Indice – SCHEDE FOTOCOPIABILI

Unità di apprendimento 1

1 Il tempo del cielo ... 74
2 Cerca i simboli ... 75
3 La strada e il temporale ... 76
4 Quali tessuti? ... 77
5 Ti fanno pensare al tempo? ... 78
6 L'inverno del pittore ... 79
7 Povero giardinetto! ... 80
8 Il giardino in autunno e in inverno ... 82

Unità di apprendimento 2

9 Ricordi vicini e lontani ... 83
10 Un ricordo sbagliato ... 84
11 Bambine di... quando? ... 85

Unità di apprendimento 3

12 Un disegnatore distratto ... 86
13 Dove sono nascosti? ... 87
14 Scopri le differenze ... 88
15 Di chi sono queste impronte? ... 89
16 Mi dice che siamo in... ... 90
17 Una cartella piena di indizi ... 92
18 Chi abita in questa casa? ... 93

Unità di apprendimento 4

19 Prima e dopo ... 94
20 Vestirsi... ma con ordine! ... 95
21 Prima ... 96
22 Dopo ... 97
23 Infine ... 98
24 Dopo e dopo ancora ... 99
25 Per lavarsi i capelli... ... 100
26 Chi viene prima? Chi dopo? ... 101
27 Causa-effetto ... 102
28 Perché? ... 103
29 Storia di un passerotto ... 104
30 Che cosa succede se... ... 105

Unità di apprendimento 5

31 Storie brevi e lunghe ... 106
32 Quanto tempo passerà? ... 107
33 Quanto dura una storia ... 108
34 Dura di più, dura di meno ... 109
35 La mattina scolastica di Matteo ... 110
36 W le vacanze! ... 111
37 Il tempo passa... ... 112
38 Il tempo nell'anno ... 113
39 Il tempo si può allungare e accorciare? ... 114

Unità di apprendimento 6

40 Segui il ritmo ... 115
41 Dove sta il mio compleanno? ... 116
42 Ho un anno in più ... 117
43 I mesi della scuola ... 118
44 4 stagioni e 12 mesi: 1 anno ... 119
45 Il girotondo delle stagioni ... 120
46 Le ruote del tempo ... 121
47 Giorno e notte ... 122
48 Il bicchiere rotto può tornare intero? 124
49 Caffè di notte ... 125

Unità di apprendimento 7

50 La mamma mi sorveglia ... 126
51 Prima di cena ... 127
52 La pausa in cortile ... 128
53 Uno strano comportamento ... 129
54 La partita in diretta ... 130
55 Il semaforo ... 131

Unità di apprendimento 8

56 I due quaderni ... 132
57 Nel frutteto ... 133
58 Le età della vita ... 134
59 Le tre uova ... 135
60 Pluto cresce ... 136
61 L'età di Marco ... 137
62 L'incontro ... 138
63 Qualche calcolo ... 139
64 Giovane e grosso ... 140
65 Il compleanno di Alessio ... 141

Unità di apprendimento 9

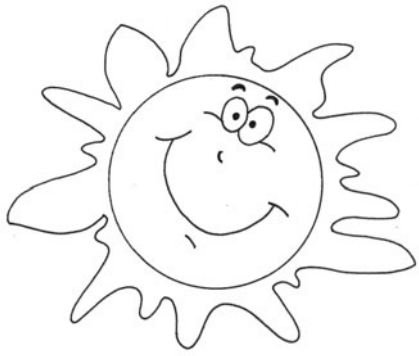
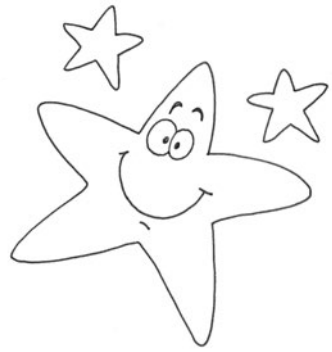
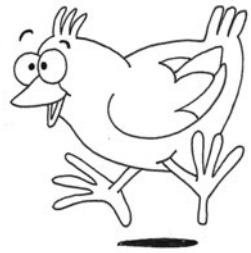
66 Potrò mangiare il gelato? ... 142
67 Le pesche acerbe ... 143
68 I gerani sul balcone ... 144
69 Ai giardini si logorano i pantaloni ... 145
70 La ferita al ginocchio ... 146
71 Il gattino randagio ... 147
72 La poesia da studiare ... 148

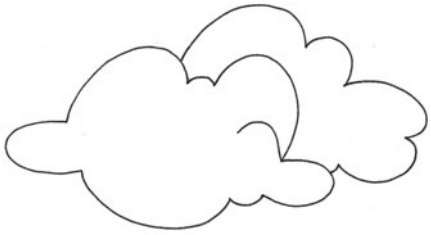
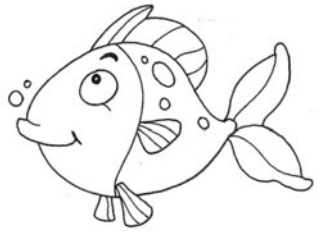
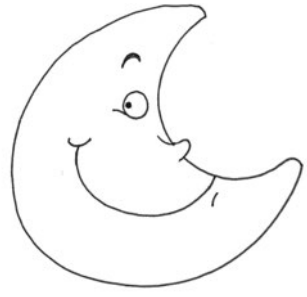
Unità di apprendimento 10

73 La matematica ... 149
74 La mia squadra del cuore ... 150
75 Sfortuna! ... 151
76 Il ritorno di papà ... 152
77 Hanno un senso queste frasi? ... 154
78 Che cosa diventerà? ... 156

IL TEMPO DEL CIELO

CIRCONDA E POI COLORA SOLO LE IMMAGINI CHE SI RIFERISCONO AL TEMPO DEL CIELO.

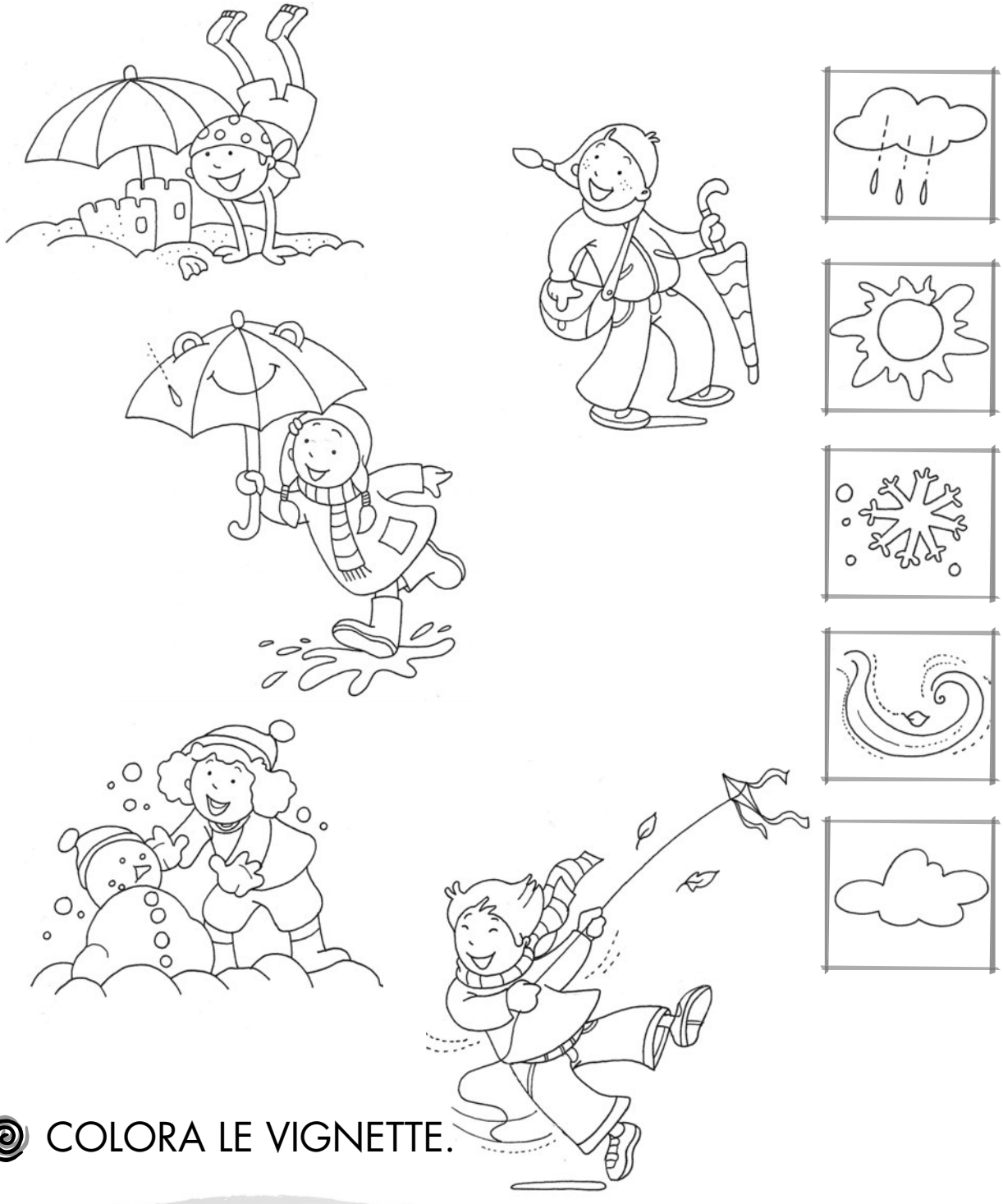
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

CERCA I SIMBOLI

UNISCI CON UNA FRECCIA OGNI VIGNETTA AL SIMBOLO DEL TEMPO DEL CIELO.



COLORA LE VIGNETTE.

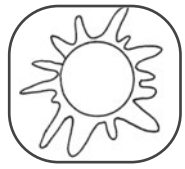
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA STRADA E IL TEMPORALE

PER OGNI IMMAGINE, DISEGNA I SIMBOLI ADATTI.



DOPO

PRIMA

COLORA LE VIGNETTE.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

QUALI TESSUTI?

COLORA IN ROSSO I CARTELLINI DEI TESSUTI DEGLI ABITI ESTIVI E IN AZZURRO QUELLI DEGLI ABITI INVERNALI.

CHE COSA SUCCEDEREBBE SE INDOSSASSI UN ABITO ESTIVO IN INVERNO?
E SE INDOSSASSI UN ABITO INVERNALE IN ESTATE?

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

TI FANNO PENSARE AL TEMPO?

SECONDO TE, QUALI DI QUESTI DISEGNI FANNO PENSARE AL TEMPO?
CIRCONDALI CON UNA LINEA COLORATA.

SPIEGA A VOCE IL PERCHÉ DELLE TUE SCELTE.

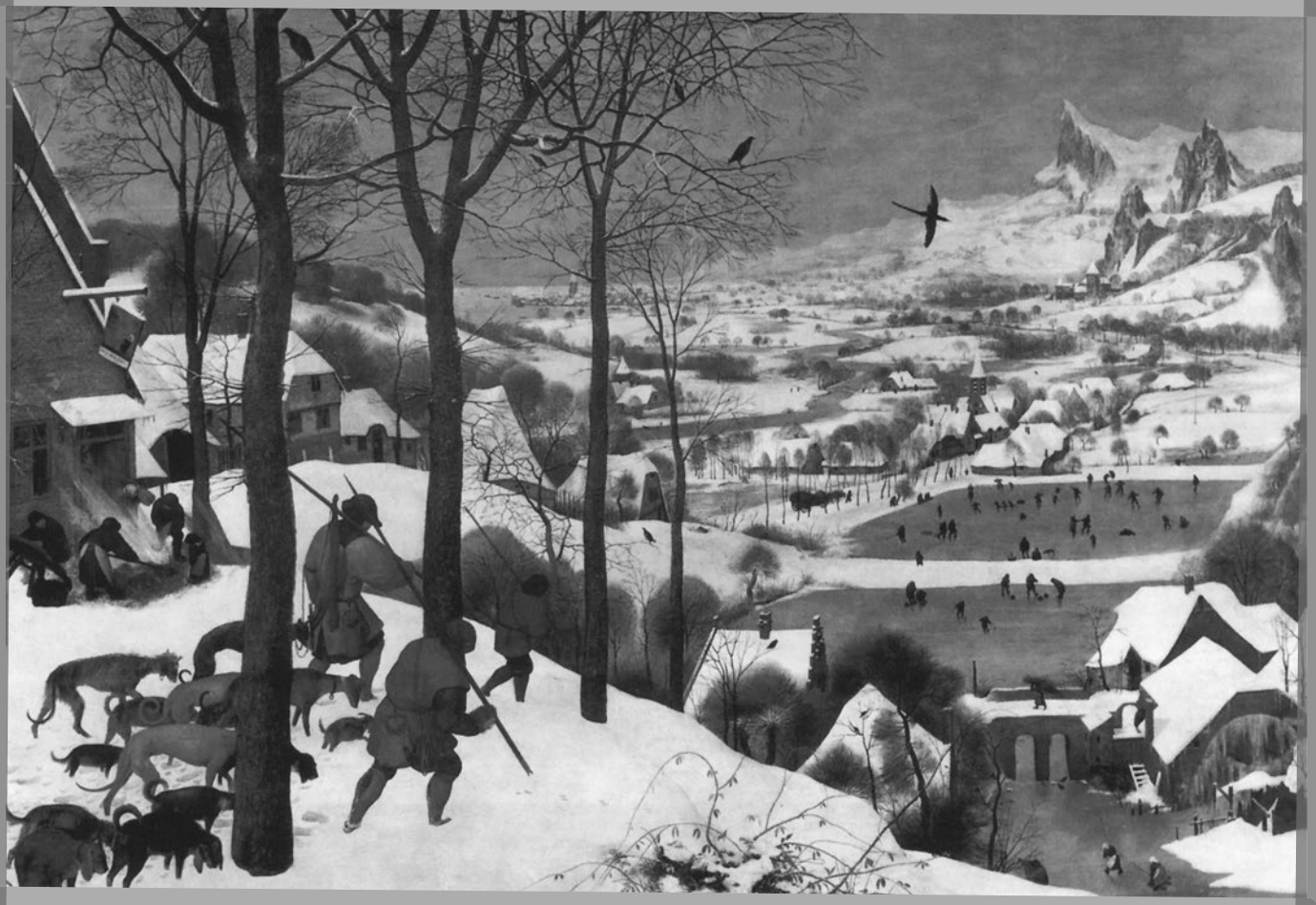
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

L'INVERNO DEL PITTORE

OSSERVA QUESTA ILLUSTRAZIONE.
RIPRODUCE UN PARTICOLARE DI UN QUADRO
DIPINTO DA UN ANTICO PITTORE, PIETER BRUEGEL.



SECONDO TE, L'IMMAGINE RAPPRESENTA IL TEMPO?
SPIEGA IL PERCHÉ AI COMPAGNI
E ALL'INSEGNANTE.

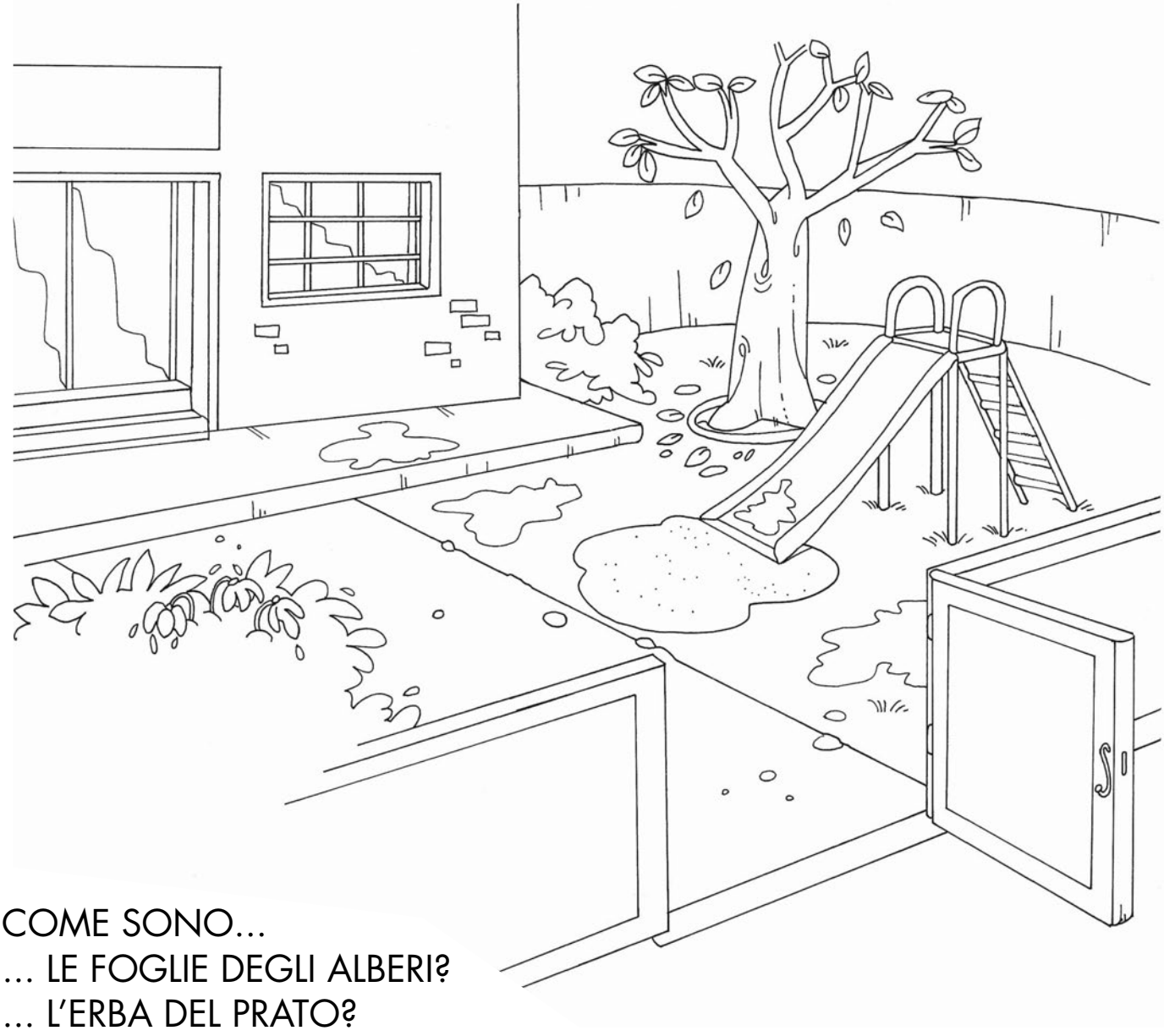
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

POVERO GIARDINETTO!

INIZIA L'AUTUNNO. STAMATTINA SI È SCATENATO UN FORTE TEMPORALE. ORA È PASSATO. OSSERVA.



COME SONO...
... LE FOGLIE DEGLI ALBERI?
... L'ERBA DEL PRATO?
... LA TERRA NON SEMINATA?
... I FIORI DELLE AIUOLE?
... LA SABBIA SOTTO LO SCIVOLO?
... IL CEMENTO DEL MARCIAPIEDE?

PARLANE IN CLASSE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.

È AUTUNNO. NON PIOVE DA DUE SETTIMANE
E IL SOLE È ANCORA CALDO.
OSSERVA ANCORA IL GIARDINO DELLA TUA SCUOLA.

COME SONO...
... LE FOGLIE DEGLI ALBERI?
... L'ERBA DEL PRATO?
... LA TERRA NON SEMINATA?
... I FIORI DELLE AIUOLE?
... LA SABBIA SOTTO LO SCIVOLO?
... IL CEMENTO DEL MARCIAPIEDE?

QUALI DIFFERENZE NOTI RISPETTO AL GIORNO
IN CUI L'HAI GUARDATO DOPO IL TEMPORALE?

PARLANE IN CLASSE CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.

NOME: .....

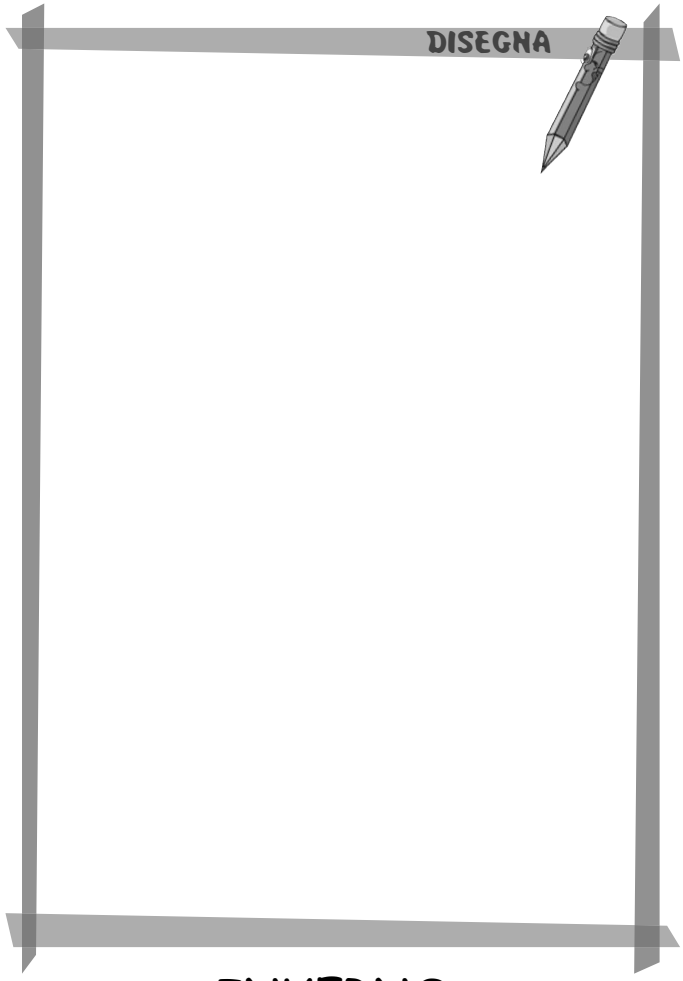
COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

IL GIARDINO IN AUTUNNO E IN INVERNO

DISEGNA L'INVERNO NEL RIQUADRO VUOTO.

AUTUNNO



INVERNO

COME SONO I COLORI DEL CIELO, DELL'ERBA E DELLE FOGLIE IN AUTUNNO? E IN INVERNO? COLORA I DUE DISEGNI.

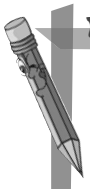
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

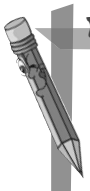
RICORDI VICINI E LONTANI

DISEGNA UNA COSA CHE HAI FATTO IERI A SCUOLA.



DISEGNA

DISEGNA UNA COSA CHE HAI FATTO DOMENICA SCORSA A CASA.



DISEGNA

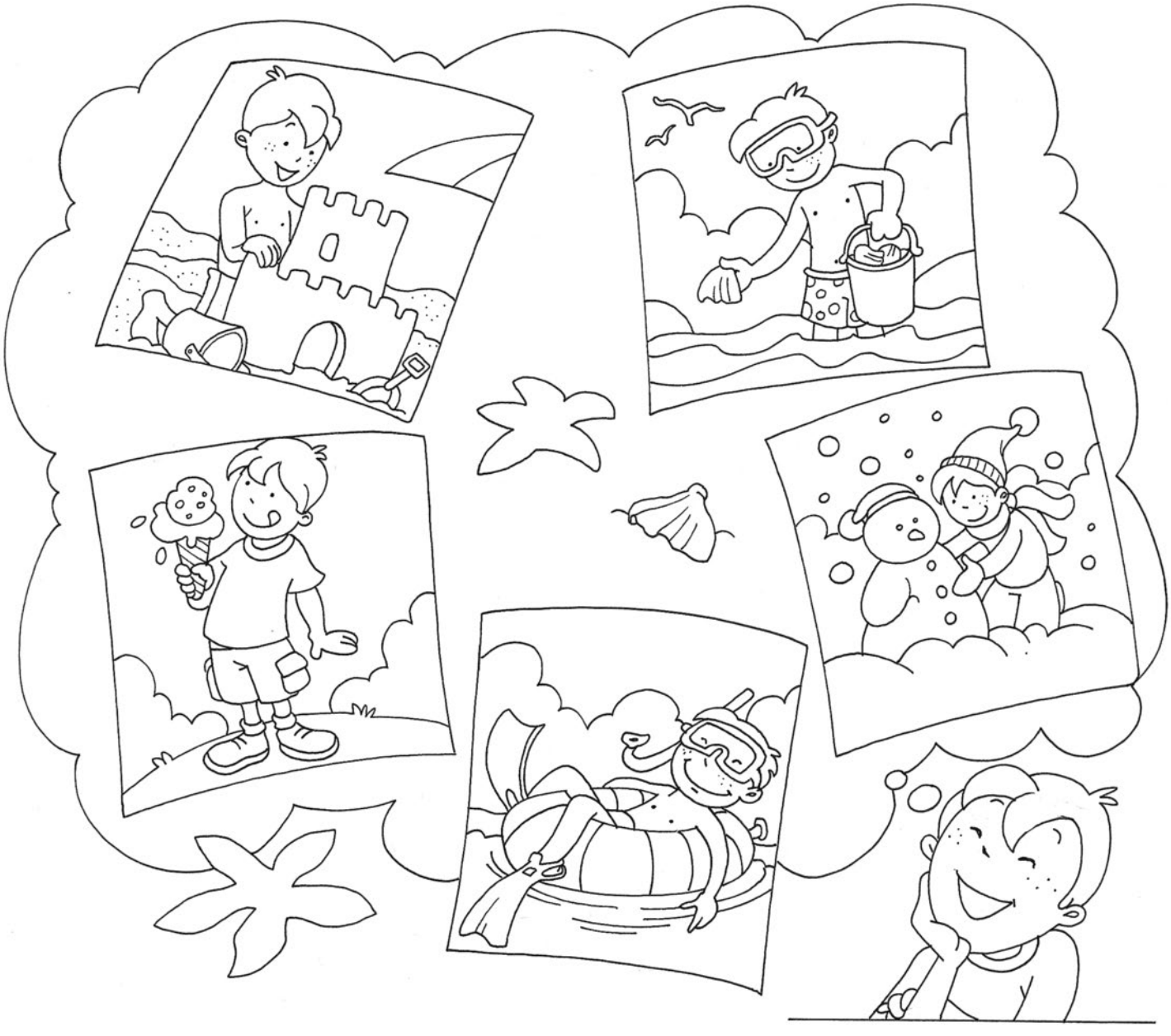
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

UN RICORDO SBAGLIATO

GINO HA DISEGNATO CHE COSA HA FATTO QUEST'ESTATE AL MARE. HA RICORDATO BENE? CIRCONDA DI ROSSO IL RICORDO SBAGLIATO.



COLORA SOLO I DISEGNI DEI RICORDI ESATTI.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

BAMBINE DI... QUANDO?

OSSERVA
LA FOTOGRAFIA.

RISPONDI A VOCE.

- CHI RAPPRESENTA?
- COME SONO VESTITE LE DUE BAMBINE?
- COME SONO PETTINATE?
- CHE COSA TIENE NELLE MANI LA BAMBINA PIÙ PICCOLA?
- E LA PIÙ GRANDE?
- SECONDO TE, QUESTA FOTOGRAFIA È STATA SCATTATA POCO TEMPO FA OPPURE DA MOLTO TEMPO?
- DA CHE COSA LO CAPISCI?

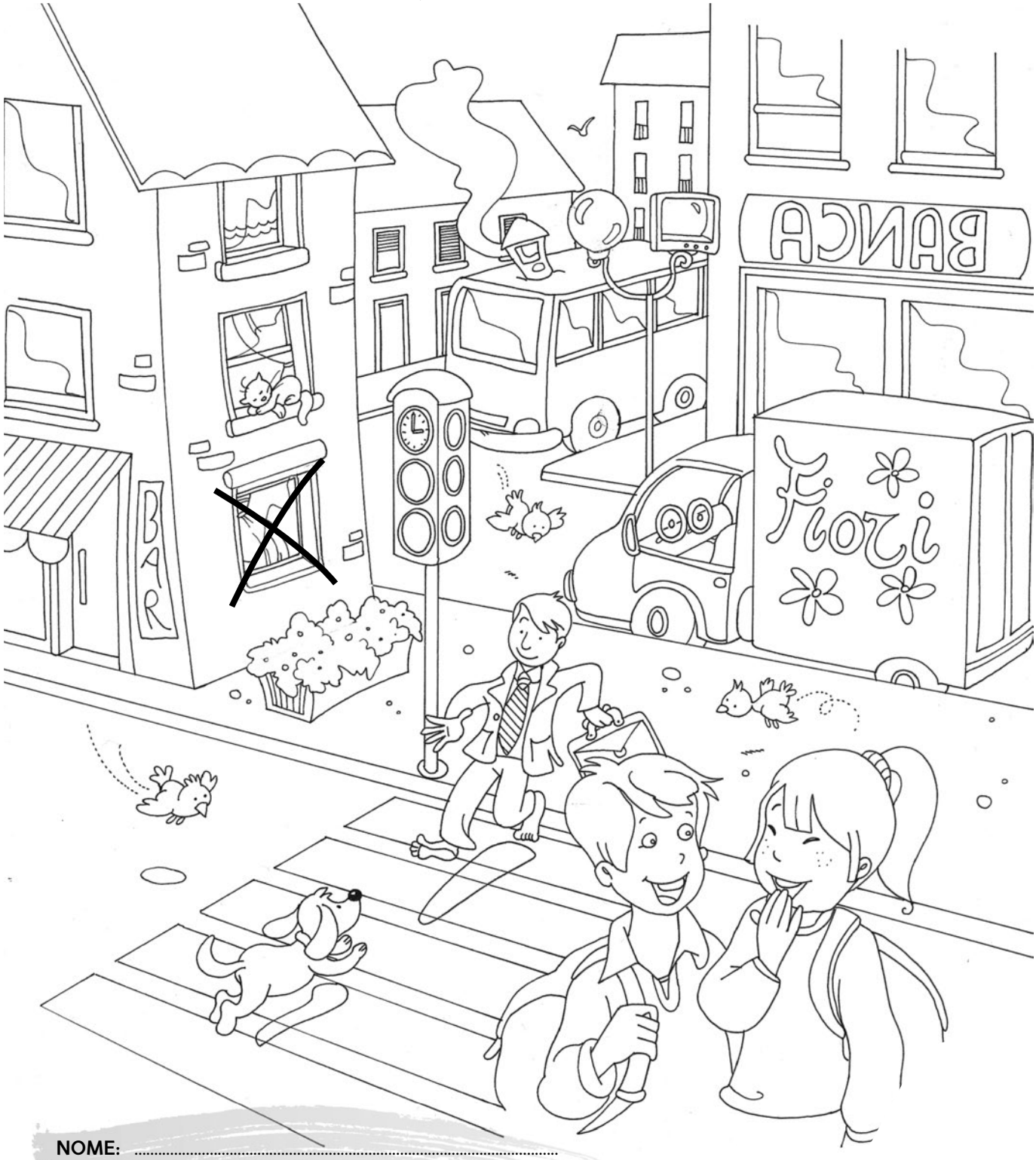
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

UN DISEGNATORE DISTRATTO

NEL DISEGNO CI SONO 7 ERRORI:
IL PRIMO È SEGNATO, TROVA GLI ALTRI!



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

DOVE SONO NASCOSTI?

NEL DISEGNO SONO NASCOSTI:
UNA BOTTIGLIA, UNA CANDELA, UN COMIGNOLO,
UN FIORE, UNA FORCHETTA, UNA MELA,
UN SERPENTE E UNA TAZZA.
TROVALI E COLORALI.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

SCOPRI LE DIFFERENZE

OSSERVA I DUE DISEGNI, POI INDICA CON UNA CROCETTA I 10 PARTICOLARI CHE LI RENDONO DIVERSI.

SPIEGA AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE IN CHE COSA CONSISTE LA DIFFERENZA.

COLORA UNO DEI DUE DISEGNI.

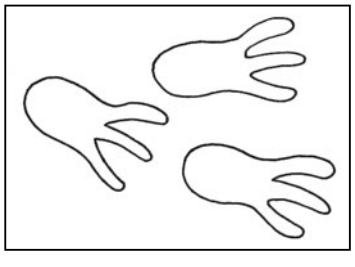
NOME: .....

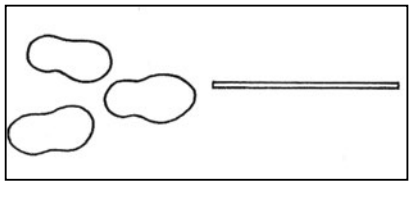
COGNOME: .....

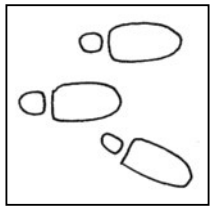
DATA: ..... CLASSE: .....

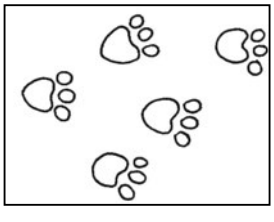
DI CHI SONO QUESTE IMPRONTE?

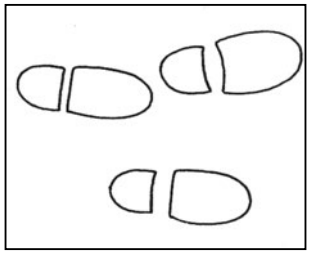
COLLEGA CON UNA FRECCIA TUTTI
I PERSONAGGI ALLE LORO IMPRONTE.











LA RIGA CHE VEDI È ANCH'ESSA UN'IMPRONTA:
LASCIATA DA CHI O DA CHE COSA?

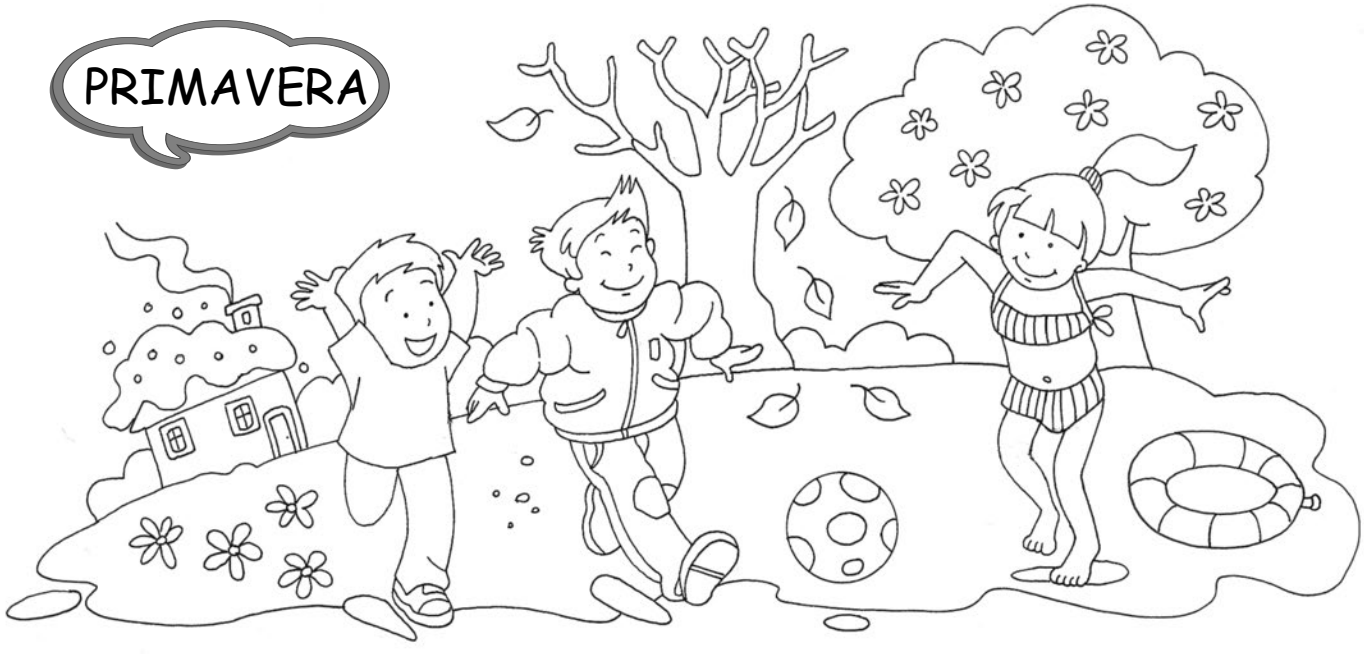
NOME: .....

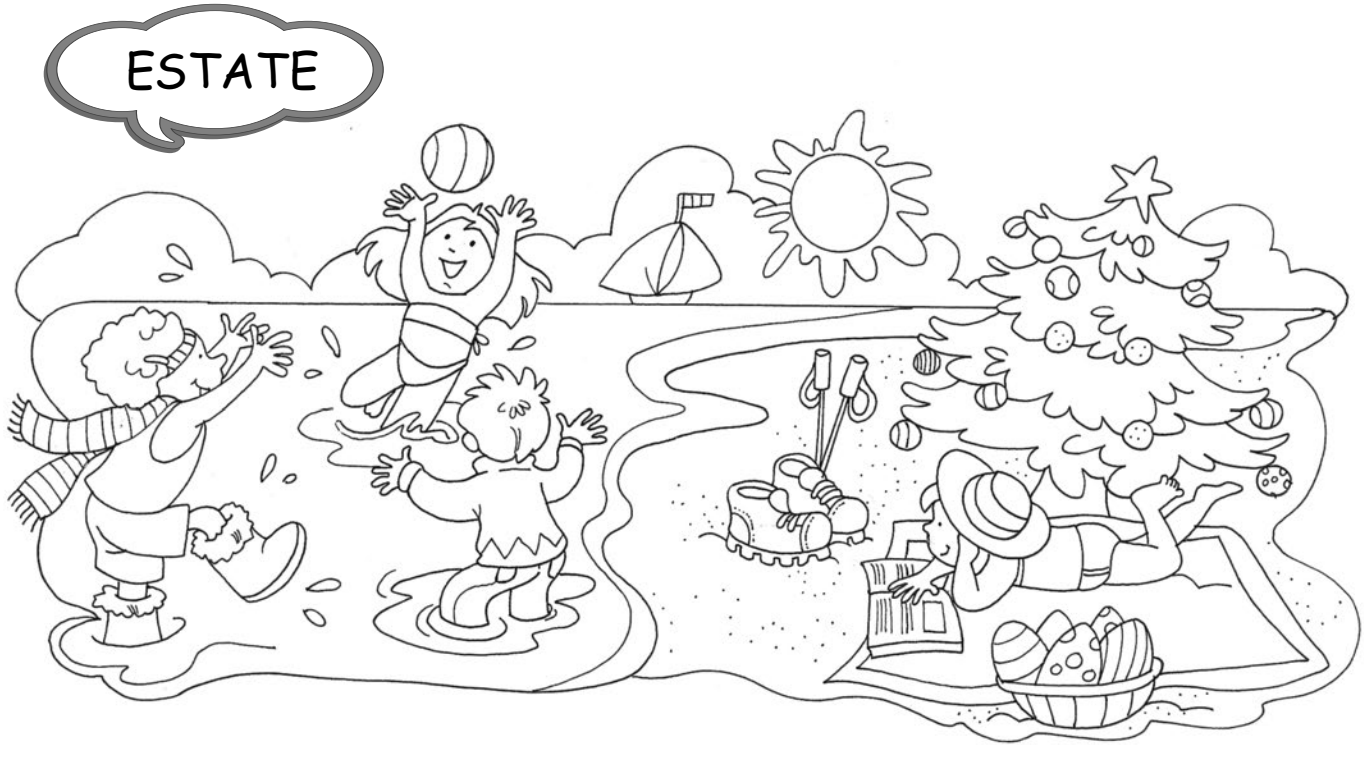
COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

MI DICE CHE SIAMO IN...

OSSERVA I DISEGNI E COLORA SOLO GLI ELEMENTI DELLA STAGIONE DI CUI SI PARLA.





OSSERVA I DISEGNI E COLORA SOLO GLI ELEMENTI DELLA STAGIONE DI CUI SI PARLA.

AUTUNNO

INVERNO

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIALLO

UNA CARTELLA PIENA DI INDIZI

OSSERVA BENE IL CONTENUTO DI QUESTO ZAINO.

SEGNA VERO (V) O FALSO (F) ACCANTO ALLE AFFERMAZIONI.

IL PROPRIETARIO DELLA CARTELLA SI CHIAMA MARIO ROSSI. V F

HA LA GOMMA PER CANCELLARE. V F

QUALCHE VOLTA A SCUOLA SI DIVERTE A GIOCARE V F

AMA LEGGERE I FUMETTI. V F

OGGI NON AVEVA LA MERENDA. V F

SPIEGA A VOCE LE TUE SCELTE.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

CHI ABITA IN QUESTA CASA?

OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI ALLE DOMANDE SUL QUADERNO.

- QUANTE PERSONE ABITANO IN QUESTA CASA?
- DA CHE COSA LO CAPISCI?
- PUOI IMMAGINARE LA LORO ETÀ?
- SECONDO TE, LE PERSONE CHE ABITANO NELLA CASA HANNO UN'OCCUPAZIONE? UN'ABITUDINE? QUALE?
- IN QUALE STAGIONE È STATA RAPPRESENTATA LA SCENA?

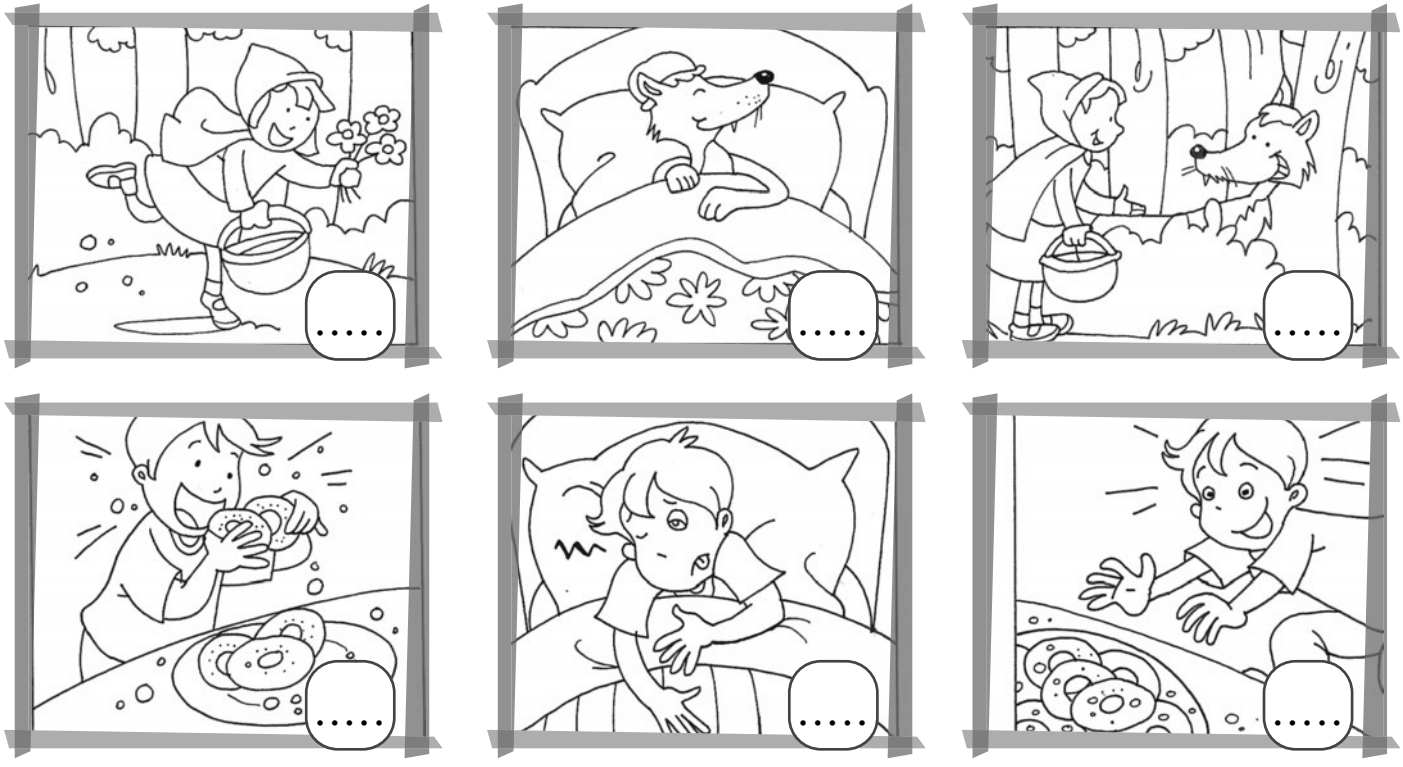
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

PRIMA E DOPO

METTI IN ORDINE LE DUE SEQUENZE USANDO I NUMERI.



METTI IN ORDINE LA SEQUENZA USANDO I NUMERI, POI SCRIVI UNA BREVE FRASE DI SPIEGAZIONE SOTTO OGNI VIGNETTA.

....

....

....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

VESTIRSI... MA CON ORDINE!

QUESTO BAMBINO SI È VESTITO E
IN OGNI IMMAGINE INDOSSA UN INDUMENTO IN PIÙ.
ORDINA I DISEGNI DA 1 A 8.

COLORA I DISEGNI.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

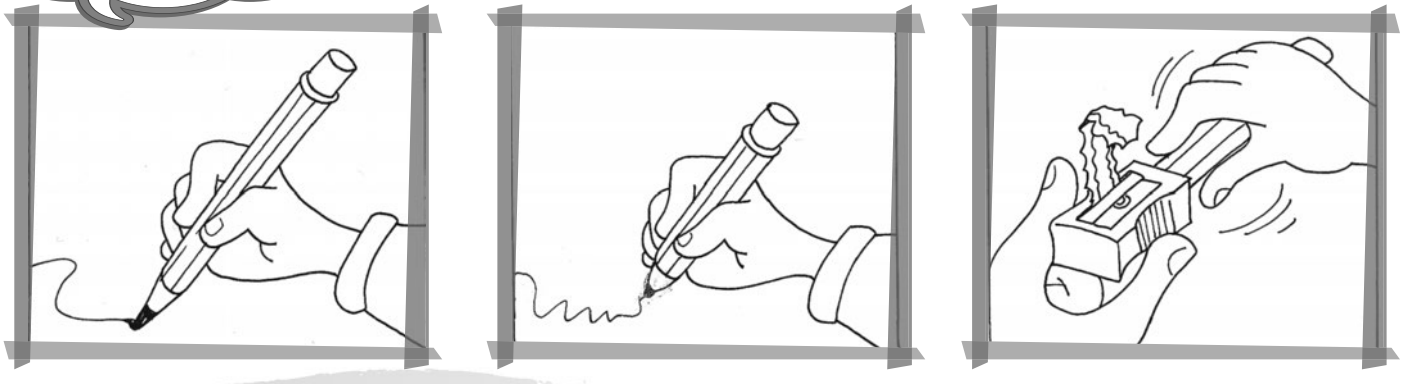
PRIMA

QUALE SCENETTA VERRÀ PRIMA? COLORALA IN OGNI SERIE.

IL GELATO

IL DISEGNO

LA MATITA



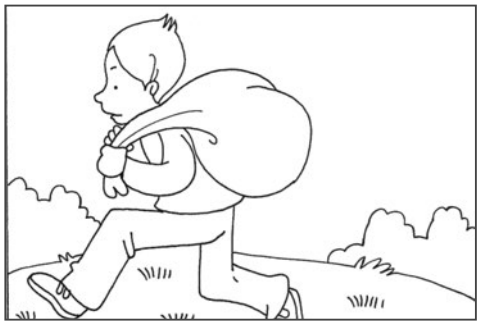
NOME: .....

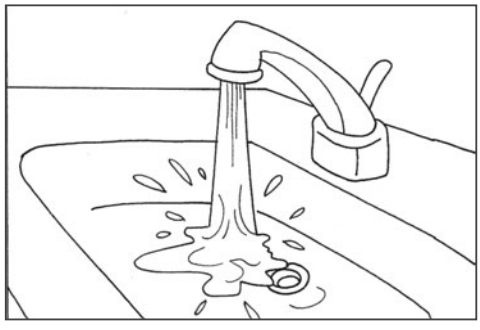
COGNOME: .....

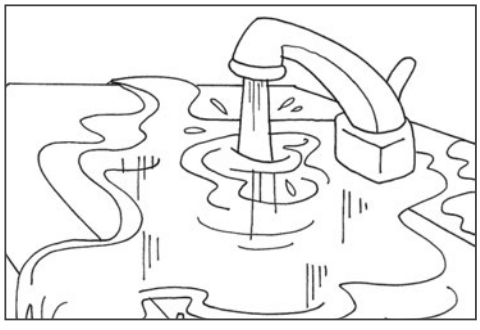
DATA: ..... CLASSE: .....

DOPO

IN OGNI COPPIA COLORA LA CORNICE DELLA SITUAZIONE CHE SI VERIFICA SICURAMENTE DOPO.







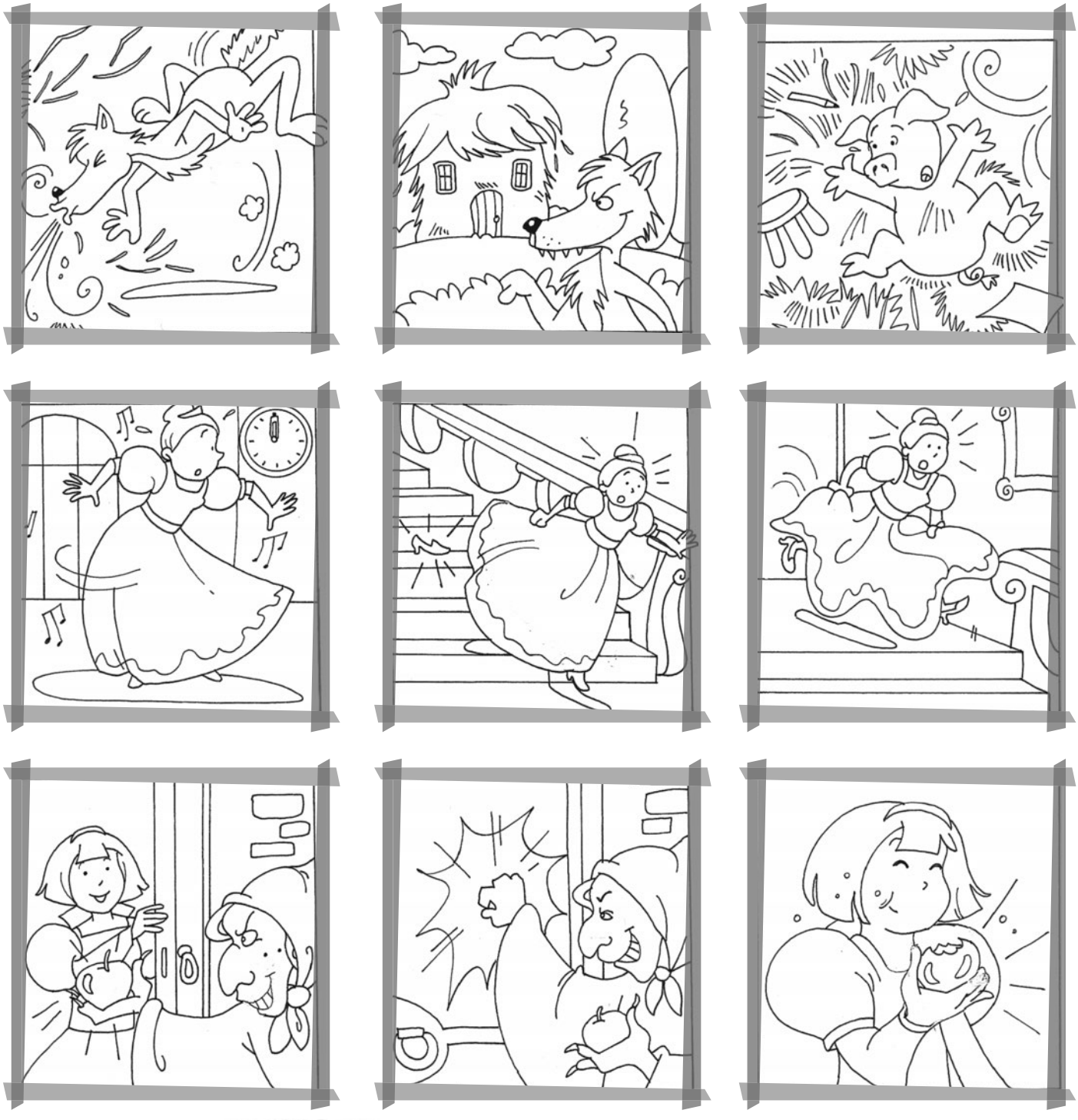
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

INFINE

COLORA LA TERZA, CIOÈ
L'ULTIMA SCENETTA DI OGNI GRUPPO.



NOME: .....

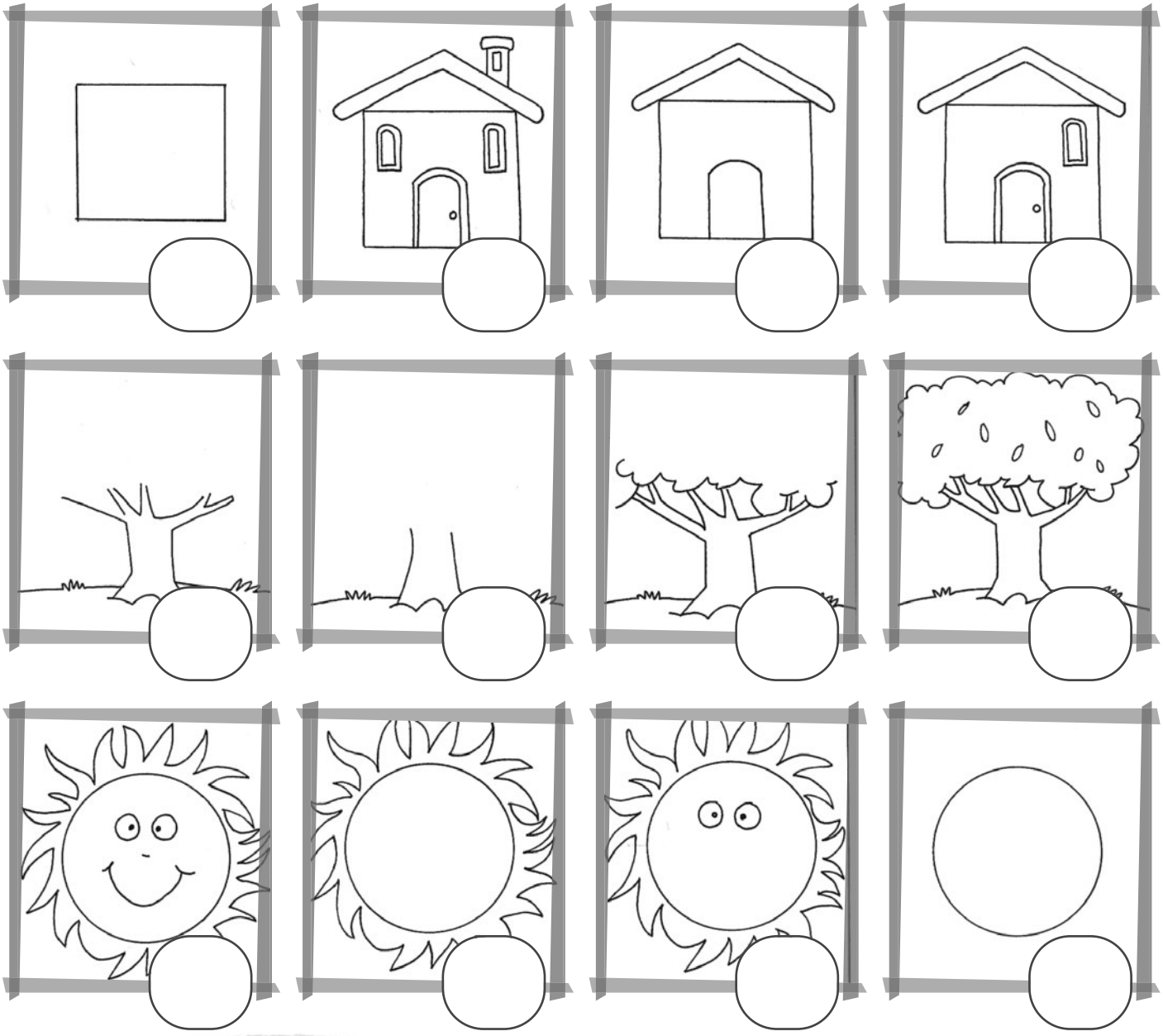
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

DOPO E DOPO ANCORA

RIORDINA LE SEQUENZE DI OGNI ILLUSTRAZIONE DISEGNANDO I SIMBOLI NEI CERCHIETTI.

▲ PRIMA ■ DOPO ★ DOPO ANCORA ~ INFINE



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

PER LAVARSI I CAPELLI...

MARIO VUOLE SPIEGARE COME FA A LAVARSI I CAPELLI.
SCRIVE SU 6 FOGLIETTI OGNI AZIONE
DEL PROCEDIMENTO, MA UN COLPO DI VENTO
METTE TUTTO IN DISORDINE.
NUMERA LA SUCCESSIONE ESATTA.

VERSO UN PO'
DI SHAMPOO
SULLA MANO. .....

MASSAGGIO
CON ENERGIA. .....

SCIACQUO
CON CURA. .....

APRO IL FLACONE
DELLO
SHAMPOO. .....

BAGNO BENE
I CAPELLI. .....

NOME: .....

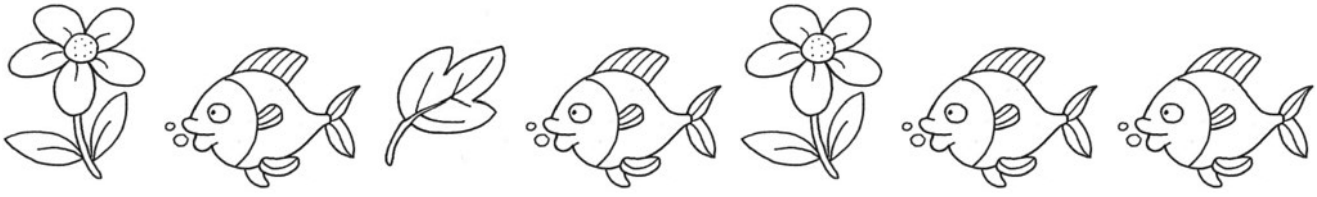
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

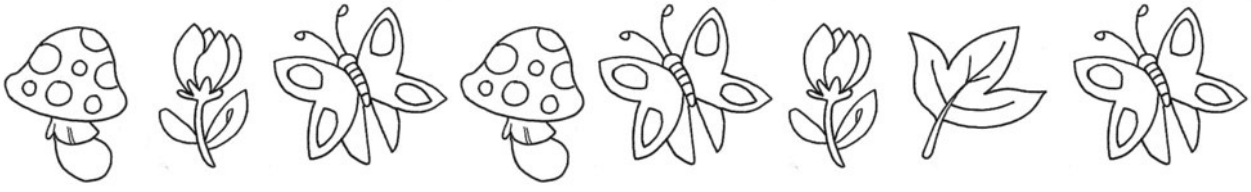
CHI VIENE PRIMA? CHI DOPO?

COLORA, SEGUENDO LE INDICAZIONI.

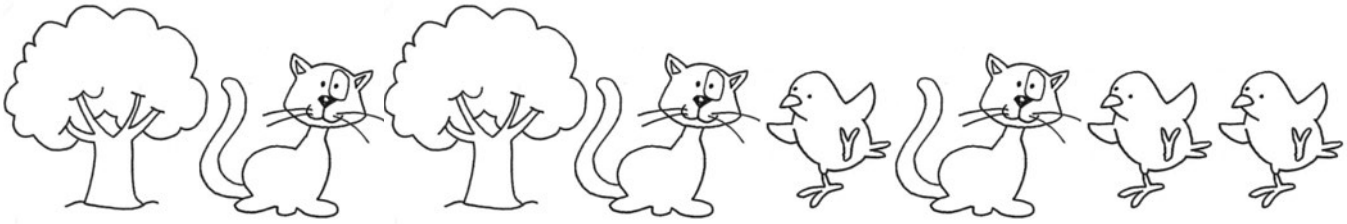
- IL PESCE CHE SI TROVA PRIMA DELLA FOGLIA.



- LA FARFALLA CHE SI TROVA DOPO IL FUNGO.



- IL GATTO CHE SI TROVA PRIMA DEI DUE PULCINI.



- LA BOTTIGLIA CHE SI TROVA DOPO L'ALBERO.

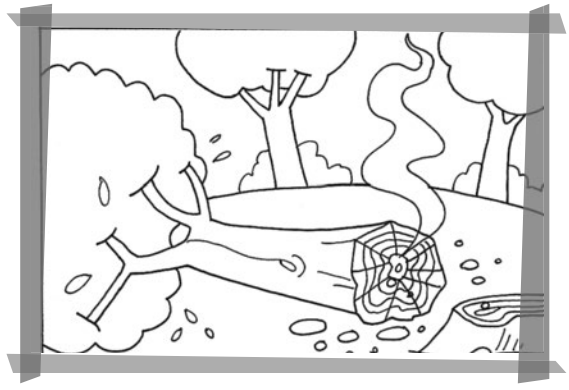
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

CAUSA-EFFETTO

COLLEGA OGNI CAUSA CON IL SUO EFFETTO.
USA LE FRECCE.

CAUSA (PRIMA)	EFFETTO (DOPO)
	

COLORA TUTTE LE VIGNETTE CHE INDICANO
CHE COSA È SUCCESSO DOPO (EFFETTO).

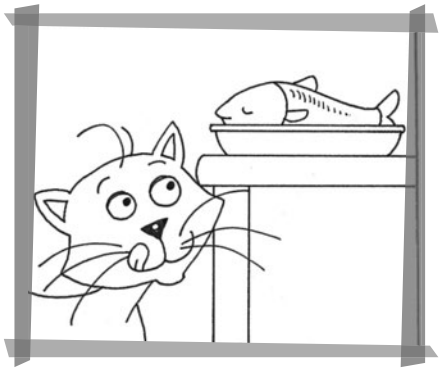
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

PERCHÉ?

COMPLETA OGNI STORIELLA DISEGNANDO E SCRIVENDO.



MICIO GUARDA I PESCI SUL TAVOLO.

.....

.....

MICIO SI LECCA I BAFFI.

PERCHÉ MICIO SI LECCA I BAFFI? .....

.....

PAOLA AVEVA CINQUE MONETE.

.....

.....

PAOLA NON HA PIÙ SOLDI.

PERCHÉ PAOLA NON HA PIÙ SOLDI? .....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

STORIA DI UN PASSEROTTO

METTI IN ORDINE LE VIGNETTE NUMERANDOLE.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCRIVI UNA BREVE FRASE VICINO A OGNI DISEGNO.

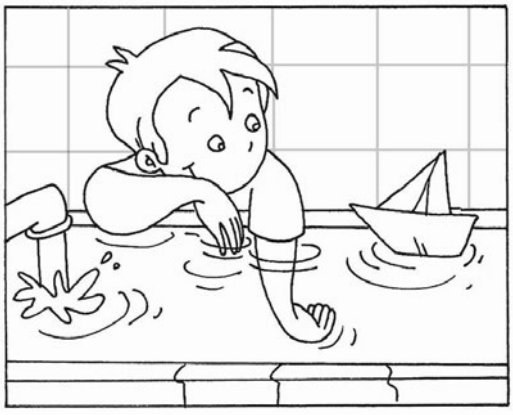
NOME: .....

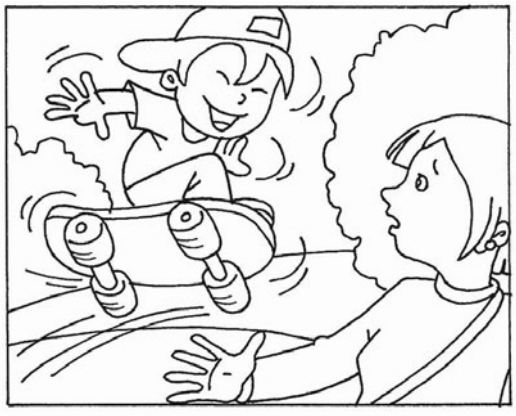
COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

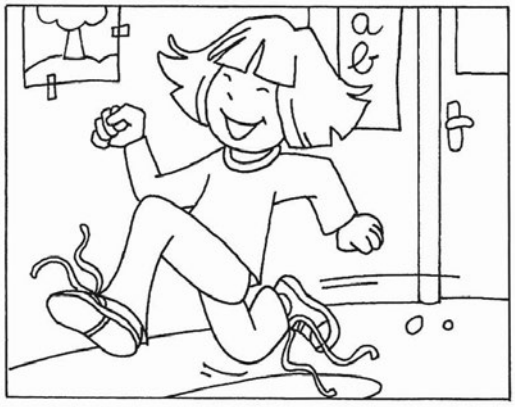
CHE COSA SUCCEDE SE...

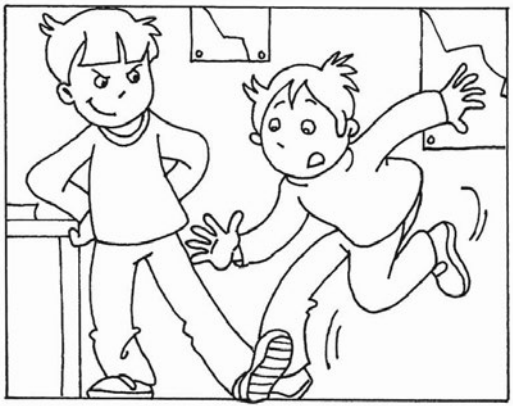
COLLEGA OGNI FRASE AL DISEGNO
CHE ILLUSTRA IL COMPORTAMENTO SCORRETTO.





Se fai uno sgambetto…	Se cammini con le stringhe slacciate…	Se vai sullo skateboard…	Se non chiudi il rubinetto…





QUALI RISCHI SI CORRONO IN OGNUNA
DELLE SITUAZIONI ILLUSTRATE?
SPIEGALO ALL'INSEGNANTE E AI COMPAGNI.

NOME: .....

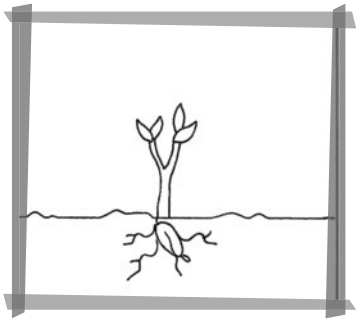
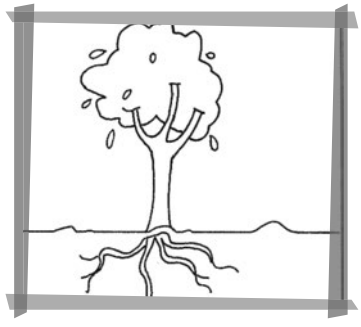
COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

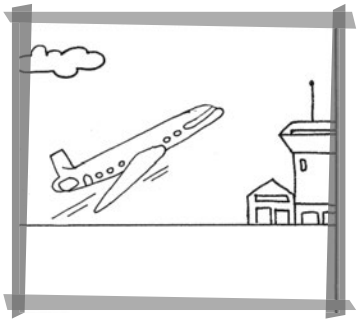
STORIE BREVI E LUNGHE

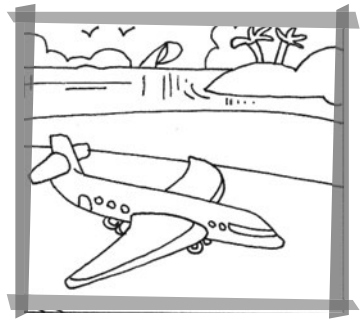
Ci sono storie che durano pochi minuti,
altre che durano molti anni. Segna il tempo corretto.

☐ minuti
☐ ore
☐ anni

☐ minuti
☐ ore
☐ anni





☐ minuti
☐ ore
☐ anni

Secondo te, quale delle tre storie ha la durata più breve?

.....

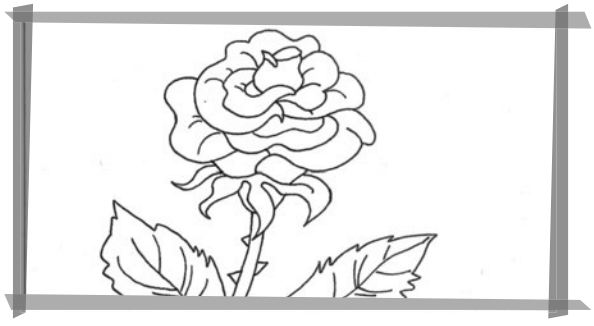
Quale, invece, dura di più?

.....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

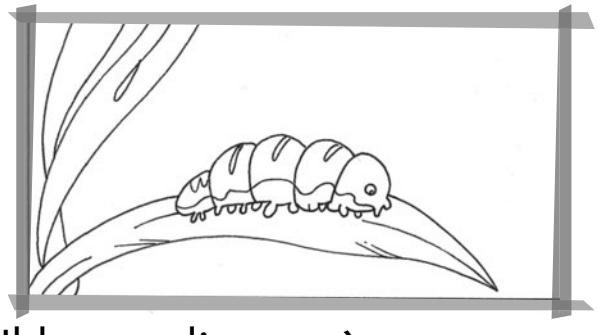
QUANTO TEMPO PASSERÀ?

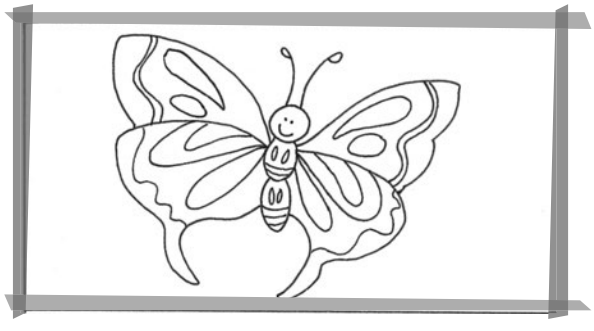
Completa le frasi, poi colora il quadratino esatto.



Il bocciolo diventerà... .....

Quanto tempo passerà? ☐ giorni ☐ anni





Il bruco diventerà... .....

Quanto tempo passerà? ☐ giorni ☐ anni

La bambina diventerà... .....

Quanto tempo passerà? ☐ giorni ☐ anni

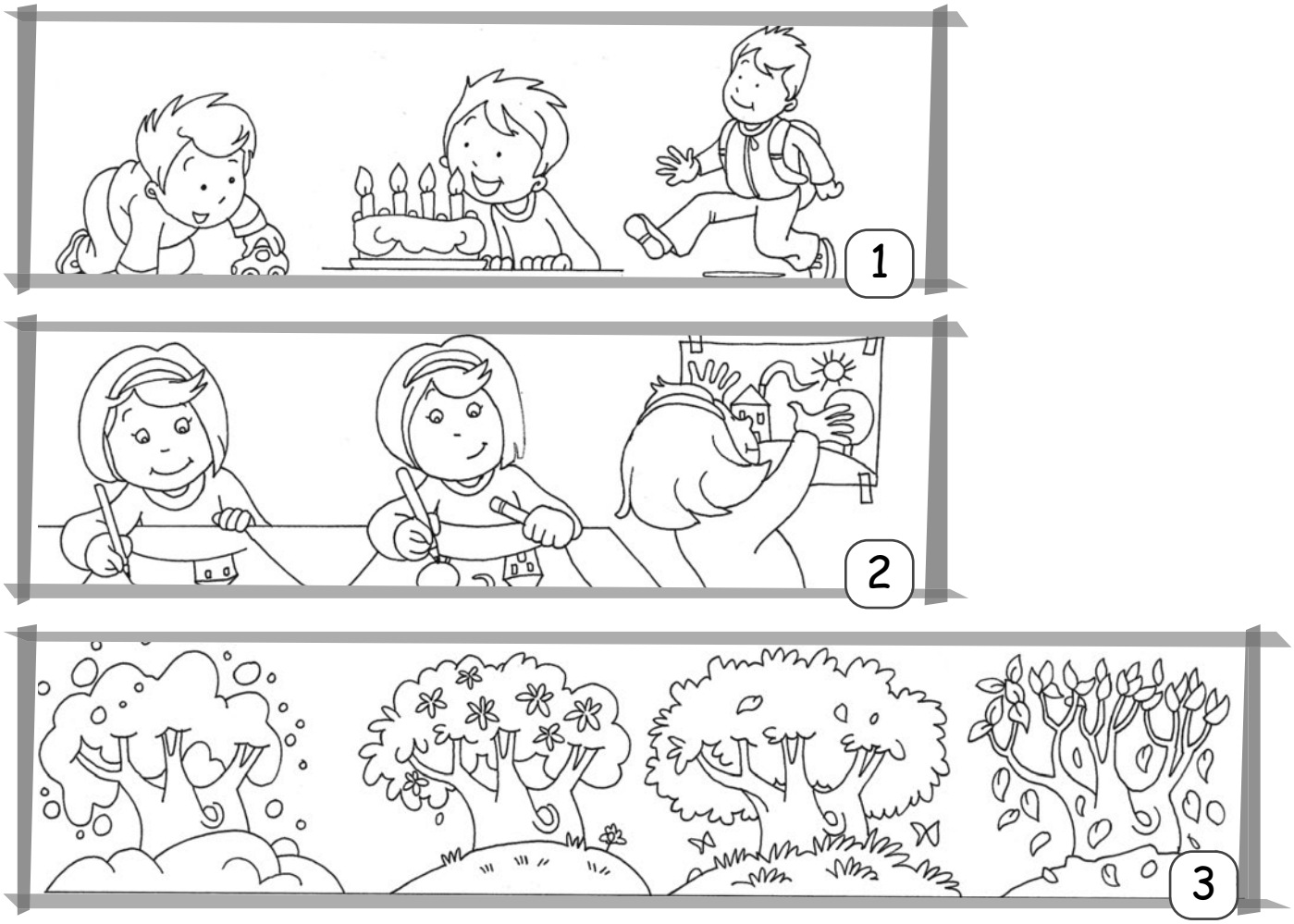
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

QUANTO DURA UNA STORIA

Osserva le vignette e rispondi.



La storia che dura di più è quella con il n. …
La storia che dura di meno è quella con il n. …
Quanto tempo dura la storia dell'albero? ……

Riordina le azioni, dalla più breve alla più lunga.

- ☐ Guardare un film.
- ☐ Trascorrere le vacanze estive.
- ☐ Cantare una canzone.

NOME: ……
COGNOME: ……
DATA: …… CLASSE: ……

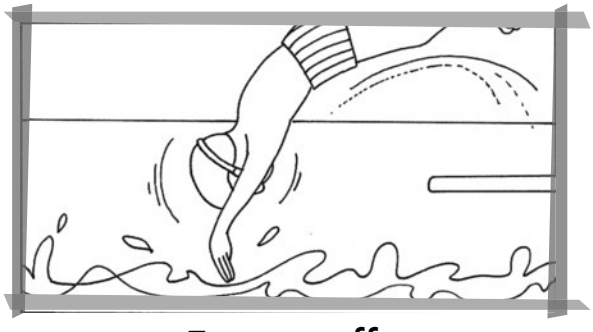
DURA DI PIÙ, DURA DI MENO

Osserva e leggi che cosa fanno i bambini.

Mangia una caramella.

Mangia una pizza.

Fa una gara di nuoto.



Fa un tuffo.

Scende dallo scivolo.

Fa un giro con i pattini.

Colora in ogni coppia di vignette quella in cui il bambino impiega più tempo a compiere l'azione.

NOME: .....

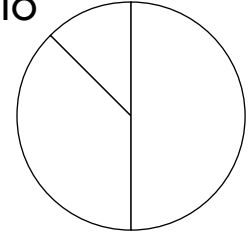
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA MATTINA SCOLASTICA DI MATTEO

- Rispondi alle domande.
  - Quanto dura l'attività di Lingua? .....
  - Quanto dura l'intervallo? .....
  - Quanto dura il Laboratorio? .....
  - Quale attività dura di più? .....
  - Quale attività dura di meno? .....

- Il disegno rappresenta la durata della mattina scolastica di Matteo. Colora in rosso lo spicchio che rappresenta la durata dell'attività di Lingua, in verde l'intervallo e in azzurro il Laboratorio.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

W LE VACANZE!

Leggi che cosa ha scritto la maestra sul diario di Martina.

Quanti giorni durano queste vacanze? Per rispondere aiutati con il calendario.

☐ 15 giorni ☐ 16 giorni ☐ 20 giorni

Durante le vacanze Martina farà una settimana bianca. Partirà per la montagna il 27 dicembre. In che giorno finirà la sua vacanza? Per rispondere aiutati con il calendario.

☐ il 31 dicembre ☐ il 2 gennaio ☐ il 7 gennaio

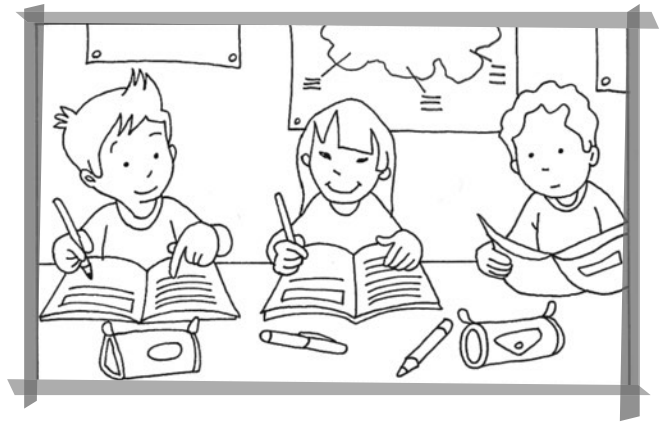
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL TEMPO PASSA...

In ogni coppia di vignette colora quella in cui il tempo sembra trascorrere più velocemente.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL TEMPO NELL'ANNO

Osserva i disegni e leggi i fumetti.

Colora il bambino/a che è stato via per MENO TEMPO.

Metti una crocetta vicino al bambino/a che è stato via per PIÙ TEMPO.

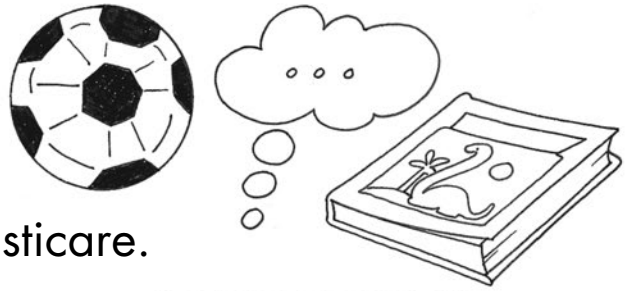
NOME: .....

COGNOME: .....

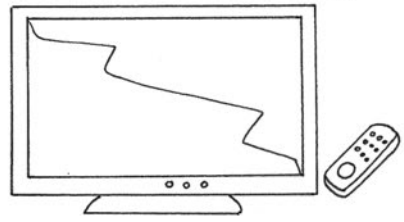
DATA: ..... CLASSE: .....

IL TEMPO SI PUÒ ALLUNGARE E ACCORCIARE?

Quando vorresti che il tempo fosse «più lungo»?
Segna con una crocetta. Puoi anche scegliere più situazioni.



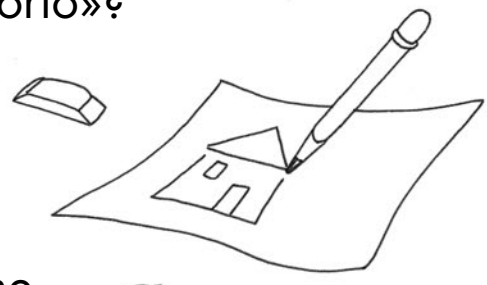
- ☐ Quando gioco.
- ☐ Quando leggo.
- ☐ Quando sto sul letto a fantasticare.
- ☐ Quando guardo la televisione.
- ☐ Quando ...



Puoi continuare tu .....

.....

Quando vorresti che il tempo fosse «più corto»?



- ☐ Quando aspetto l'intervallo.
- ☐ Quando aspetto il tram.
- ☐ Quando c'è la pubblicità in televisione.
- ☐ Quando disegno.
- ☐ Quando ...

Puoi continuare tu .....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

SEGUI IL RITMO

Completa i seguenti ritmi.

□	○								
△	▽	○							
○	●	●							

Colora le immagini, rispettando i ritmi.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

DOVE STA IL MIO COMPLEANNO?

Osserva la ruota dei mesi.

Colora il mese del tuo compleanno e descrivi a voce l'immagine.

Completa.

Io sono nato il giorno ..... del mese di ..... dell'anno .....
Il mese che precede quello del mio compleanno è .....
Il mese che segue è .....
La stagione del mio compleanno è .....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

HO UN ANNO IN PIÙ

Immagina che oggi sia il tuo compleanno.
Rispondi alle domande.

Quanto tempo è passato dal tuo ultimo compleanno?

.....

Nel frattempo sei cresciuto/a in altezza?

.....

Sei cresciuto/a di peso?

.....

All'epoca dell'ultimo compleanno frequentavi la .....
Oggi frequenti la .....
In questo periodo sono avvenuti dei cambiamenti?
Scrivi i più importanti. .....

.....

.....

.....

Ci sono delle persone che ti hanno aiutato a cambiare? Quali?

.....

.....

.....

.....

Oggi festeggi con i tuoi amici: torta, bibite, giochi, musica, regali.
È tutto uguale allo scorso anno? .....

.....

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... **CLASSE:** .....

I MESI DELLA SCUOLA

La scuola incomincia a settembre e finisce a giugno.
Colora in rosso i mesi in cui c'è scuola e in verde
i mesi di vacanza.

Scrivi qui sotto, in ordine, i nomi dei mesi in cui c'è scuola.

.....

.....

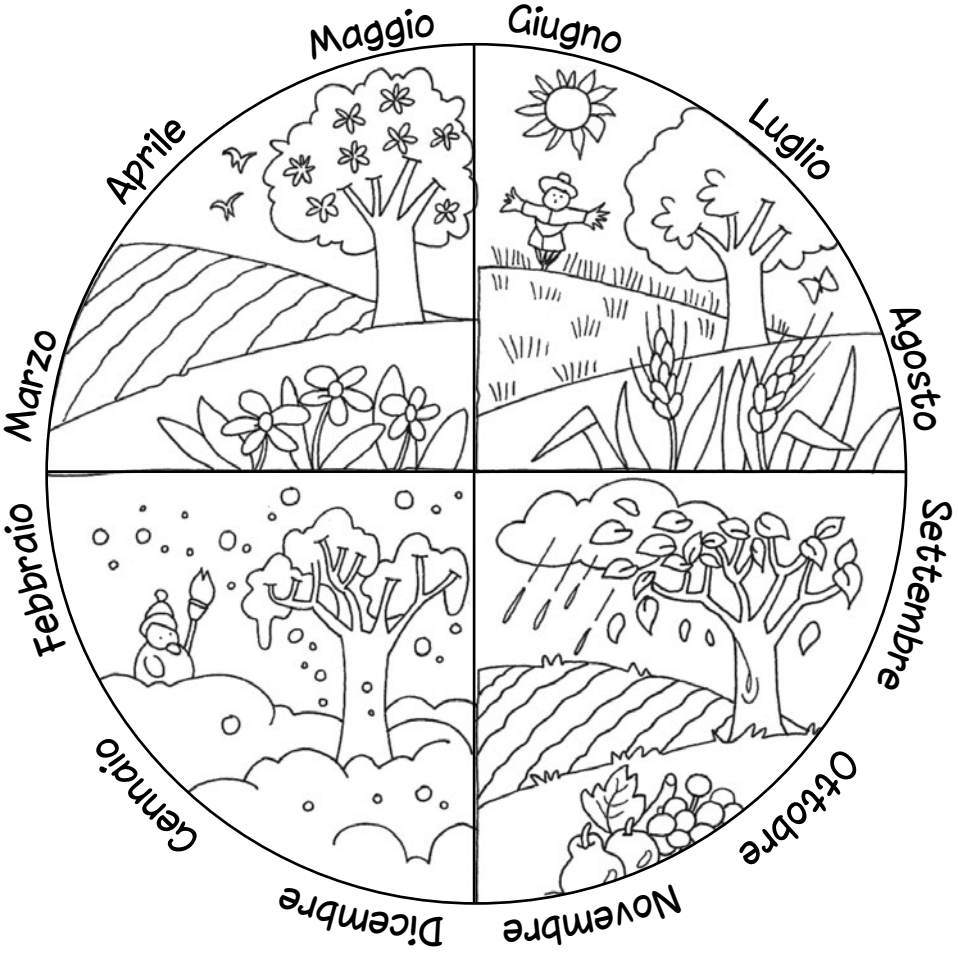
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

4 STAGIONI E 12 MESI: 1 ANNO



Dopo dicembre viene di nuovo .....

Dopo l'inverno ritorna la .....

Completa con i nomi mancanti dei mesi e delle stagioni.

AUTUNNO	.....	PRIMAVERA	.....
settembre	dicembre	.....	giugno
.....	gennaio	aprile	.....
novembre	.....	maggio	.....

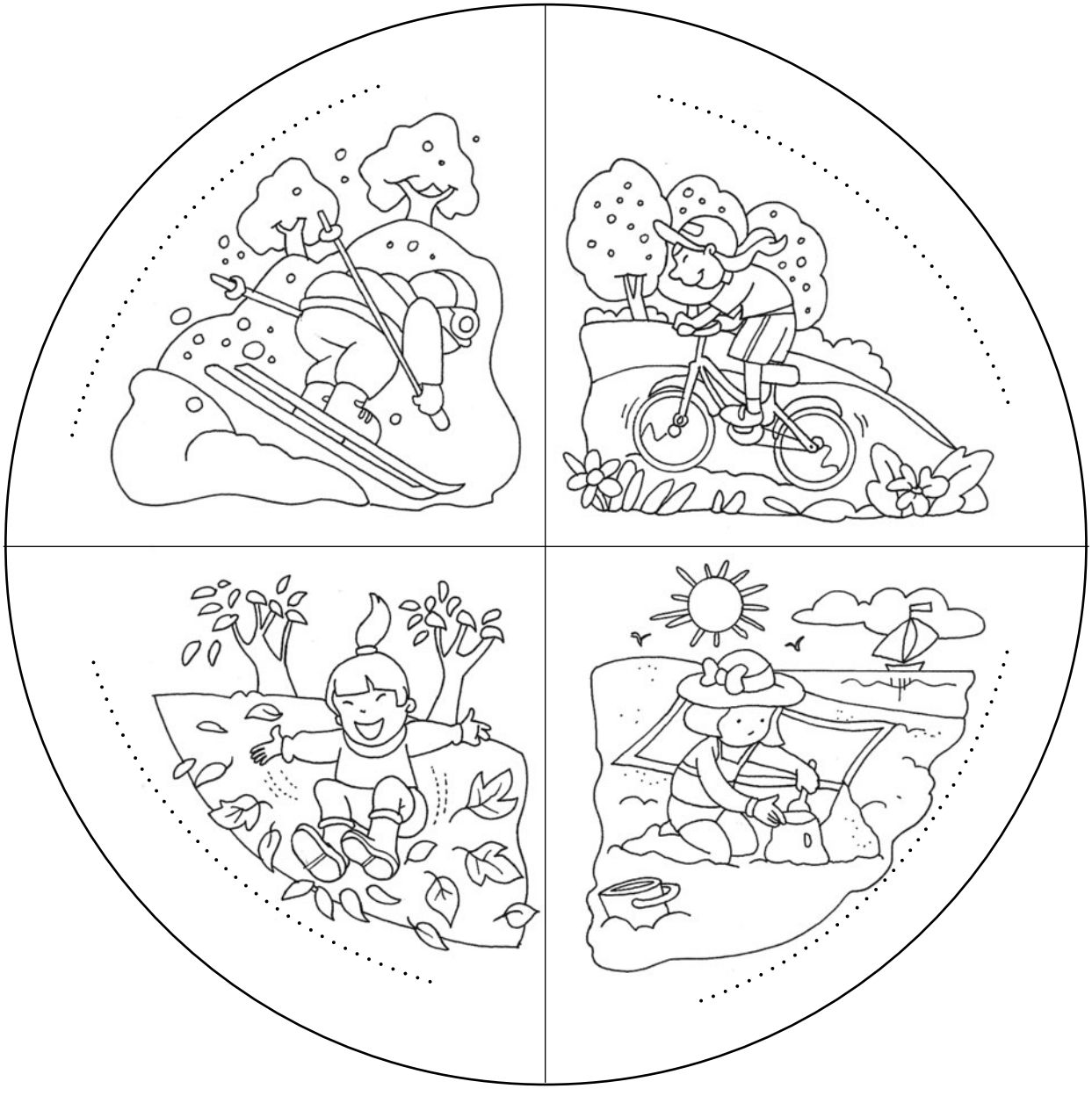
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL GIROTONDO DELLE STAGIONI

Scrivi al posto giusto: **primavera**, **estate**, **autunno** e **inverno**.



Colora la ruota delle stagioni.

NOME: .....

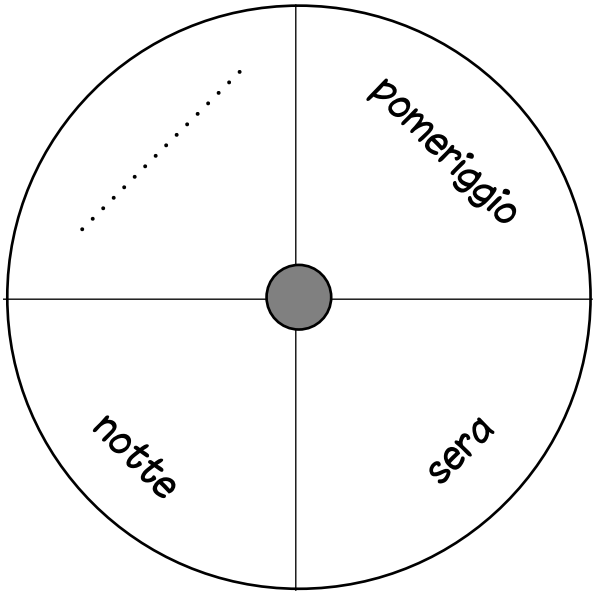
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

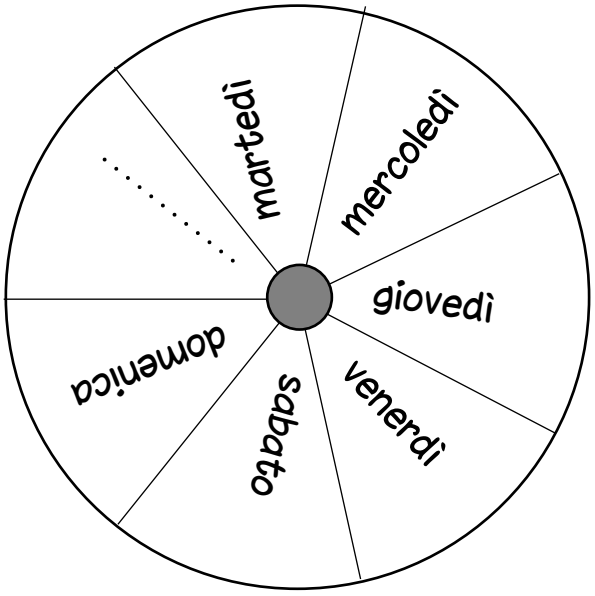
LE RUOTE DEL TEMPO

Completa le ruote con le parole che mancano.
Scrivi sui puntini: **settimana**, **giorno**, **stagioni** o **mesi**.

Le parti del .....

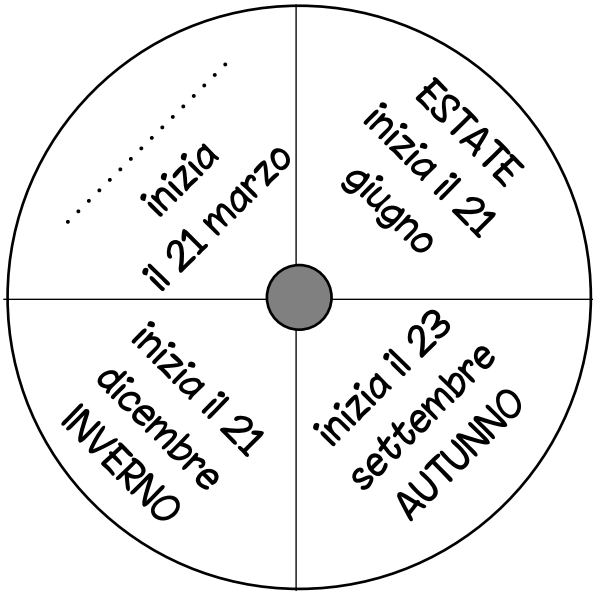


I giorni della .....



I ..... dell'anno

Le .....



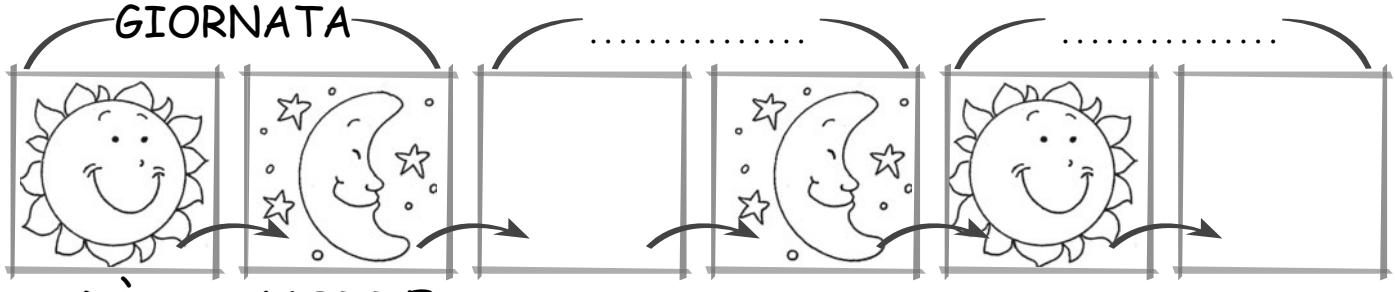
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIORNO E NOTTE

Continua a disegnare e a scrivere.



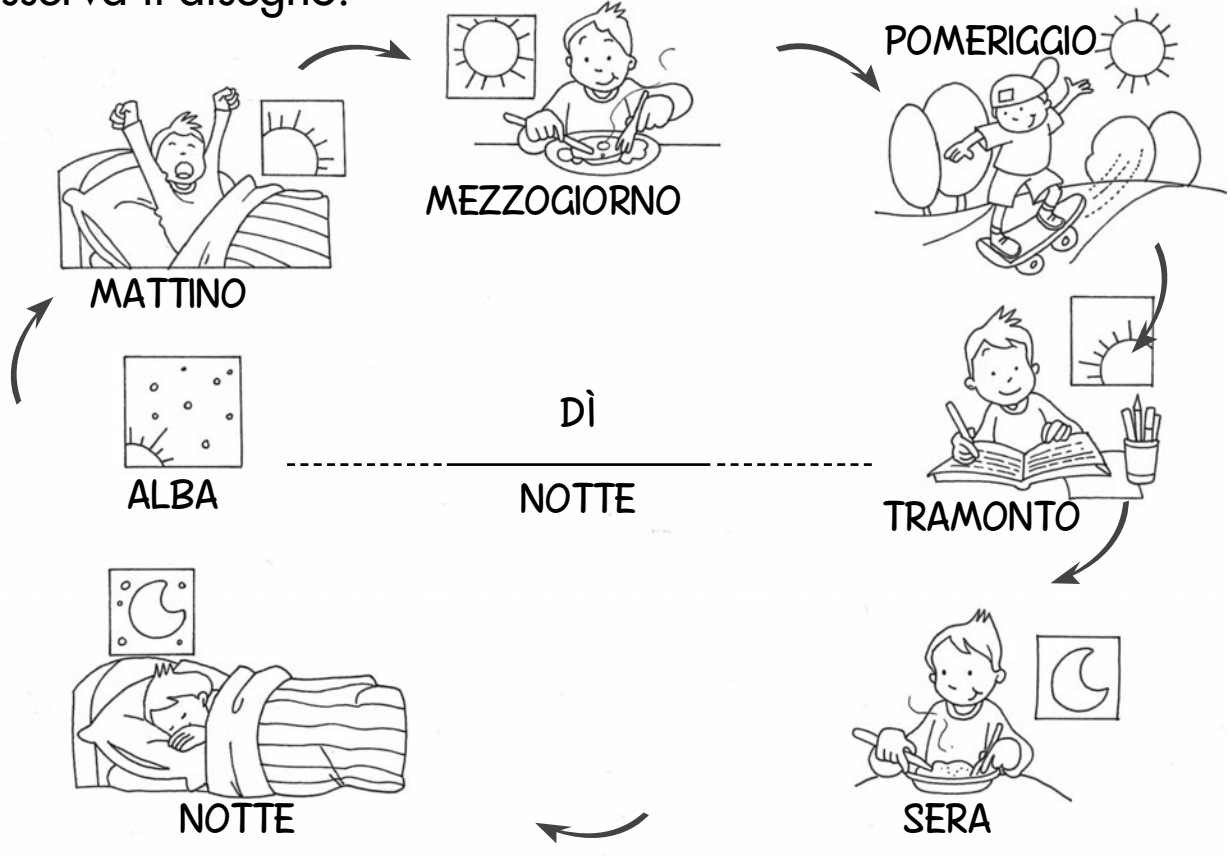
Completa le frasi.

Ogni giornata è formata da due parti: il ..... e la .....

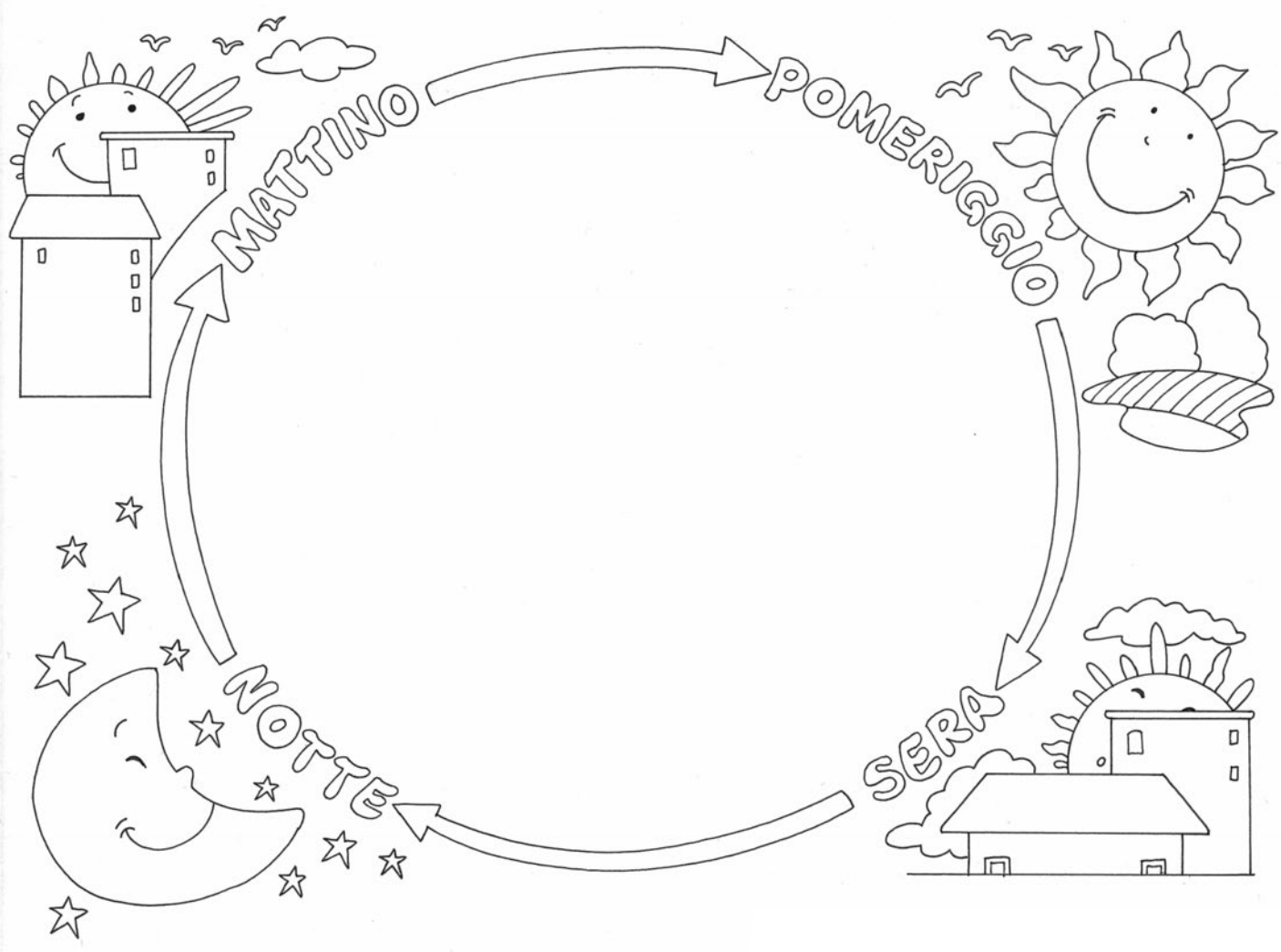
Dopo il ..... viene la .....

Dopo la ..... viene il .....

Osserva il disegno.



Tu che cosa fai nelle diverse parti della tua giornata? Disegna e completa.



Il mattino io .....

Il pomeriggio io .....

La sera io .....

La notte io .....

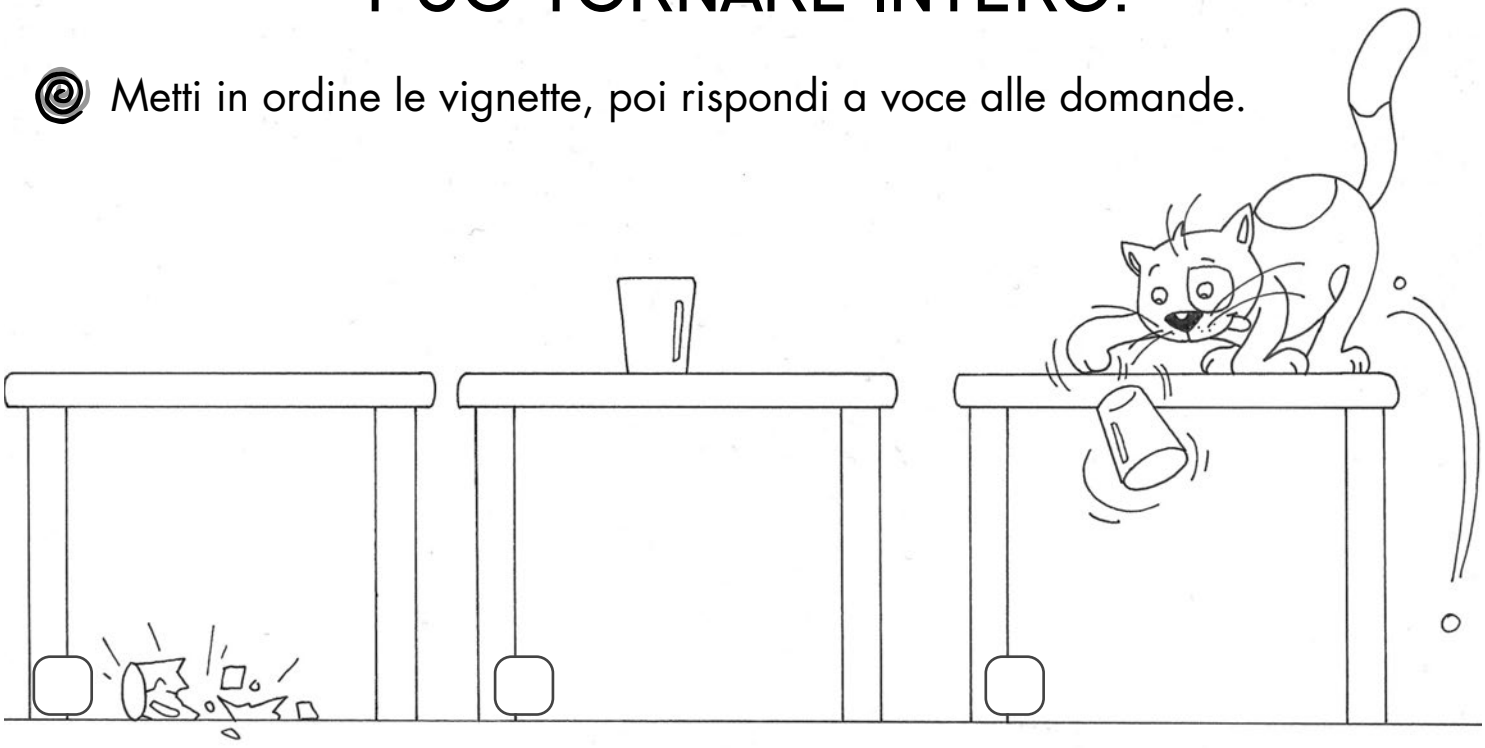
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL BICCHIERE ROTTO PUÒ TORNARE INTERO?

Metti in ordine le vignette, poi rispondi a voce alle domande.



Qual è l'ultima della serie?
Perché solo quella può essere l'ultima?
Secondo te, si può tornare indietro nel tempo?
Spiega il perché della tua risposta.

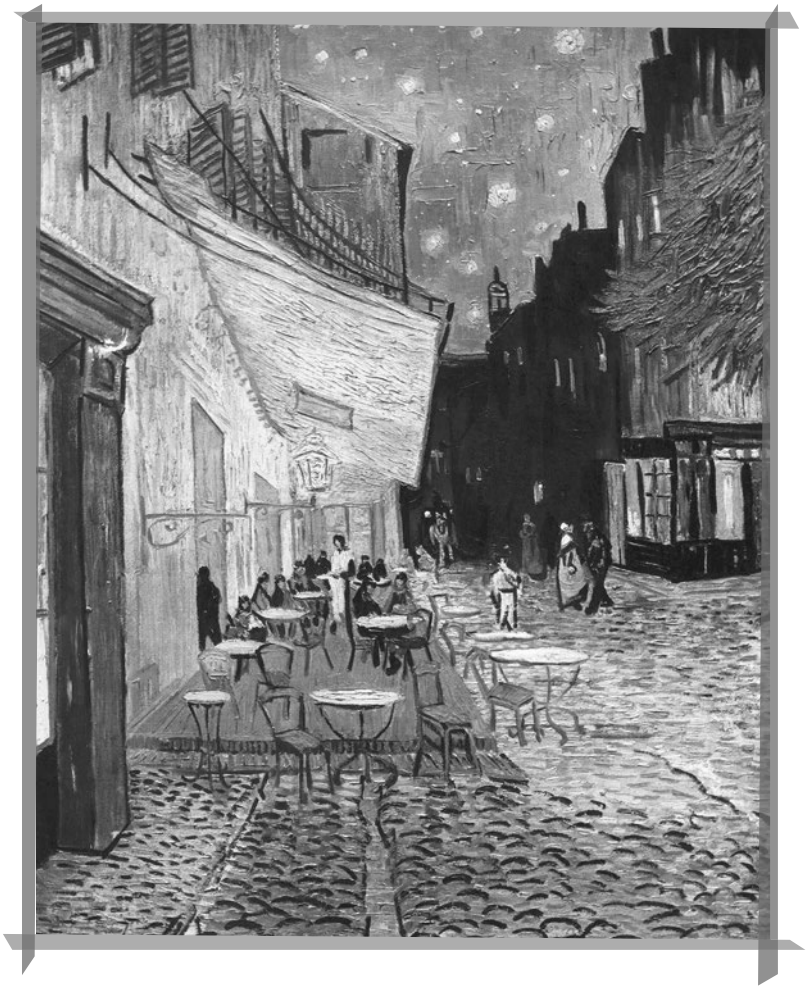
Nei film e nei racconti di fantascienza i personaggi possono andare indietro nel tempo con macchine straordinarie. Hai visto qualcuno di questi film? Se l'hai visto, che cosa hai provato?

- ☐ Mi sono divertito/a.
- ☐ Mi sono annoiato/a.
- ☐ Non ho capito.
- ☐ Mi ha impressionato/a.
- ☐ Mi ha spaventato/a.
- ☐ .....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

CAFFÈ DI NOTTE

L'immagine riproduce un dipinto del pittore Vincent Van Gogh, vissuto più di 100 anni fa in Olanda.



Rispondi sul quaderno.

- Che cosa rappresenta?
- Che cosa fanno le varie persone raffigurate?
- La scena si svolge di giorno o di notte? Da che cosa lo capisci?
- Nella scena ci sono zone di luce e zone di ombra. La luce da dove arriva?
- Quali sensazioni provi davanti a questa immagine?
- Secondo te, la notte è per tutti il momento del sonno? Ci sono delle persone che di notte restano sveglie? Per quali motivi?
- Sei mai stato sveglio/a di notte? Che cosa hai fatto in quei momenti?

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA MAMMA MI SORVEGLIA

Sto giocando a pallone
nel cortile di casa
con i miei amici e
le mie amiche.
Durante tutto questo tempo
la mamma mi sorveglia,
uscendo di tanto
in tanto sul balcone.

Penso: quando la mamma rientra in casa che cosa farà?
(Cerco di indovinare…)

- ☐ cucinare
- ☐ leggere
- ☐ telefonare
- ☐ lavorare al computer
- ☐ ascoltare la radio
- ☐ ……

Completa con la tua immaginazione.
Quando rientro, chiedo: – Mamma, che cosa facevi
mentre io giocavo in cortile?
La mamma risponde: ……
Ho indovinato? ……

NOME: ……
COGNOME: ……
DATA: …… CLASSE: ……

PRIMA DI CENA

Vado a casa del mio compagno di scuola Mauro, perché non ho capito bene come fare il compito di matematica. È quasi ora di cena e tutta la sua famiglia è riunita in cucina. Mauro sta facendo i compiti sul tavolo grande.

Completa le frasi con la tua immaginazione.

Intanto…

… la sua mamma .....

… la sua sorellina di un anno .....

… il fratello maggiore .....

… il cane .....

Disegna nel riquadro l'azione di almeno due persone nominate.

DISEGNA

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA PAUSA IN CORTILE

Terminato il pranzo a scuola,
scendiamo in cortile a giocare
a nascondino.

Completa le frasi con la tua immaginazione.

Nel frattempo…

… i bambini e le bambine dell'altra classe .....

… la nostra maestra .....

… le altre maestre .....

… la bidella .....

… una mamma .....

… un signore che passa per la strada .....

Disegna nel riquadro l'azione di almeno due persone nominate.

DISEGNA

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

UNO STRANO COMPORTAMENTO

Sono le otto e Federico sta facendo colazione, **mentre** Elisa prepara lo zaino con libri e quaderni per andare a scuola.
Intanto Simone si sta infilando di nuovo il pigiama per tornare a letto.

In questa scena uno dei personaggi compie un'azione che non si dovrebbe svolgere contemporaneamente alle altre.
Rispondi alle domande.

Qual è l'azione? .....

.....

Chi dei tre la compie? .....

.....

Secondo te, perché compie questa azione?

- ☐ Perché fa i capricci.
- ☐ Perché crede che sia sera.
- ☐ Perché ha la febbre alta.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA PARTITA IN DIRETTA

Tutta la famiglia di Sara sta seguendo per televisione la partita della Nazionale di calcio contro la Svezia.
La trasmissione avviene **in diretta**.

Scegli la risposta esatta.
Che cosa vuol dire **in diretta**?
Vuol dire che la partita:

- ☐ si svolge nel cortile della casa di Sara.
- ☐ è trasmessa per telefono.
- ☐ è trasmessa dalla televisione nel momento stesso in cui si gioca.

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

IL SEMAFORO

Sotto casa mia passa un'unica strada, diritta e senza incroci. Tuttavia, per fare rallentare le macchine che in quel punto corrono un po' troppo, è stato installato un semaforo.
In questo momento il semaforo segna rosso. Guardando dal balcone mi accorgo che tre macchine si fermano in attesa che scatti il verde, ma **nello stesso momento** una macchina non si ferma e passa oltre.

- Quali macchine sono in regola? Circondale con una linea verde.
- Quale auto non è in regola? Circondala con una linea rossa.
- Scegli la risposta esatta.
  Intanto due vigili sbucano fuori da una siepe. Mentre uno ferma la macchina non in regola e la fa accostare al marciapiede, l'altro:

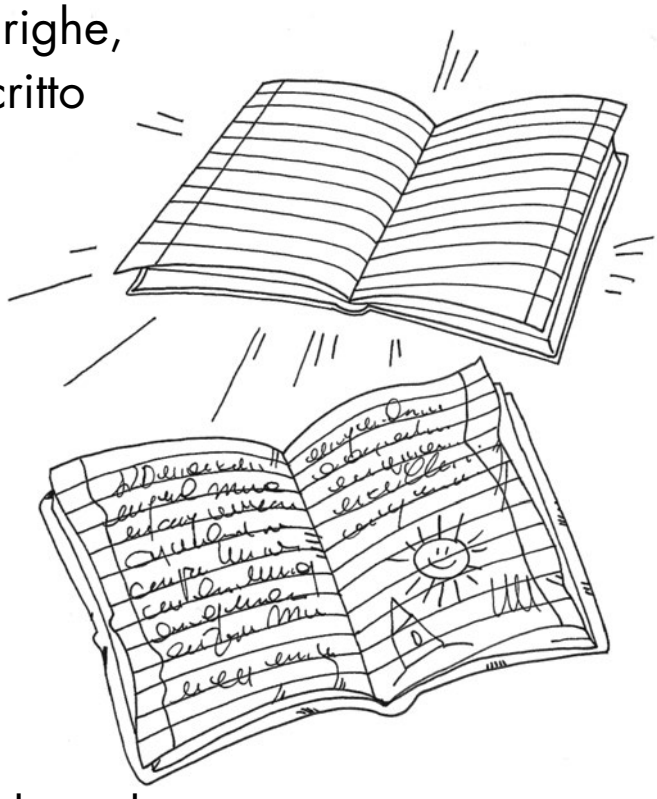
  - ☐ chiama al telefono la polizia per far mettere in prigione il guidatore.
  - ☐ gli dà una multa e intasca i soldi.
  - ☐ controlla i documenti del guidatore e segna i dati per fargli la multa.

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

ROSSO

I DUE QUADERNI

Nella cartella hai due quaderni a righe, uno appena comperato e l'altro scritto fino all'ultima pagina.



Circonda con una linea rossa il quaderno più vecchio.

Scegli la risposta esatta.
Perché lo chiami vecchio?

- ☐ Perché è consumato.
- ☐ Perché non ha più pagine bianche su cui scrivere.
- ☐ Perché ormai è inutile.

Il quaderno finito ti potrà servire ancora per qualcosa?

☐ sì ☐ no

Perché?

- ☐ Per riguardare che cosa ho imparato fino a oggi.
- ☐ Per trovare cose che ho dimenticato.
- ☐ Perché la sua copertina ha un bel colore.
- ☐ Perché i quaderni costano.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

NEL FRUTTETO

Circonda con una linea verde
il pesco più giovane, poi coloralo.

Scegli la risposta esatta.
Quale dei due alberi è stato piantato prima?

☐ il primo ☐ il secondo

Secondo te, più o meno quanto tempo prima?

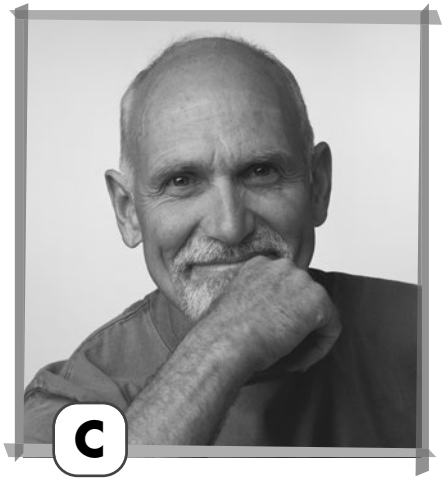
☐ 15 giorni ☐ 3 mesi ☐ 4 anni

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LE ETÀ DELLA VITA



Osserva le persone delle foto, poi scegli la risposta esatta.

Qual è il più giovane?	☐ A	☐ B	☐ C
Qual è il più anziano?	☐ A	☐ B	☐ C
Quali sono gli adulti?	☐ A	☐ B	☐ C
Quale dei tre ha la tua età?	☐ A	☐ B	☐ C
Quale potrebbe essere la tua mamma?	☐ A	☐ B	☐ C
Quale potrebbe essere tuo nonno?	☐ A	☐ B	☐ C

Scrivi un'età per ognuno.

A: ..... anni B: ..... anni C: ..... anni

Quanti anni hai? .....

Fra quanti anni avrai l'età della tua mamma?

☐ 2 ☐ 10 ☐ 25 ☐ 30 ☐ .....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LE TRE UOVA

Siamo alla fine del mese di agosto.
Al ritorno dalle vacanze, la mamma apre il frigorifero e trova tre uova.
Non ricorda più quando le ha comprate.
La mamma legge su ciascun uovo il timbro che indica quando scade, cioè quando non deve più essere mangiato.
Il primo uovo scadeva il 28 giugno.
Il secondo uovo scadeva il 15 luglio.
Il terzo uovo scadeva il 28 luglio.

Scegli la risposta esatta e rispondi.

Quale uovo è scaduto prima degli altri?

☐ il primo ☐ il secondo ☐ il terzo

Quale uovo è scaduto per ultimo?

☐ il primo ☐ il secondo ☐ il terzo

Le tre uova si possono ancora mangiare? .....

Perché?

☐ Perché sono state in frigo.

☐ Perché le uova scadute possono scoppiare.

☐ Perché le uova scadute fanno male.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIALLO

PLUTO CRESCE

Pluto è il cane del mio amico Gianni.
Ora è un cucciolo: corre, abbaia,
salta sui divani, rosicchia le tende,
divora la pappa, gioca con
i bambini e non è mai stanco.

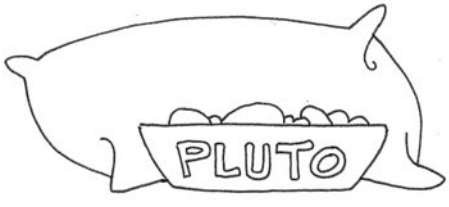
Scegli la risposta esatta.

Secondo te, quanto tempo è passato da quando è nato?

☐ dieci giorni ☐ due settimane ☐ tre mesi

Fra quanto tempo Pluto sarà un cane adulto
che saprà fare la guardia alla casa?

☐ qualche giorno ☐ qualche settimana ☐ qualche mese



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

L'ETÀ DI MARCO

Scegli la risposta esatta.

Marco ha già compiuto un anno? ☐ sì ☐ no

L'età di Marco si può contare in anni? ☐ sì ☐ no

Rispondi completando la frase.

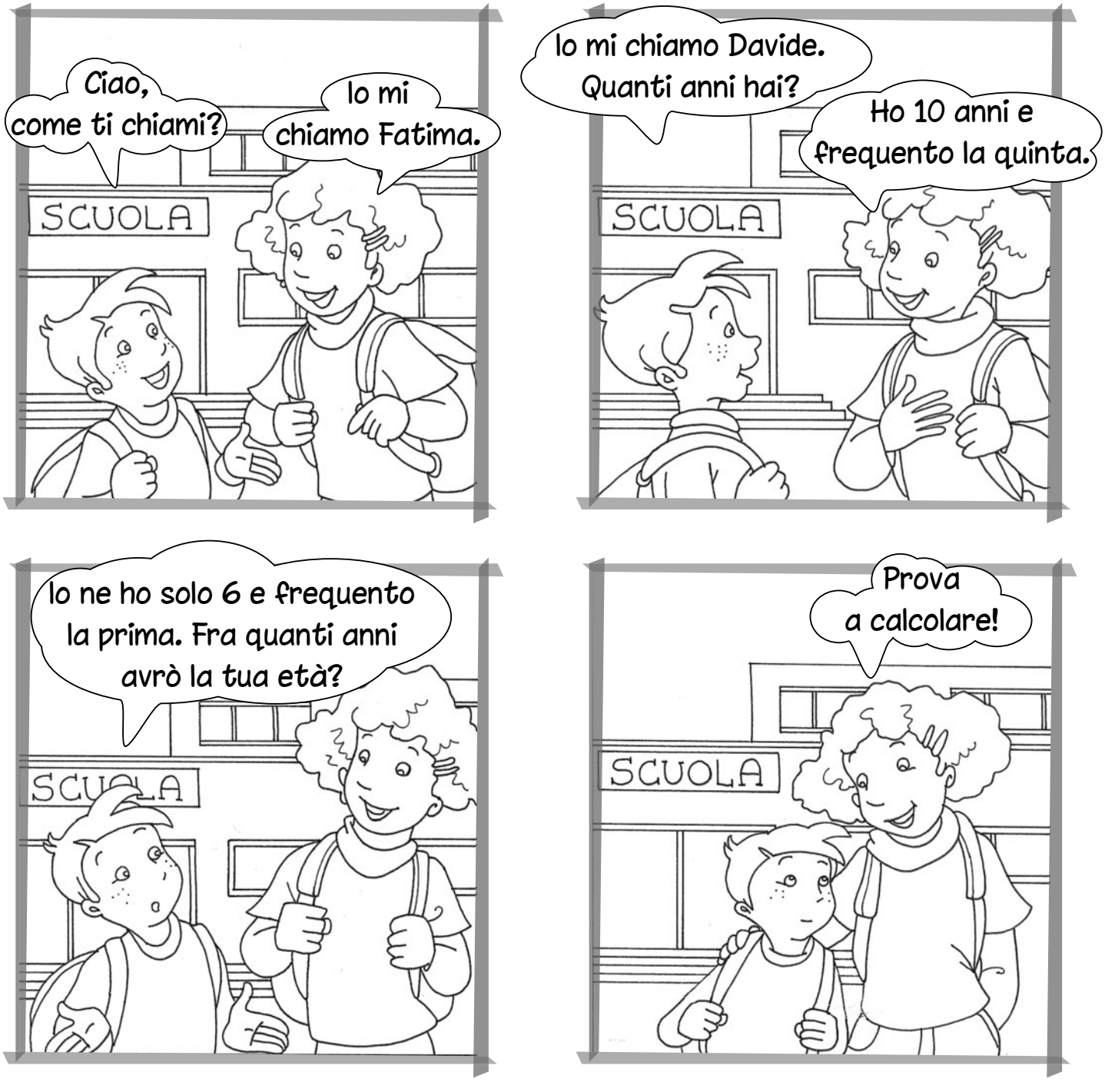
Qual è l'età di Marco? Marco ha ..... mesi.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

L'INCONTRO



Calcola e completa.

Davide fra ..... anni avrà l'età di Fatima.

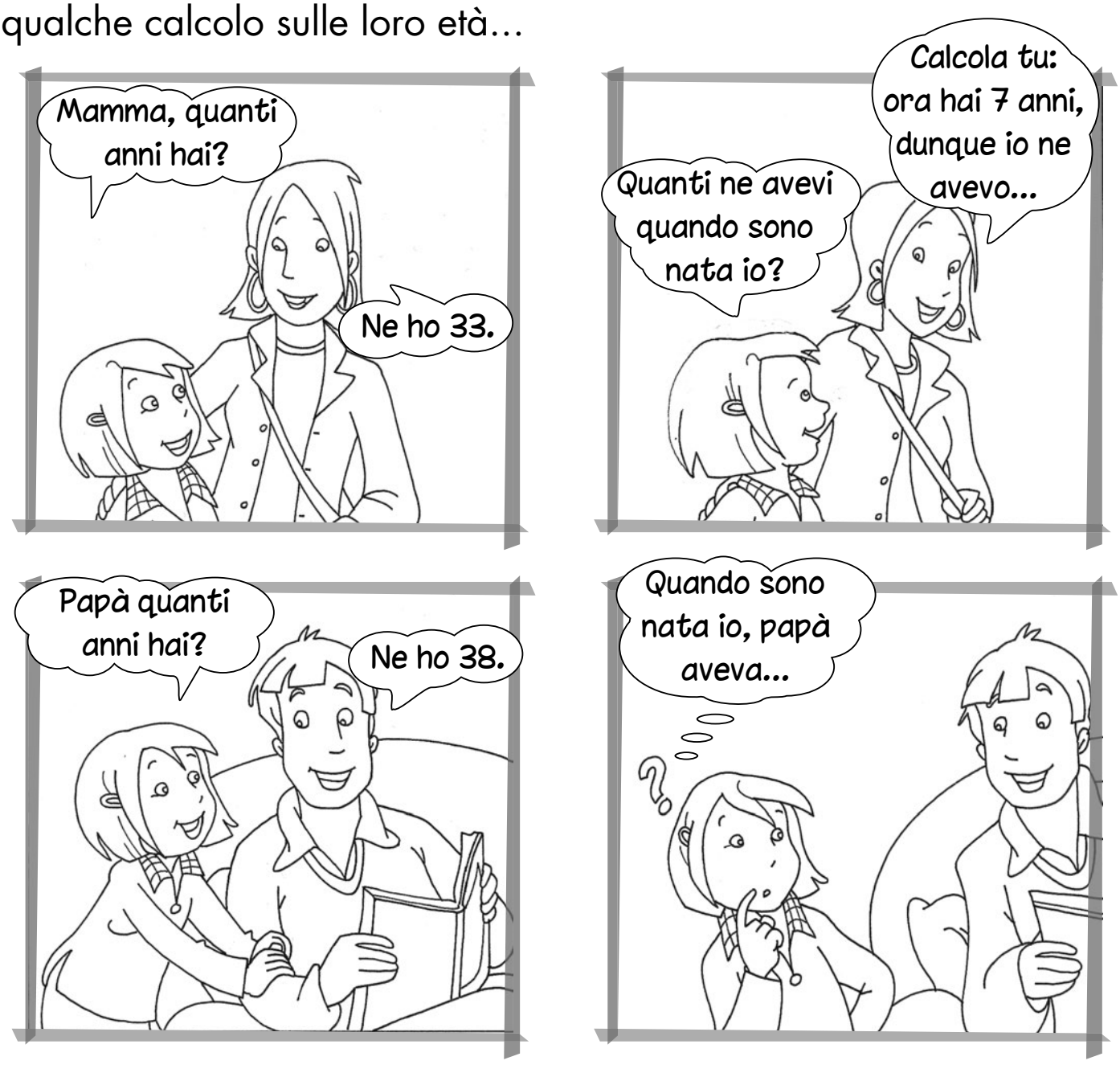
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

QUALCHE CALCOLO

Cristina, la sua mamma e il suo papà fanno qualche calcolo sulle loro età…



Calcola e completa.

Quando è nata Cristina, la sua mamma aveva ..... anni.

Quando è nata Cristina, il suo papà aveva ..... anni.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIOVANE E GROSSO

Paolo possiede un bel cane,
un pastore tedesco che si chiama Tom.
Tom ha solo un anno, ma pesa 35 chili.
Paolo ha sei anni e pesa 27 chili.

Scegli la risposta esatta e completa le frasi.

Chi dei due è il più vecchio? ☐ Paolo ☐ Tom

Chi dei due pesa di più? ☐ Paolo ☐ Tom

Quanti anni ha Paolo più di Tom? .....

Quanti chili pesa Tom più di Paolo? .....

Pensi che Paolo riesca a tenere Tom al guinzaglio?

☐ sì ☐ no

Che cosa potrebbe succedergli, se lo portasse in giro da solo?

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL COMPLEANNO DI ALESSIO

Il mio amico Alessio oggi compie 7 anni.
Alessio ha due fratelli: Francesca e Matteo.
Francesca ha 11 anni. Matteo ha 8 anni.

Scegli la risposta esatta.
Che cosa vuol dire che Alessio compie 7 anni?

- ☐ Alessio inizia il settimo anno.
- ☐ Alessio finisce il settimo anno.

Completa.
Alessio entra dunque nell'..... anno.
Francesca ha già compiuto il suo ..... anno
e ha iniziato il ..... anno.
Matteo ha già compiuto il suo ..... anno
e ha iniziato il ..... anno.

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

POTRÒ MANGIARE IL GELATO?

Nella cella del refrigeratore c'è una vaschetta di gelato al cioccolato.

Disegna e colora la vaschetta di gelato.

DISEGNA

Appena tiri fuori la vaschetta, il gelato è duro come un sasso. Se vuoi mangiarne un po' per merenda, ti conviene metterlo...

... nel frigorifero? ☐ sì ☐ no
Perché? .....

... su un tavolino del balcone al Sole? ☐ sì ☐ no
Perché? .....

... nel forno acceso? ☐ sì ☐ no
Perché? .....

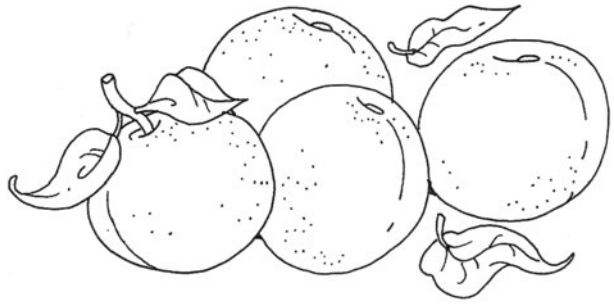
È soltanto il tempo che passa a rendere morbido il gelato? ☐ sì ☐ no

Che cosa rende morbido il gelato? .....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

LE PESCHE ACERBE

Lorenzo ha comprato quattro pesche e le ha portate a casa. Sembravano mature perché erano belle colorite, ma in realtà erano acerbe, dure e senza sapore.



- Colora le pesche.
- Lorenzo mette due pesche in frigorifero e due su un mobiletto del balcone che prende Sole per buona parte della giornata. Secondo te, quali pesche matureranno prima?

  ☐ Quelle in frigo.

  ☐ Quelle sul balcone al Sole.

  Prova a scrivere dopo quanti giorni Lorenzo potrà mangiare le pesche che ha messo sul balcone.
  Dopo ..... giorni.

  Prova a scrivere dopo quanti giorni Lorenzo potrà mangiare le pesche che ha tenuto in frigo.
  Dopo ..... giorni.

  È soltanto il tempo che passa a far maturare le pesche? ☐ sì ☐ no

  Che cosa è necessario per far maturare la frutta?

  .....

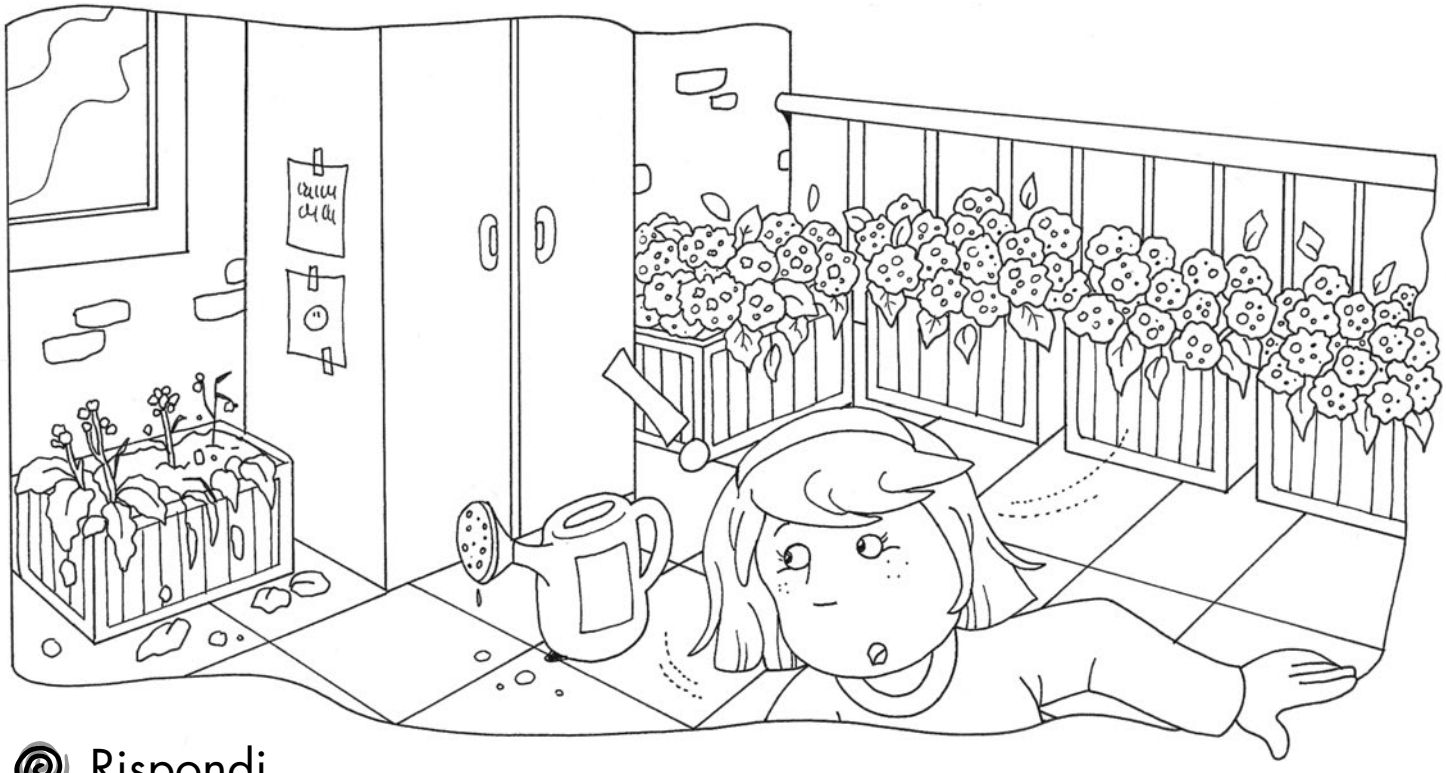
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

I GERANI SUL BALCONE

La mamma ha assegnato a Carola il compito
di innaffiare i gerani sul balcone un giorno sì
e un giorno no. Carola ha cercato di fare attenzione,
ma si è dimenticata di innaffiare la cassetta vicino all'armadio.



Rispondi.

Dopo due settimane, come sono diventati
i fiori e le foglie delle cassette che ha innaffiato Carola?

.....

Dopo due settimane, come sono diventati
i fiori e le foglie della cassetta che ha dimenticato?

.....

Perché?

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

AI GIARDINI SI LOGORANO I PANTALONI

La mamma ha dovuto comprarmi un paio di pantaloni nuovi, perché quelli vecchi erano tutti strappati. Li avevo usati un anno intero per andare a giocare ai giardini pubblici.

Scegli le tue risposte.

Come ho fatto a consumarli tanto?

Sono andato/a sullo scivolo.	☐ sì	☐ no
Ho giocato a nascondino in mezzo ai cespugli.	☐ sì	☐ no
Ho giocato spesso a calcio.	☐ sì	☐ no
Ho pattinato molto.	☐ sì	☐ no

Quest'anno:

☐ trascorro meno tempo ai giardini perché vado a scuola.

☐ mi diverto con giochi più tranquilli.

☐ ho più cura dei miei abiti.

È probabile che i pantaloni nuovi mi durino:

☐ più dei primi. ☐ meno dei primi.

NOME: .....

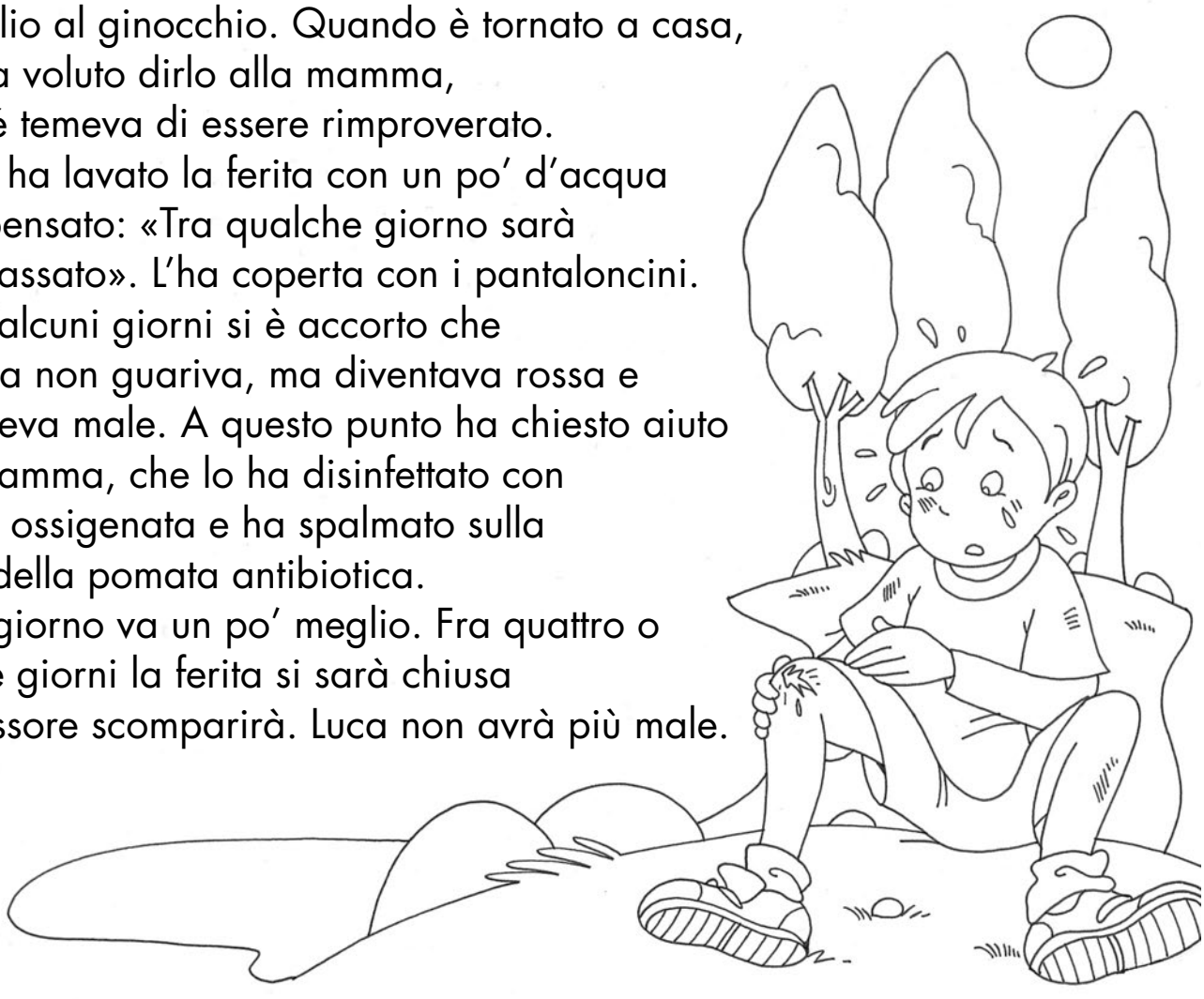
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIALLO

LA FERITA AL GINOCCHIO

Luca è caduto su un sasso e si è procurato un taglio al ginocchio. Quando è tornato a casa, non ha voluto dirlo alla mamma, perché temeva di essere rimproverato. Allora ha lavato la ferita con un po' d'acqua e ha pensato: «Tra qualche giorno sarà tutto passato». L'ha coperta con i pantaloncini. Dopo alcuni giorni si è accorto che la ferita non guariva, ma diventava rossa e gli faceva male. A questo punto ha chiesto aiuto alla mamma, che lo ha disinfettato con acqua ossigenata e ha spalmato sulla ferita della pomata antibiotica. Ogni giorno va un po' meglio. Fra quattro o cinque giorni la ferita si sarà chiusa e il rossore scomparirà. Luca non avrà più male.



Rispondi alle domande.

Poteva bastare il tempo per guarire la ferita?

.....

Che cosa è stato necessario?

.....

Perché?

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

IL GATTINO RANDAGIO

Mattia e Lisa hanno trovato un gattino ferito a una zampa. Miagolava, disperato.
L'hanno raccolto e portato a casa, ma sapevano che la mamma non voleva avere gatti in casa.
Così l'hanno nascosto nello sgabuzzino.
Anche se gli riempivano la ciotola di latte, il gattino miagolava sempre più: certamente perché la zampina gli faceva male.
Allora hanno trovato il coraggio di parlarne alla mamma.
Quando l'ha visto, la mamma si è intenerita e ha detto che la potevano tenere. Lo hanno portato dal veterinario, che gli ha fasciato la zampa.
Dopo un mese, il veterinario ha tolto la fasciatura e, poco per volta, il gattino ha ricominciato a correre e saltare. Ora vive con Mattia e Lisa. Si chiama Miki.
È allegro e cresce a vista d'occhio!

Rispondi alle domande.

– Lasciato solo nello sgabuzzino Miki sarebbe potuto guarire? ☐ sì ☐ no

– Senza cure la zampina di Miki sarebbe guarita bene? ☐ sì ☐ no

– Il gattino sarebbe cresciuto senza latte? ☐ sì ☐ no

Che cosa sarebbe successo se i bambini avessero solo fatto passare del tempo, senza chiedere aiuto a nessuno?

.....

NOME: .....

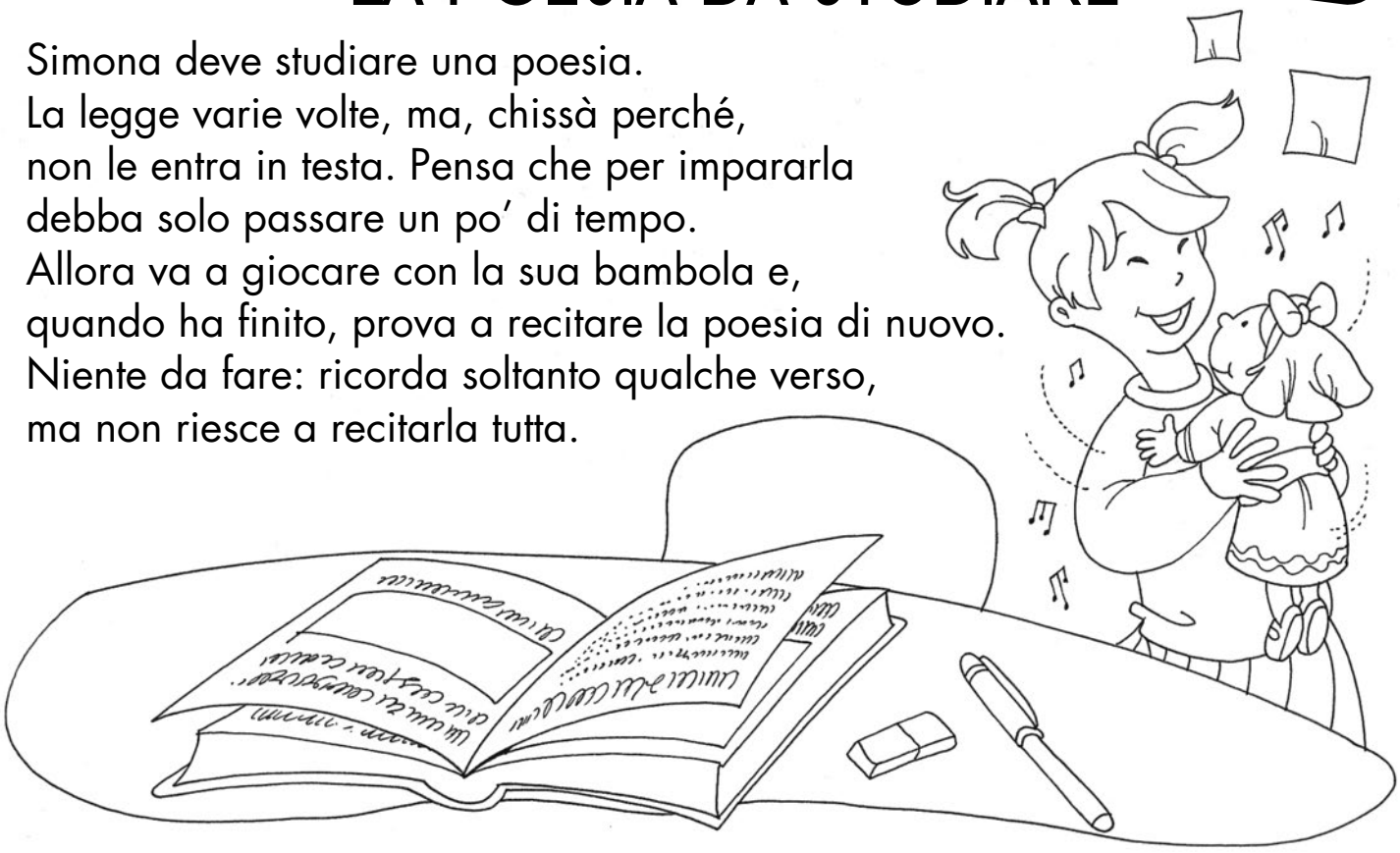
COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIALLO

LA POESIA DA STUDIARE

Simona deve studiare una poesia.
La legge varie volte, ma, chissà perché,
non le entra in testa. Pensa che per impararla
debba solo passare un po' di tempo.
Allora va a giocare con la sua bambola e,
quando ha finito, prova a recitare la poesia di nuovo.
Niente da fare: ricorda soltanto qualche verso,
ma non riesce a recitarla tutta.



Rispondi con una breve frase.

– Che cosa doveva fare Simona, invece di giocare?

.....

.....

– Tu che cosa avresti fatto?

.....

.....

– Che cosa dovrà fare Simona quando avrà un'altra poesia da studiare?

.....

.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

LA MATEMATICA

Mio fratello Francesco frequenta la terza e ha qualche difficoltà in matematica. L'insegnante gli prepara ogni giorno calcoli e problemi da eseguire a casa, ma Francesco fa sempre finta di dimenticarsene.

Sottolinea le azioni che aiuteranno Francesco a migliorare in matematica.

– Esercitarsi nei calcoli tutti i giorni.
– Farsi aiutare sempre da Angela, che frequenta la quinta.
– Copiare i compiti di una compagna di classe.
– Cercare di farcela da solo e rivolgersi alla mamma o ad Angela solo quando incontra una difficoltà.
– Chiudere il libro e andare a giocare quando non capisce una cosa.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

GIALLO

LA MIA SQUADRA DEL CUORE

UNA PARTITA DI CALCIO

La mia squadra del cuore non vince da sei domeniche.
La prossima domenica è la settima…

Sottolinea la frase che ritieni più sensata.

– Forse vincerà perché 7 è un numero fortunato.
– È probabile che vinca perché la società ha acquistato un portiere molto bravo.
– Non vincerà di sicuro perché quest'anno non ha fortuna.
– Vincerà certamente perché l'allenatore lo ha dichiarato per televisione.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

SFORTUNA!

UN GROSSO RAGNO SU UNA PARETE

Nonna Anna è piuttosto superstiziosa.
Dice che spargere il sale porta disgrazia,
che trovare un quadrifoglio porta fortuna…
Stamattina su una parete nonna Anna ha visto
un grosso ragno, perciò è sicura che in giornata
dovrà succedere qualche malanno.
Quando torno da scuola, mi accorgo
di essermi fatto un grosso strappo ai pantaloni.
Allora nonna Anna esclama: – L'avevo detto
che il ragno avrebbe provocato una disgrazia!

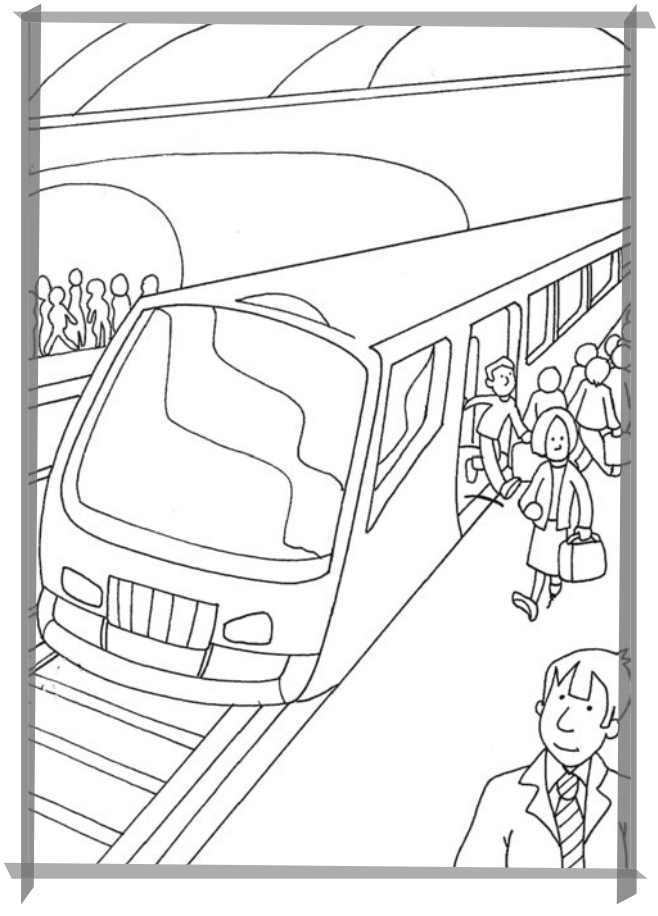
Rifletti e sottolinea le frasi che ti sembrano più sensate.

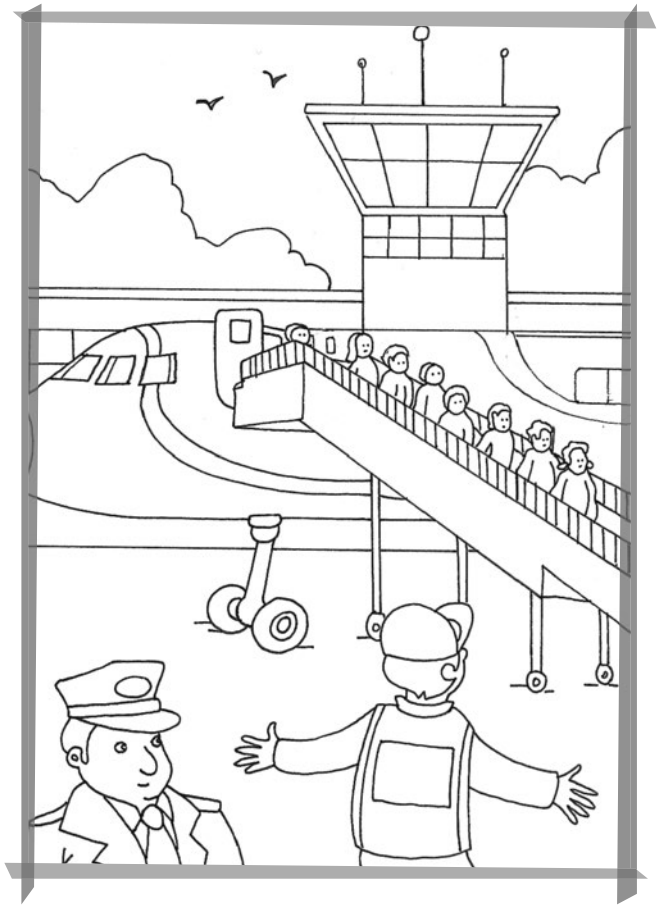
– Può essere stato il ragno a farmi strappare i pantaloni.
– Sono stato io a infilarmi in un cespuglio per ricuperare il pallone.
– Tutte le volte che vedrò un ragno dovrò temere per me una disgrazia.
– In questo caso basterà che uccida il ragno.
– Dovrò fare più attenzione nelle cose che faccio.

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....

ROSSO

IL RITORNO DI PAPÀ

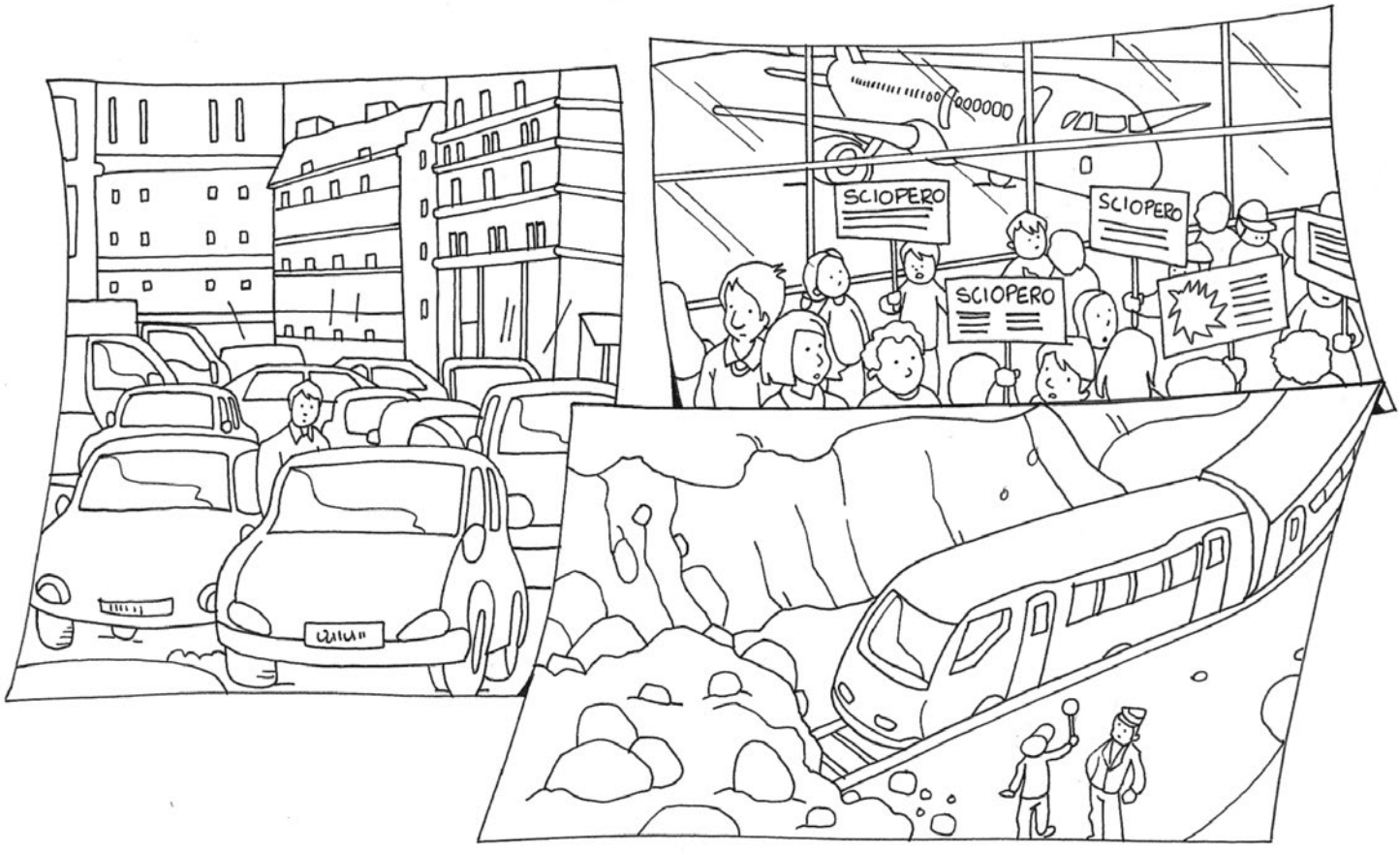




Il papà di Alessandra in questo periodo lavora a Roma.
Oggi, martedì, ha telefonato, dicendo che sarebbe tornato
a Torino al più presto. Partirà da Roma venerdì verso le ore 17.
Se prenderà l'aereo, impiegherà circa quattro ore
per arrivare dal posto di lavoro a casa;
se prenderà il treno, impiegherà circa nove ore.

Calcola e completa le frasi.
Con l'aereo il papà di Alessandra
potrà essere a casa alle ore .....
Con il treno potrà essere a casa alle ore .....

Il papà di Alessandra potrebbe comunque trovare degli imprevisti: osserva e completa.



All'aeroporto: .....

.....

Durante il percorso in treno: .....

.....

Per strada: .....

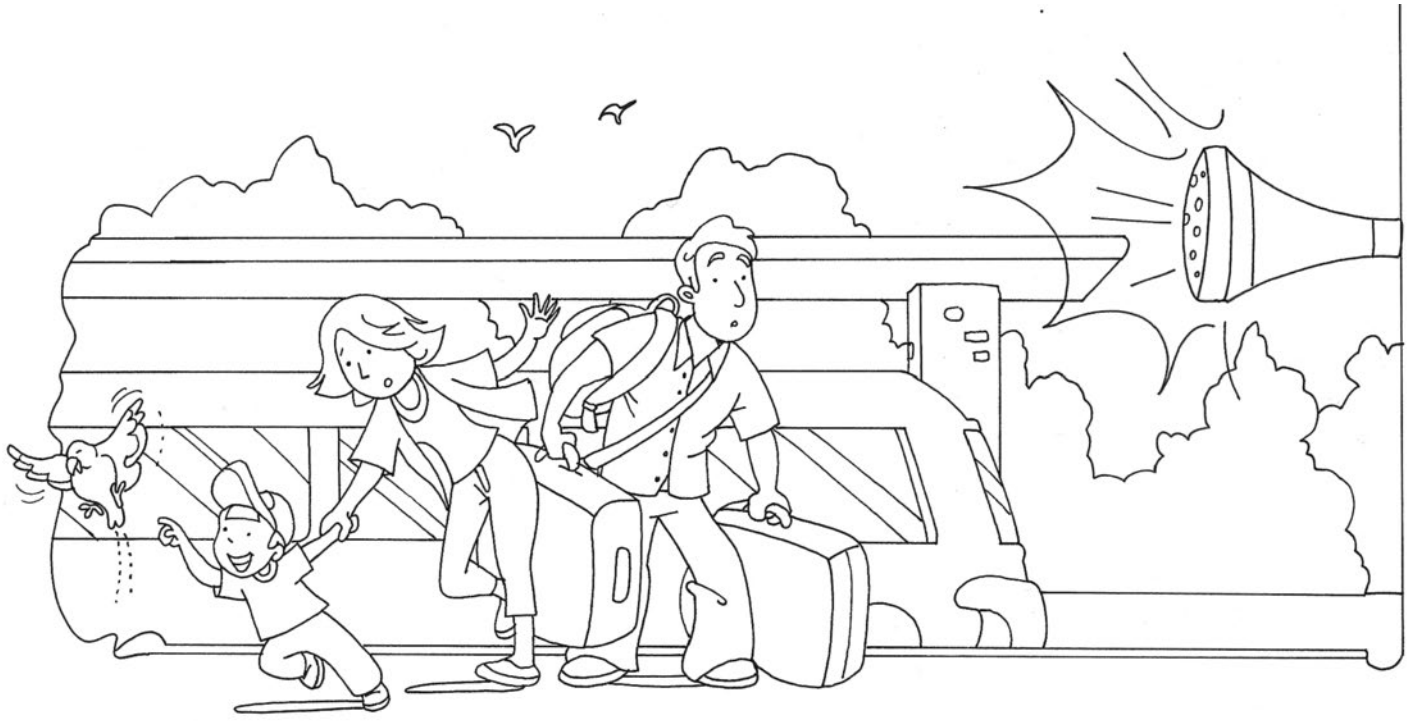
.....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

HANNO UN SENSO QUESTE FRASI?



Vero (V) o falso (F)? Segna con una crocetta.

– L'altoparlante della stazione del mio paese annuncia: Il treno da Bologna per Roma che dovrebbe essere in arrivo alle 10 è in ritardo di 30 minuti: dunque il treno arriverà alle 10,30. V F

– L'altoparlante della stazione del mio paese annuncia: Il treno da Bologna per Roma che dovrebbe essere in arrivo alle 10 è in ritardo di 30 minuti: dunque non arriverà più perché è sparito per strada. V F

– Stamattina ci sono zero gradi: forse nevicherà. V F

– Oggi nevicherà: l'ho sognato stanotte. V F

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

– Ho un fischio all'orecchio:
qualcuno sta parlando di me. V F

– La mia nonna ha un fastidioso fischio all'orecchio:
deve farsi visitare dal medico. V F

– So far volare i piccoli aerei auto comandati,
perciò diventerò un bravo aviatore. V F

– Per diventare aviatore devo studiare a lungo
e seguire un difficile corso di specializzazione. V F

– Ho mal di gola e un po' di febbre, dovrò chiamare
il medico e stare a letto qualche giorno. V F

– Ho mal di gola: sicuramente è a causa di qualche
parola che ho pronunciato in modo scorretto. V F

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: ..... CLASSE: .....

CHE COSA DIVENTERÀ?

OSSERVA QUESTA BELLA FOTOGRAFIA.
L'HA SCATTATA UN FOTOGRAFO FRANCESE,
ROBERT DOISNEAU (LEGGI:«DUANÒ»),
QUANDO I TUOI NONNI ERANO BAMBINI.

– Dove si svolge la scena? .....
– Che cosa fa il bambino? .....
– Quale punto della vecchia macchina sta osservando con grande attenzione? .....
.....
– Prova a immaginare: che cosa diventerà in futuro quel bambino? .....
.....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: ..... CLASSE: .....