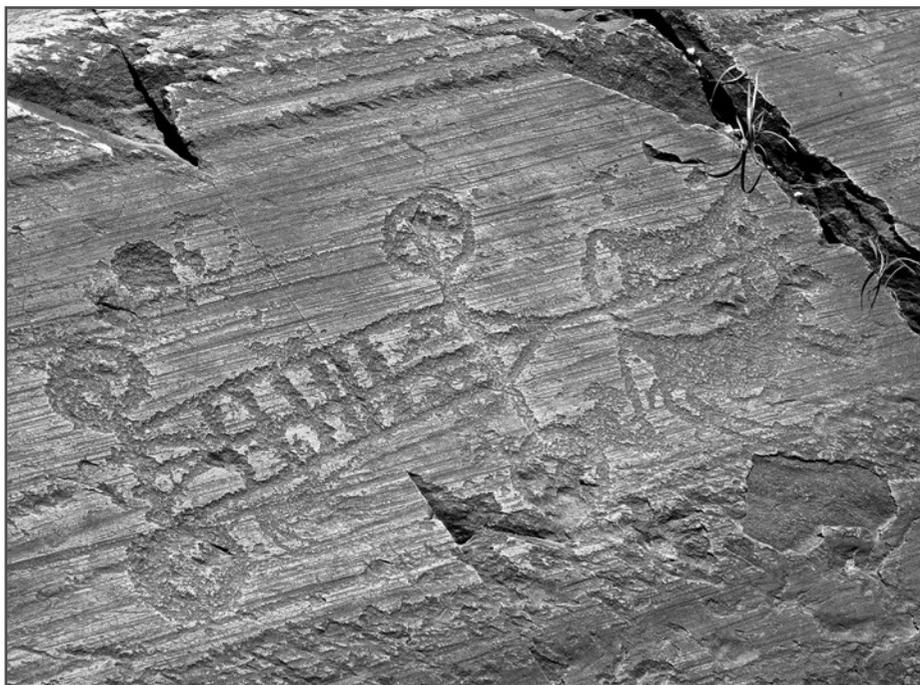
NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

CON L'AIUTO DELLA RUOTA

L'incisione, che rappresenta un carro a quattro ruote, è opera dei Camuni, un popolo che nella preistoria occupava la Val Camonica.



🌀 Osserva e rispondi.

🌀 Quante sono le ruote di questo carro?

.....

🌀 Secondo te, si tratta di ruote leggere o pesanti? Perché?

.....

🌀 A tuo parere, per costruire questo carro fu impegnato un artigiano specializzato? Capace di lavorare quali materiali?

.....

🌀 Da quali animali è trainato il carro?

🌀 Qual è la caratteristica di questi animali?

sono pazienti sono agili e veloci sono robusti e forti

🌀 Inizialmente i carri furono utilizzati solo su terreni pianeggianti, privi di ostacoli: perché?

.....

🌀 Su carri simili a questo l'uomo del tardo Neolitico si spostò verso territori diversi da quelli in cui abitava. Quali furono i principali motivi degli spostamenti?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

PAROLE NUOVE

Studiando il Neolitico, hai trovato la parola **domesticazione**.
Questo vocabolo deriva dalla lingua latina *domus*, che significa: «casa».

🌀 **Scrivi il nome degli animali domestici che conosci.**

.....

🌀 **Con l'aiuto del dizionario, rispondi alle domande.**

🌀 Quali sono i lavori domestici?

.....

🌀 Chi sono il domestico e la domestica?

.....

🌀 Che cosa vuol dire che il cane e il gatto sono animali domestici?

.....

🌀 Qual è il contrario della parola «domestico» e che cosa significa?

.....

🌀 **Cerca sul dizionario che cosa significano le parole seguenti.**

selvatico • brado • feroce • libero

🌀 Sono tutte di significato contrario rispetto alla parola

NOME:

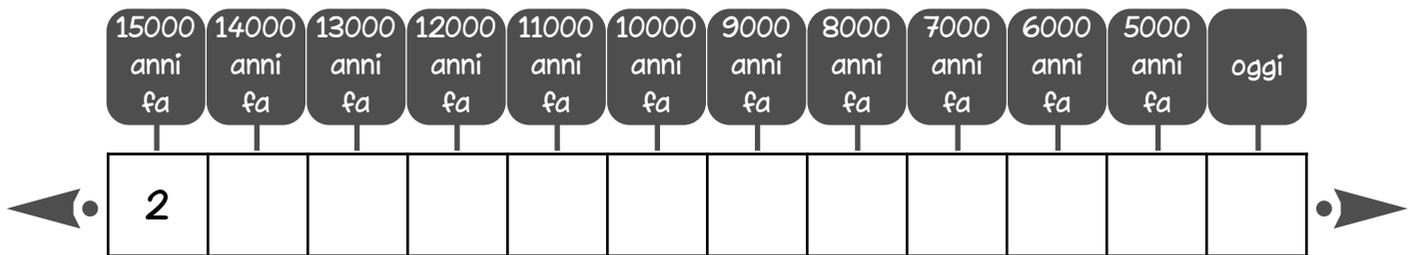
COGNOME:

DATA: CLASSE:

SULLA LINEA DEL TEMPO

🌀 Qui di seguito sono riportate le possibili date di alcuni eventi del Neolitico. Scrivi sulla linea del tempo al posto giusto i numeri corrispondenti.

- 1 – Inizio dell'agricoltura 10 000 anni fa.
- 2 – Inizio dell'allevamento del cane 15 000 anni fa.
- 3 – Inizio dell'allevamento del cavallo 6 000 anni fa.
- 4 – Inizio dell'allevamento dei bovini 9 000 anni fa.
- 5 – Inizio dell'allevamento delle pecore 11 000 anni fa.
- 6 – Uso della ceramica 7 000 anni fa.
- 7 – Uso della ruota nei carri 5 000 anni fa.
- 8 – Uso del telaio e del fuso 6 000 anni fa.



🌀 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- L'inizio dell'agricoltura avvenne circa 10 millenni fa.
- I primi animali a essere allevati furono i bovini.
- La ceramica è un'attività che risale a circa 7 000 anni fa.
- L'invenzione della ruota avvenne all'inizio dell'allevamento dei bovini.
- L'uso del telaio e della ceramica sono contemporanei.

V F

V F

V F

V F

V F

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

CAMMINAVANO SUI TETTI

🕒 Leggi che cosa ha scritto Mariella sul quaderno e osserva la foto della ricostruzione di una casa di Çatal Hüyük.

Un villaggio tipico dell'Oriente che incominciò a svilupparsi a partire da circa 8500 anni fa si chiamava Çatal Hüyük. Sorgeva nella parte meridionale della Penisola Anatolica, nel territorio che ora si chiama Turchia.

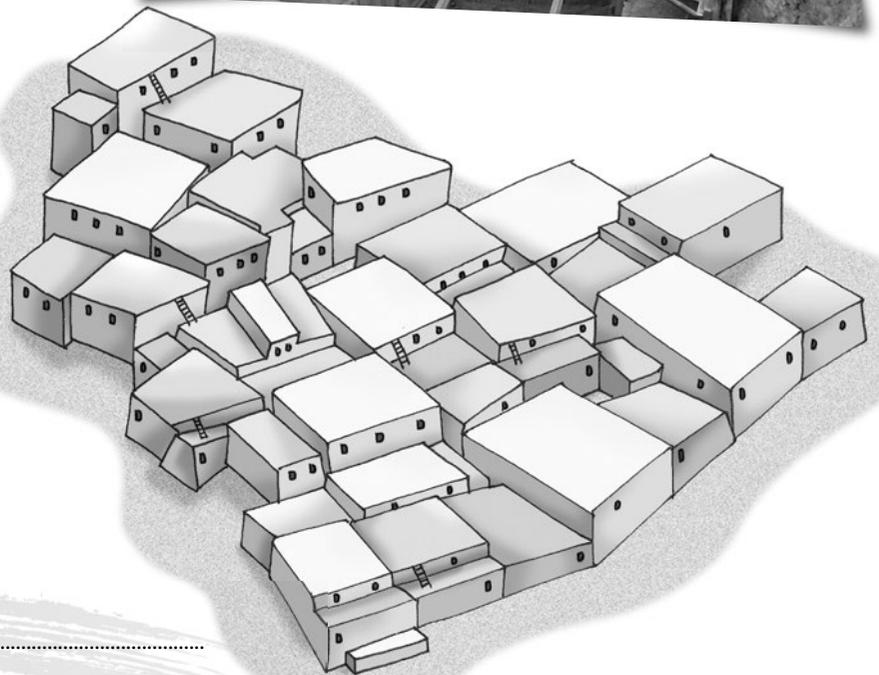
Le sue case non erano rotonde oppure ovali come nei villaggi di quei tempi, ma erano quadrate o rettangolari ed erano addossate le une alle altre senza spazi in mezzo. Soprattutto mancavano strade o vicoli tra una costruzione e l'altra, tanto che, per spostarsi, gli abitanti dovevano camminare sui tetti. Le costruzioni erano più o meno alte e i tetti si trovavano quindi a diverse altezze.



🕒 Rifletti e rispondi.

🕒 Secondo te, di quali mezzi potevano servirsi gli abitanti per passare da un tetto all'altro?

- di corde
- di scale a pioli
-



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

⊗ Non lontano dal villaggio sorgeva un vulcano che di tanto in tanto eruttava una materia fluida e incandescente, la lava; questa, rassodandosi, formava uno strato di roccia dura e resistente chiamata «ossidiana». Dall'ossidiana si ricavano lame taglienti che servivano per fabbricare utensili e armi come:

punte di freccia. raschiatoi.

⊗ L'ossidiana era un materiale talmente utile, che i mercanti del villaggio la smerciavano in vari paesi dell'Oriente, scambiandola con altri prodotti utili. Tra questi il grano, la lana, le pietre da costruzione...

Sai come si chiama questo tipo di scambio?

.....

⊗ Perché lo scambio sia conveniente occorre che gli oggetti abbiano all'incirca:

lo stesso peso. lo stesso valore.

⊗ Perché i mercanti di Çatal Hüyük non usavano la moneta?

.....

.....

⊗ Dopo aver fatto affari convenienti i mercanti ritornavano a Çatal Hüyük e rifornivano gli artigiani del posto delle materie prime di cui avevano bisogno.

Che cosa sono le materie prime?

materie grezze materie lavorate

⊗ I laboratori di Çatal Hüyük erano rinomati in tutte le terre dell'Oriente, in particolare in quelle che si affacciavano sul Mediterraneo. Unisci con frecce le materie prime elencate qui sotto con i nomi degli artigiani che le lavoravano.

legno

tessitori

lana

muratori

vimini

ceramisti e vasai

argilla

falegnami

pietre da costruzione

cestai

ABITARE IN VAL CAMONICA

Ora spostiamoci in una valle alpina che appartiene alla Lombardia: la Val Camonica. Ignoti artisti delle comunità che abitavano la Val Camonica incidevano le rocce come altre popolazioni alpine. Così facendo, ci hanno fornito notizie interessanti sul loro modo di abitare attraverso il tempo: dove sorgevano le loro case, com'erano costruite, come si aggregavano fra loro... Alcune volte gli incisori hanno rappresentato interi villaggi come se fossero visti dall'alto. Si tratta di mappe. Le più antiche risalgono all'Era neolitica, altre sono più recenti. Tieni presente che l'Era neolitica in Europa inizia circa 7 000 anni fa e, ai piedi delle Alpi, un po' più tardi, circa 6 000 anni fa.



🌀 Osserva la carta, poi rispondi alle domande.

🌀 Sai che cos'è una mappa?

.....

🌀 Sapresti disegnare la mappa della tua aula o del tuo appartamento?

SÌ NO

🌀 Avrai notato che, all'ingresso di vari centri abitati, è esposta la loro mappa.
A chi e a che cosa dovrebbe servire?

.....

Quella che vedi rappresenta un villaggio forse dell'era neolitica, forse di un periodo più recente. Essa è stata incisa presso una località della Val Camonica chiamata Bedolina, su una roccia piatta e ben visibile. L'incisione è stata chiamata Mappa di Bedolina.

🌀 Secondo te, chi ha inciso la mappa lo ha fatto per far conoscere il villaggio a un visitatore che arrivasse dall'esterno?

SÌ NO

🌀 La mappa poteva servire per indicare i confini dei campi e quindi delle varie proprietà?

SÌ NO

🌀 Per quali altri motivi poteva essere stata incisa?

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:



© Ti presentiamo la mappa con i contorni bianchi su fondo nero, perché i particolari siano più visibili. I quadrati e i rettangoli riempiti di puntini bianchi sono i campi. Sono pochi o molti? Si tratta dunque di un villaggio

Che cosa rappresentano, secondo te, le linee bianche tortuose che uniscono i campi e le abitazioni?

.....

© Quante abitazioni riesci a scorgere?

© Una, più elaborata delle altre, si trova nella parte sinistra della mappa.
Che cosa potrebbe rappresentare?

la casa del capo. un tempio.

© Vedi delle figure umane? Sì NO

© Alcune di queste, al centro della mappa e in alto a destra appaiono armate.
Perché lo sono, secondo te? Quale potrebbe essere il loro compito?

.....

© Cerca di individuare gli animali: dove li vedi?

.....

LE SORPRESE DEL LAGO DI LEDRO

Il Lago di Ledro si trova nel basso Trentino, poco a ovest del Lago di Garda.

In un periodo in cui il livello delle sue acque si era notevolmente abbassato, è emerso sulle sue rive un villaggio di palafitte dell'era neolitica. Un tavolato di legno, sostenuto da oltre 10000 robusti tronchi d'albero infissi nella melma del fondo, faceva da pavimento a parecchie capanne più o meno grandi. È interessante sapere quali reperti sono stati trovati nel villaggio: essi ci fanno capire vari aspetti della vita di quell'epoca. Esaminiamone alcuni...



🌀 Rifletti e rispondi.

Un grande vaso di ceramica.



🌀 A che cosa poteva servire?

.....

🌀 La ceramica poteva essere stata modellata e cotta nel villaggio? Con quali strumenti?

.....

🌀 Secondo te, la ceramica veniva prodotta in casa o esistevano laboratori in cui lavoravano degli artigiani specializzati?

.....

Una forma di pane rinsecchito.

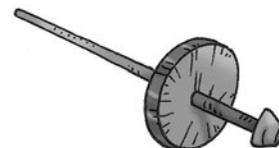
🌀 Questo ti dice che gli abitanti delle palafitte coltivavano i cereali. Dove, secondo te?



Un fuso.

🌀 La sua presenza ti dimostra che probabilmente nel villaggio si filava:

la lana. il cotone.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

Altri oggetti sono molto più raffinati: essi ti fanno capire che il villaggio a poco a poco si è arricchito, si è aperto al commercio, si è messo in contatto con altri popoli anche lontani, anche al di là dal mare.

🌀 **Leggi quali sono gli oggetti e completa le frasi.**

Un pugnale in bronzo.

🌀 Il bronzo è un che si ottiene fondendo insieme altri due metalli, il rame e lo stagno, con un'operazione molto difficile per quei tempi.

🌀 Il pugnale potrebbe essere stato fabbricato durante l'era neolitica?

🌀 Il pugnale è finemente decorato: a chi poteva appartenere?

.....



Un vasetto di bronzo proveniente dalla Grecia.

🌀 Secondo te, poteva essere arrivato più facilmente per via terra o via mare?

.....

🌀 In questo secondo caso attraverso quale mare?

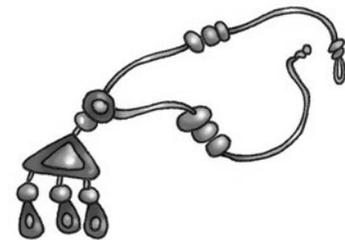


Una collana d'ambra.

L'ambra è una resina delle piante, in particolare delle conifere, che si è solidificata nel tempo e appare oggi come dorata e trasparente.

🌀 Si usa ancora oggi?

.....



🌀 Conosci degli oggetti d'ambra? Quali?

.....

🌀 L'ambra arrivava in generale dall'Europa del nord. Per arrivare aveva fatto un breve o lungo viaggio?

.....

🌀 Era una merce preziosa o di uso comune?

🌀 Chi poteva farne uso?

🌀 Gli oggetti preziosi (pugnale e vasetto di bronzo, collana d'ambra) sono più recenti dei primi (vaso di ceramica, pane, fuso) di alcuni:

anni. decenni. secoli.

I GUERRIERI IMMORTALATI

© Che cosa significa immortalare una persona attraverso una fotografia, un dipinto o una statua?



Qui ci troviamo di fronte a due stele, ossia a due pietre verticali che sono state levigate e scolpite in modo da raffigurare due guerrieri.

Quella a sinistra si trova in un sito archeologico della costa sud-ovest della Corsica, quello di Filitosa.

Quella a destra si trova in una località della Lunigiana, una valle del nord della Toscana, percorsa dal fiume Magra che oggi segna il confine con la Liguria.



© Rispondi alle domande.

© La Corsica è una delle due grandi isole del Mare

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

⊗ Oggi appartiene all'Italia? SÌ NO

⊗ A quale stato appartiene?

⊗ Le stele sono in genere ad altezza d'uomo, a volte anche più alte.
Che cosa ti fa capire che quelle di pagina 94 rappresentano due guerrieri?

.....

⊗ Osserva e confronta nei particolari le stele dei due guerrieri.
Quali somiglianze noti? Quali differenze?

.....

⊗ Le due stele risalgono all'incirca a 3000 anni fa. Possiamo dire che siano abbastanza simili? Perché?

.....

Nella Toscana del nord viveva in quell'epoca il popolo dei Liguri: coraggiosi, intraprendenti, essi dominavano gran parte dei territori che comprendevano l'Italia Settentrionale e parte di quella Centrale e che si estendevano anche al di là delle Alpi. Con le loro robuste, anche se rozze, imbarcazioni, i Liguri dominavano la costa e con ogni probabilità si spingevano al largo. I Corsi erano invece un popolo di pastori, legati alla terra e confinati spesso nelle valli delle loro impervie montagne per timore di assalti da parte di popoli invasori.

⊗ **Rispondi alle domande.**

⊗ Prova dunque a prendere in considerazione le due ipotesi seguenti.
Quale delle due ti sembra più verosimile?

I Liguri hanno attraversato il braccio di mare che li separava dalla Corsica e hanno cercato di conquistare l'isola, come faranno alcuni millenni dopo. I Corsi hanno imparato da loro a erigere e a scolpire le stele.

Sono stati i Corsi ad attraversare il mare e a tentare di conquistare un tratto della costa della Liguria: in quel periodo hanno insegnato ai Liguri a scolpire le stele.

⊗ Prova a elencare i motivi per i quali hai scelto la prima oppure la seconda ipotesi.

.....

LE PIETRE SOPPESE

Nell’Era neolitica sono sorte in varie parti dell’Europa e del mondo singolari costruzioni fatte di grandi pietre, o monoliti. Una di queste, la più famosa in Europa, è il tempio di Stonehenge che si trova nella parte sud dell’Inghilterra, presso la città di Salisbury, ma costruzioni così maestose e a volte ancora più complesse si trovano anche in altri luoghi d’Europa, come ad esempio a Malta. La costruzione del tempio di Stonehenge è iniziata circa 4 800 anni fa ed è proseguita per almeno 2 000 anni.



- 🌀 Cerca su una carta stradale il sito di Stonehenge e su una carta geografica dell’Europa cerca l’isola di Malta, a sud della Sicilia.
- 🌀 Osserva la fotografia del tempio di Stonehenge, poi completa.
 - La maggior parte delle pietre è collocata in posizione , altre grandi pietre sono in posizione e poggiano sulle prime.
 - Il termine «stone», se stai imparando l’inglese, significa infatti ; to hang significa sospendere. Il significato di Stonehenge è dunque quello di «Pietre sospese».

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

⊙ Le pietre sono enormi e pesano ciascuna parecchie tonnellate. La pianura in cui sono state erette è dolce e piatta; le montagne da cui sono state ricavate distano non meno di 30 chilometri. Come possono aver fatto gli uomini del tempo a trasportare le enormi pietre, tenendo presente che, almeno all'inizio dell'opera, in Europa non era ancora in uso la ruota?

(Crocetta le risposte sensate.)

- Le hanno trasportate dei giganti.
 Le hanno trascinate centinaia di uomini insieme.
 Le hanno trasportate facendole scorrere su grandi rulli di legno.

⊙ Il tempio si è ingrandito molto lentamente e ora la parte più esterna della cinta ne racchiude un'altra; all'interno vi sono alcune pietre adagiate sul terreno che potrebbero essere state usate come altari. L'immane lavoro è durato circa 2 000 anni, ossia secoli.

Stonehenge è un tempio, probabilmente dedicato al Dio Sole; i suoi sacerdoti forse erano anche astronomi. Chi sono, che cosa studiano oggi gli astronomi? **(Crocetta solo le risposte di cui sei sicuro.)**

- Come sono fatti gli astri. Quanto distano fra loro e da noi.
 Come sono i loro movimenti. Quale influenza esercitano sulle vicende degli uomini.

⊙ Un tempo le popolazioni credevano che tutta la vita sulla Terra dipendesse dagli astri: non solo il tempo atmosferico e il succedersi dei giorni e delle stagioni, ma anche la fortuna o la sfortuna degli uomini. Per questo motivo adoravano gli astri e offrivano loro sacrifici. In particolare adoravano il Dio Sole, come fonte di vita. Qual è da sempre l'azione del sole?

.....

⊙ Secondo gli studiosi il tempio di Stonehenge poteva essere anche una specie di osservatorio astronomico. Sai che cos'è un osservatorio astronomico?

.....

⊙ In un certo giorno dell'anno un raggio di sole penetrava e penetra ancora oggi per la prima volta in una certa fessura del tempio, tra una pietra e l'altra, annunciando l'inizio dell'estate.

.....

⊙ In quale giorno inizia l'estate?

⊙ In quel giorno le ore di sole hanno una durata massima e quelle della notte hanno una durata

⊙ Secondo te, è una pura coincidenza o le grandi pietre sono state collocate in modo che il fenomeno si potesse verificare ogni anno?

.....

PAROLE NUOVE

🕒 Leggi, rifletti e completa.

Dal termine greco *lithos* (pietra) derivano vari altri termini.

Monolite è formato da *monos*, che, sempre in greco, significa uno, uno solo e da *lithos*.

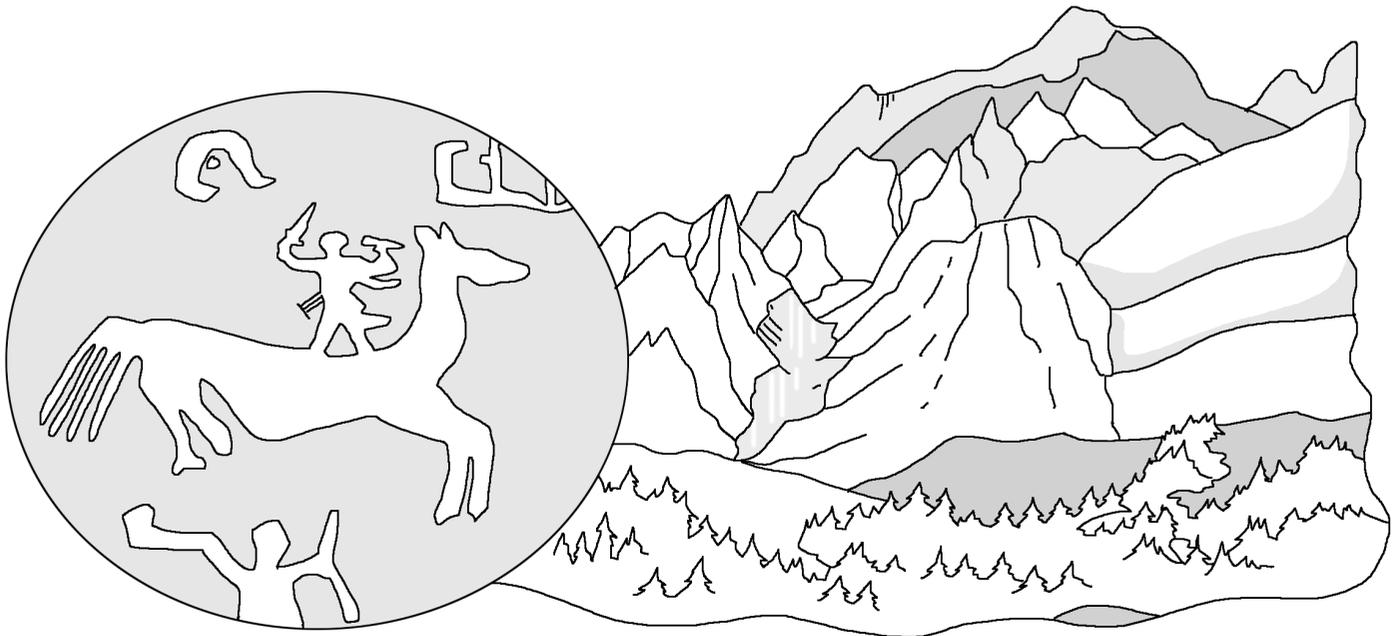
🕒 Dunque monolite significa

🕒 Megalite è un altro termine composto da *mezas* che in greco significa grande, perciò il megalite è

🕒 Che cosa significherà l'aggettivo megalitico?
.....

🕒 Il tempio di Stonehenge è un tempio

🕒 I massi sui quali gli abitanti della Val Camonica incidevano le loro scene di vita erano dei



Nel sito di Stonehenge, vicino nella pianura di Salisbury (in Gran Bretagna), si trovano i resti di un monumento megalitico formato da pietroni provenienti da località molto lontane. Gli studiosi ritengono che fosse un santuario per il culto del Sole.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

I MILLENNI

© Un millennio corrisponde a:

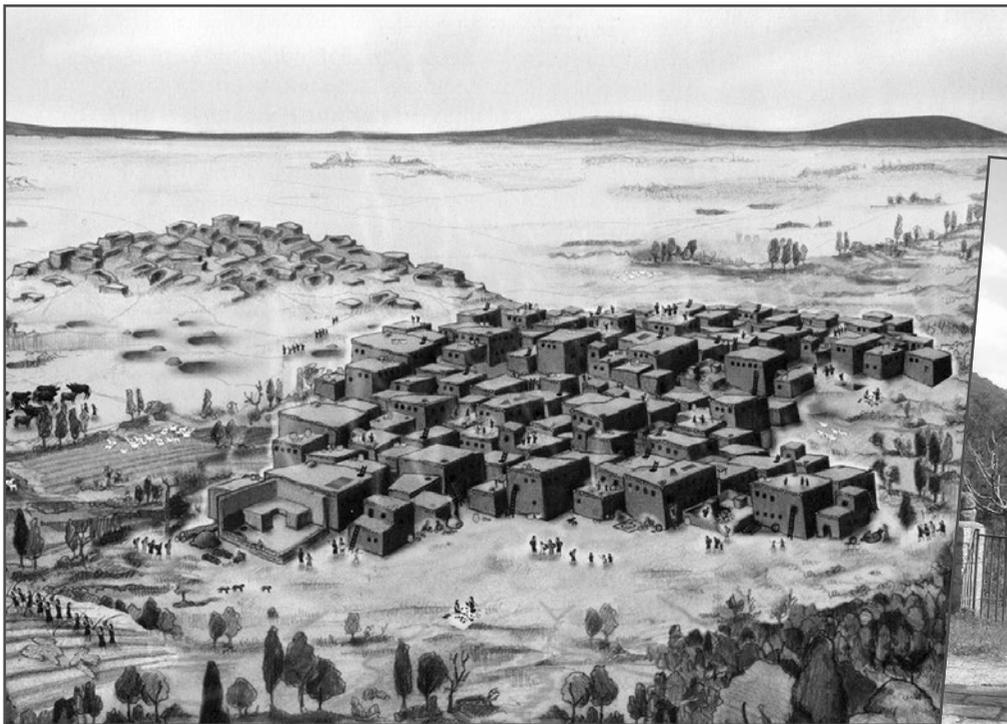
- 10 anni. 100 anni. 1 000 anni.

(Crocetta la risposta esatta.)

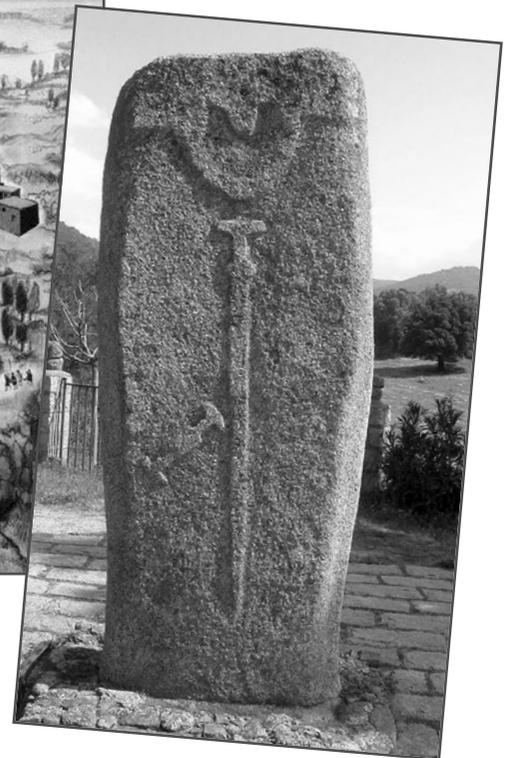
© La metà di un millennio equivale a anni. Dunque il villaggio di Çatal Hüyük è sorto circa 8 500 anni fa, cioè millenni e

Gli abitanti della Val Camonica hanno incominciato a incidere le rocce circa 8 000 anni fa, cioè millenni fa.

Le stele della Liguria e della Corsica risalgono a circa 4 000 anni fa, cioè a millenni fa. Il tempio di Stonehenge è stato costruito a partire da 3 800 anni fa, cioè da millenni e anni.



Grazie al ritrovamento di 18 strati sovrapposti, costruiti dal 7400 al 5700 a.C. circa, è stato possibile disegnare l'insediamento di Çatal Hüyük.



Menhir che rappresenta un volto dalle sembianze umane, con armatura e armi, a Filitosa in Corsica (un'isola della Francia), IV-II millennio a.C. circa.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

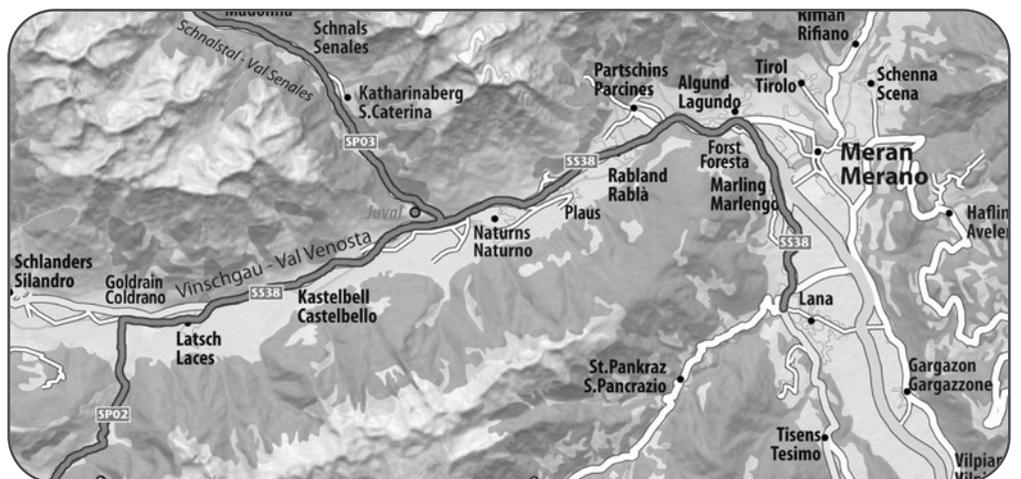
OETZI

🕒 Leggi, osserva e rifletti.

Oetzi è un uomo vissuto più di 5 000 anni fa nell'Alto Adige, probabilmente in un villaggio chiamato Juval in Val Senales. La Val Senales sbocca nella Val Venosta. Il corpo di Oetzi è stato scoperto ed estratto dal ghiaccio nel 1991, in una conca alpina a circa 3 000 metri di altezza, sui monti che dividono l'Italia dall'Austria. Non è ancora chiaro perché Oetzi sia morto a quell'altezza; il suo corpo presentava varie ferite che un misterioso nemico gli aveva procurato, forse in un combattimento corpo a corpo. Attorno a lui sono stati ritrovati numerosi oggetti che egli portava con sé (un arco e varie frecce di selce, parti di abbigliamento in pelle, un mantello di erba secca intrecciata, una gerla in vimini...). Tra questi oggetti è stata ritrovata un'ascia in rame con un lungo manico di legno. Il rame fu il primo metallo usato dall'uomo per produrre utensili da lavoro, armi e oggetti ornamentali. Fu estratto e lavorato in un primo tempo in Oriente e si diffuse a poco a poco in Europa. La roccia dalla quale si estrae il rame è di colore verdastro e si trova in varie zone delle Alpi, a volte in superficie, ma più spesso in gallerie scavate nella montagna.



🗺️ Cerca sulla carta la Val Senales e la Val Venosta.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

🌀 **Rispondi alle domande.**

🌀 Oetzi dove avrebbe potuto procurarsi l'ascia?

in Oriente in luoghi non lontani da quelli in cui viveva

🌀 Quali mezzi si potevano usare ai tempi di Oetzi per estrarre questa roccia?

mine scalpelli martelli pneumatici

🌀 Le rocce contenenti il rame venivano fuse in generale in ripari sotto la roccia, in forni di pietra, in parte interrati. Questi venivano riempiti di legna ben secca o di carbone vegetale e dovevano raggiungere temperature piuttosto alte. Il minerale fuso veniva fatto colare in stampi d'argilla o di pietra, veniva raffreddato e fatto indurire, poi estratto dallo stampo, modellato e rifinito con martelli, anch'essi di rame.

Quali potevano essere le armi di rame ai tempi di Oetzi? **(Continua tu.)**

asce

🌀 A tuo parere queste armi tagliavano e incidevano più di quelle di pietra? Perché?

🌀 **Cerca Lagundo sulla carta di pagina 100, poi osserva la riproduzione di una stele in pietra che è stata trovata a Lagundo e rispondi alle domande.**

🌀 La Val Senales sbocca nella Val Venosta in un punto lontano da Lagundo?

🌀 Quali armi vedi incise sulla stele?

🌀 **Colora quelle che assomigliano all'ascia di Oetzi.**

🌀 **Rispondi alla domanda.**

🌀 Secondo te, queste armi di quale metallo erano fatte?

🌀 **Motiva la tua risposta.**



LA FARMACIA DI OETZI

Oetzi si sapeva curare da solo, infatti aveva con sé, infilati in strisce di pelle, due funghi che crescono normalmente sui tronchi delle betulle e che sono stati impiegati per lunghissimo tempo come antibiotici e per fermare il sangue. Quelli ritrovati nelle tasche di Oetzi erano come una specie di chewingum, perché sembrava fossero stati masticati più volte.

🕒 Leggi, rifletti e rispondi.

🕒 Sei già stato curato con antibiotici?

SÌ NO

🕒 Per combattere quale malattia?

.....

🕒 La parola **antibiotico** è formata da due termini: *anti* che vuol dire
e *bios* che in questo caso rappresenta un insieme di batteri vivi che causano infezioni. Quale azione svolge dunque un antibiotico?

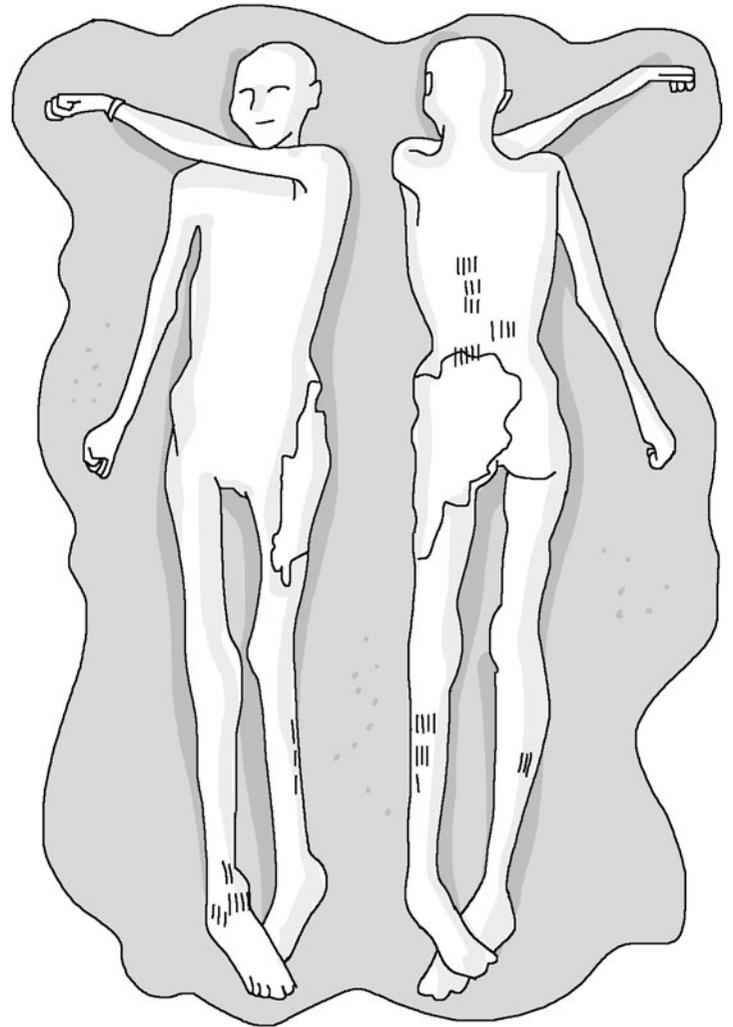
.....

🕒 Gli antibiotici che assumi tu dove sono contenuti?

- in sciroppi
 in compresse

🕒 Sai inoltre che cosa significa la parola «emostatico»? Il termine è formato anch'esso da due parole greche che significano «capace di fermare il sangue». Oetzi poteva aver bisogno qualche volta di fermare il sangue? Quando per esempio?

.....



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Oltre al fungo antibiotico ed emostatico il nostro uomo aveva con sé delle prugne, all'epoca fresche, ricche di vitamine.
Il medico ti prescrive qualche volta delle vitamine?

SÌ NO

© Le assumi:

sotto forma di polverine da sciogliere nell'acqua.

di

di



© Sul corpo di Oetzi sono stati trovati parecchi tatuaggi: si tratta di linee e di croci che erano state incise sulla sua pelle e sulle quali era stato strofinato del carbone di legna.
Gli studiosi hanno scoperto che questi tatuaggi sono stati praticati a Oetzi vicino ai muscoli che devono poter compiere maggiori sforzi.
Quali possono essere, secondo te, questi muscoli?

.....

© Per quale motivo dunque Oetzi si era fatto praticare i tatuaggi?
Quali sono le risposte più sensate?

Per abbellire certe parti del corpo.

Per curare dolori dovuti a vecchie fratture.

Per rinforzare certi muscoli e renderli più elastici.

© Buona parte delle piante e delle erbe contengono sostanze che curano determinati mali e per millenni l'uomo si è curato con queste.
Leggi la composizione di alcuni medicinali che hai in casa e scrivi sui puntini il nome delle sostanze vegetali contenute in essi.

.....

.....

.....

COME VESTIVA OETZI

🕒 Nella foto vedi una ricostruzione di Oetzi. Osserva il suo abbigliamento e rispondi alle domande.

🕒 Uno dei vestiti indossati da Oetzi è fatto con fibre vegetali: quale?

.....

🕒 Di che cosa sono fatti, secondo te, tutti gli altri abiti?

.....

🕒 Le parti che compongono gli abiti sono cucite con tendini di animali: sai che cosa sono i tendini?

.....

🕒 Secondo te, sono più o meno resistenti delle fibre vegetali del mantello?

Più Meno

🕒 Le pelli degli abiti sono di animali diversi: orso, capra, vitello, cervo. Che cosa ti fa capire il fatto che alcune pelli siano di animali domestici?

.....

🕒 Le scarpe calzate da Oetzi erano imbottite di erba secca: a che cosa doveva servire l'imbottitura?

.....

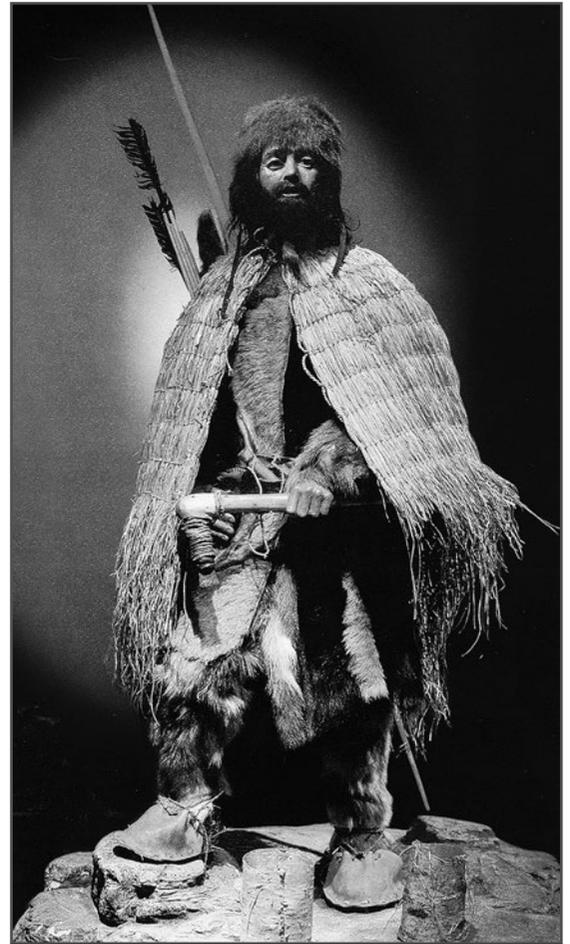
🕒 L'abbigliamento di Oetzi ti pare adatto a chi vive in pianura o in montagna?

Pianura Montagna

🕒 Esamina ora le armi che puoi vedere, anche solo in parte, nella fotografia e rispondi.

🕒 Che cosa spunta sopra la spalla destra di Oetzi (a sinistra per chi guarda)?

.....



NOME:

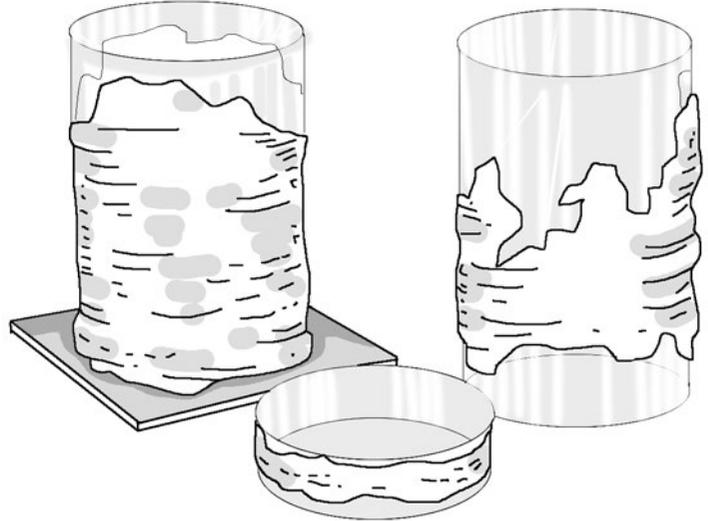
COGNOME:

DATA: CLASSE:

OETZI ALLE PRESE COL FUOCO

🕒 Leggi, rifletti e rispondi.

Oetzi era capace di accendere il fuoco e lo sapeva conservare; infatti tra gli oggetti che aveva con sé c'era una specie di fungo secco, che cresce ancora oggi sul tronco degli alberi e che gli serviva per accendere un fuoco all'aperto. Quando un sasso è battuto o sfregato contro una roccia o contro un altro sasso, produce delle scintille; se queste cadono sul fungo, si sviluppa il fuoco. Il fungo funziona dunque come un'esca.



(Recipienti in corteccia di betulla)

🕒 Sai che cos'è un'esca?

- una sostanza che produce scintille
- una sostanza che prende fuoco a contatto con scintille

🕒 Perché si formi la fiamma è necessario alimentarla. Come?

- soffiandovi sopra
- spruzzandovi sopra dell'acqua
- aggiungendovi erba secca, rametti...

Accanto al corpo di Oetzi sono stati trovati, ben conservati, due recipienti di corteccia di betulla, di forma cilindrica, cuciti con fili vegetali e foderati all'interno con foglie all'epoca verdi e fresche. I due recipienti servivano a conservare delle braci accese anche per alcune ore.

🕒 Che cos'è la brace?

.....

🕒 Dove l'hai vista?

.....

🕒 Non c'era pericolo che i recipienti prendessero fuoco?

- Sì, in questo caso sarebbero stati buttati.
- No, perché le foglie verdi e fresche non bruciano facilmente.

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

LA TRANSUMANZA

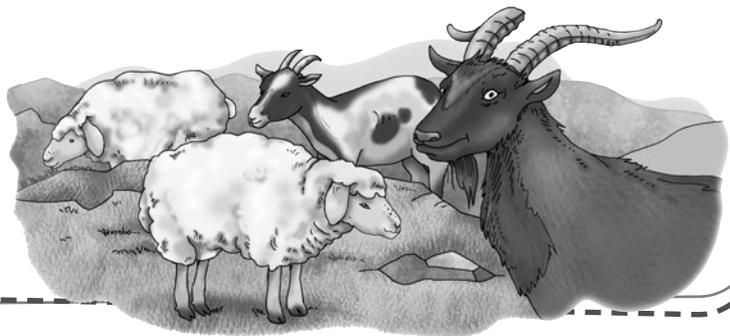
🕒 Leggi e rispondi.

Già ai tempi di Oetzi, più di 5000 anni fa, i pastori della Val Senales si spingevano fino agli alpeggi della Valle dell'Oetztal per condurre le pecore al pascolo all'inizio dell'estate. Questa tradizione è continuata fino a quando non è stato definito il confine tra l'Italia e l'Austria. Ora l'Oetztal appartiene all'Austria.



🕒 I pastori che vivono in Italia potrebbero ancora far pascolare le loro pecore nella Valle dell'Oetztal? Perché?

Nella valle in cui Oetzi viveva si allevavano pecore, capre, maiali, buoi e mucche. Ma le pecore e le capre venivano allevate più facilmente dei bovini perché si accontentavano di poco per superare l'inverno: le foglie cadute dagli alberi, gli steli dei cereali dopo la mietitura... I bovini invece hanno bisogno di fieno, ma non sembra che a quell'epoca le erbe dei prati venissero falciate, fatte seccare al Sole e conservate nei fienili. Dopo la penuria di cibo dell'inverno, le greggi di pecore e capre venivano fatte salire fino ai pascoli alpini che si trovavano in alta quota, dove finivano i boschi. Qui i prati erano pieni di erbe e di fiori profumati e ricchi di linfa, perciò il latte prodotto era molto nutriente.



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

© Non abbiamo testimonianze, ma pensiamo che da quel latte i montanari ricavassero già allora

© Secondo te, i pastori mangiavano sugli alpeggi tutto quello che producevano o lo conservavano per portarlo a valle?

.....

© Per farne che cosa?

.....

.....

© È probabile che già ai tempi di Oetzi le pecore venissero tosate e se ne ricavasse la lana. Questo avveniva in quell'epoca in altre zone, dove sono stati trovati fusi e pesi di pietra per telai, ma Oetzi non portava indumenti di lana. Perché a tuo parere?

Le pelli di animali riparavano meglio dal freddo.

Nel villaggio di Oetzi non avevano ancora imparato a filare e a tessere.

© Entrambe le risposte potrebbero essere esatte?

© In ogni caso la lana delle pecore poteva essere barattata? Con quali altri prodotti?

.....

© Anche le pecore e le capre potevano essere merce di scambio. Una pecora poteva essere barattata con merce che avesse all'incirca il suo stesso valore. Per esempio:

.....

All'inizio dell'estate le greggi venivano fatte salire fino agli alpeggi di alta quota. Al termine dell'estate venivano ricondotte a valle. Questa particolare forma di pastorizia si chiama ancora oggi transumanza. (*Trans* in latino significa: «da... a...», oltre un certo luogo cioè da un luogo a un altro).

© Pastori, pecore e capre erano in tal modo i primi pendolari della storia. Chi sono oggi i pendolari?

.....

.....

.....

.....



PAROLE NUOVE

© È arrivato il momento di capire bene il significato di alcune parole che hai trovato finora. Leggi, rifletti e completa.

© Il **Paleolitico** è un periodo lunghissimo che in Oriente va dalle origini dell'uomo e arriva fino a circa 10 000 anni fa, mentre in Europa arriva fino a 5-6 000 anni fa. Il termine deriva dal greco *paleo* che significa: «antico» e da *lithos* che significa: «pietra». Il termine **paleolitico** significa dunque: «pietra



© Il **Neolitico** è un periodo che ha inizio in Oriente circa 10 000 anni fa e in Europa circa 5-6 000 anni fa. Coincide con le prime coltivazioni dei campi, l'addomesticamento dei primi animali, la costruzione dei primi villaggi. Il termine deriva dal greco *neo* che significa nuovo e sempre da *lithos*. Il termine significa dunque «pietra

© Il **calcolitico** è il periodo in cui si estrae e si fonde il rame, il primo metallo che sia stato usato dagli uomini della Preistoria. Il termine deriva sempre dal greco *calchos* che significa: «rame» e da *lithos*. Il termine *lithos*, cioè pietra, compare ancora per un lungo periodo. Infatti, mentre erano prodotti i primi oggetti e i primi strumenti di metallo, cioè di ...
....., continuavano a essere fabbricati e usati oggetti e strumenti di



NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE: